

Pasirašyta kvalifikuotu elektroniniu parašu

MARIUS SKARDŽIUS

2025-03-25 15:26:51 GMT+2
Autentifikaciją užtikrina elpako.lt



PATVIRTINTA

Biržų rajono savivaldybės tarybos

2025 m. kovo 28 d.

sprendimu Nr. T-42

BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

Biudžetinė įstaiga, Vytauto g. 32, 41140 Biržai,

Tel. +370 450 37 986, El. p. birzusaule@gmail.com

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, Įmonės kodas 190546110

TURINYS

1. BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA.....	3
1.1. VADOVO PRANEŠIMAS.....	3
1.2. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	3
I DALIS.....	3
BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ.....	3
II DALIS	4
DARBUOTOJAI.....	4
III DALIS	6
MOKINIAI	6
IV DALIS	8
INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS.....	8
V DALIS	10
UGDYMO APLINKOS.....	10
VI DALIS	11
STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS	11
2. 2024 METINIŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS	14
3. 2024 METINIŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITŲ RINKINYS	14

1. BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1.1. VADOVO PRANEŠIMAS

Biržų „Saulės“ gimnazija 2024 m. veiklą vykdė derindama su svarbiais projektais. Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę (Nr. 12-003-03-01-01) buvo tęsiamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“. Įgyvendinant Biržų rajono savivaldybės parengtą švietimo pažangos planą atnaujintos ir įrengtos edukacinės erdvės, skirtos mokinių kultūrinei saviraiškai ugdyti (V dalis. 5.2 lentelė). Naujų ir atnaujintų edukacinių erdvių veikloms organizuoti įsigytos priemonės ir mokykliniai baldai. 27 gimnazijos mokytojai, mokinio pagalbos specialistai ir administracijos atstovai dalyvavo projekte numatytuose kompetencijų kėlimo mokymuose. Mokymų tematika įvairi, prasminga ir reikalinga šiuolaikinio ugdymo tendencijoms įgyvendinti. Reikia pasidžiaugti, jog mokymai praturtino ne tik Lietuvos, tačiau ir užsienio ugdymo patirtimi. Viena iš Tūkstantmečio mokyklų I projekto svarbių idėjų, jog mokiniai turėtų galimybę ugdymo procese tiesiogiai dalyvauti užsiėmimuose su kuriančiais praktikais. Tokią galimybę mokiniai turėjo įsitraukdami į ilgalaikes 60 val. kultūrinės programos, skirtas moderniu požiūriu pažvelgti į Lietuvos etnines tradicijas.

Dar 2023 m. rugsėjį startavęs atnaujintų ugdymo programų diegimas 2024 m. prasidėjo II ir IV gimnazinėse klasėse. Dėl Europos regioninės plėtros fondo ir bendrojo finansavimo lėšomis vykdomo projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ (Nr. 10-063-P-0001), gimnazija gavo papildomos kompiuterinės technikos, kuri ne tik paspartins skaitmeninio turinio naudojimo galimybes, bet ir užtikrins Valstybinių brandos egzaminų I dalies sklandų vykdymą. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame ESF projekte „Galimybių mokykla“ (Nr. 10-072-P-0001) ir pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (Nr. 12-003-03-01-03) įsigytas 1371 vadovėlis. Mokytojai įsitraukia į Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamus mokymus, kurie skirti atnaujinto turinio įgyvendinimui. 2024 m. buvo slenkstiniai metai, kurių metu pereiname prie naujos Valstybinių egzaminų sistemos. Norisi pasidžiaugti, jog mokytojų aukšta kompetencija ir pozityvumas 2024 m. užtikrino ugdymo rezultatų tvarumą. Septynių dalykų egzaminų vidurkiai buvo didesni nei šalies (IV dalis. 4.7 lentelė), o pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai išlieka stabilūs (IV dalis 4.5 lentelė).

Savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujinti du mokomieji kabinetai, atliktas reikalingas dalies pastato rūsyje esančio vamzdyno remontas. Didelė dalis lėšų investuota į interneto ryšio atnaujinimą ir stiprinimą (V dalis. 5.2 lentelė). Džiaugiamės atsinaujinančio gimnazijos stadiono darbais ir laukiame prasidėsiančio įtraukiojo ugdymo projekto starto, leisiančio gimnazijos patalpas pritaikyti įvairių poreikių mokinių ugdymui.

1.2. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I DALIS

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. Biržų „Saulės“ gimnazija – keturmetė mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Gimnazija įkurta 1917 m., 1998 m.

atgavo gimnazijos statusą. Gimnazijoje mokosi iš visų Biržų rajono mokyklų atvykę mokiniai, siekiantys įgyti vidurinį išsilavinimą.

II DALIS DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2024 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	66
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	43
	Vadovai	3
	mokytojai	40
	pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius):	
	psichologas	1
	soc. pedagogas	1
	spec. pedagogas	
	logopedas	
	mokytojo padėjėjas	
	bibliotekininkas	2
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	40
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	24
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	9
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	0

2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2024 metais.

2024 m. pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo siejami su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu bei Tūkstantmečio mokyklų projektu. Įgyvendinant ilgalaikę programą „Atnaujintas ugdymo turinys: naujos patirtys ir praktiniai sprendimai“ 90 proc. mokytojų dalyvavo programos modulyje „Šiuolaikinė pamoka. Kaip siekti kiekvieno mokinio pažangos?“. Organizuota metodinė išvyka į Plungės „Saulės“ gimnaziją siekiant pasidalinti patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą. Mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotose konsultacijose dėl atnaujinto turinio pokyčių 2024-2025 m. m.

2024 m. metais mokytojai individualiai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, kurie tiesiogiai siejami su atnaujintu ugdymo turiniu. Gamtos mokslų mokytojai kėlė kvalifikaciją tema „Mokymosi tyrinėjant organizavimas: tyrinėjimu grįsto mokymosi žingsniai“. Tarpdisciplininio mokymo metodai nagrinėti mokymuose „Dalykų integravimas: kaip suderinti tai, kas atrodo nesuderinama?“. Aktualūs mokytojams buvo ir „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas „EDUKA klasėje“ mokymai, kurių metu buvo aptariami būdai, kaip pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams. Matematikos mokytojai rinkosi skaitmeninių įrankių

taikymo ugdyme mokymuose „Skaitmeninių išteklių naudojimas pamokoje: Liveworksheet aplinka“. Menų dalyko mokytojai dalyvavo mokymuose „Kultūrinės kompetencijos svarba šiuolaikinėje mokykloje“. Mokytojai kėlė kvalifikaciją naujo formato ir turinio valstybinių brandos egzaminų pasiruošimui skirtuose mokymuose: „Teksto analizė ir interpretacija 5–12 kl.: literatūros kūrinio turinio ir raiškos santykis“, „Mokinių meninio skaitymo vertinimo kriterijai ir jų taikymo ypatumai“, „Teksto skaitymo ir kūrimo strategijos lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“, „Nestandartiniai matematikos uždaviniai“, „Matematikos PUPP ir VBE užduočių vertinimo gairių aptarimas“, „Anglų kalbos VBE vertinimo standartizavimo seminaras“ ir kituose.

Į Tūkstantmečio mokyklų projekto programos mokymus įsitraukė 27 mokytojai, kurie kvalifikaciją kėlė lyderystės, ugdymo įtraukties, kultūrinių ir STEAM kompetencijų gerinimo srityse: „Transformacinė lyderystė“, „Vizualinės kultūros diskursas kultūriniame gyvenime“, „Mokytojų lyderystė ir jos sąsajos su ugdymo kokybe“, „STEAM ugdymas mokykloje – aktyviam ir motyvuotam mokymuisi“, „Lyderystė pokyčių sąlygomis“.

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai.

13 įvairių dalykų „Saulės“ gimnazijos mokytojų dalinosi patirtimi su kolegomis tema „Kompetencijomis grįsta pamoka“. 11 mokytojų pristatė savo patirtį dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas Plungės „Saulės“ gimnazijoje. Fizikos mokytoja dalinosi patarimais, kaip paruošti mokinius projektui „Mano pirmieji tyrinėjimai“, chemijos ir biologijos mokytojos pristatė tiriamųjų darbų pavyzdžius ir chemijos laboratoriją Prienų „Žiburio“ gimnazijos mokytojams, taip pat skaitytas pranešimas Biržų rajono biologijos mokytojų pasitarime „Kompetencijomis grįsta biologijos pamoka“. Nacionalinei meninei konferencijai „Prarasta ir atrasta Lietuvos žydų bendruomenės istorija“ pristatyta istorinė-meninė kompozicija „Pirmoji Biržų Holokausto auka dr. Avrahamas Zalmanas Levinas“.

Tęsimas projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. 137 mokiniai dalyvavo įvairiose MEPA veiklose: MEPA pamokose, integruotose į anglų kalbos, istorijos, pilietiškumo ir geografijos pamokas, diskusijose ir susitikimuose. Jaunieji ambasadoriai, kurių buvo 6, sekė naujienas užsiregistravę platformoje esamekartu.eu, taip pat surengė renginį Europos diena paminėti. 10 mokinių grupė turėjo galimybę dalyvauti susitikime-diskusijoje su EP pirmininke R. Metsola apie jaunimo vaidmenį ateities Europoje. Jaunieji ambasadoriai Gabija ir Mindaugas dalyvavo Jaunųjų ES lyderių mokymuose Briuselyje. Po mokymų sukūrė trumpą filmuką apie Europos vertybes, skatinantį jaunimą aktyviai balsuoti EP rinkimuose. Organizuota diskusija „Aš balsuosiu. O tu?“, bei simuliacija prieš EP rinkimus.

Projektas „Kūrybinės patirtys“. Programa siekiama per meninę veiklą turtinti mokinių emocinę patirtį, ugdyti jausmų raiškos kultūrą, skatinti asmenybės individualumo ir savarankiškumo atskleidimą. Projekto metu organizuotos kūrybinės veiklos su partneriais: Biržų rajono „Aušros“, Kaštonų, „Atžalyno“ pagrindinėmis mokyklomis ir jų skyriais, Vabalninko Balio Sruogos gimnazija, lopšeliu – darželiu „Genys“, Biržų krašto muziejumi „Sėla“, Biržų Švietimo pagalbos tarnyba, Legailių globos namais. Projekte dalyvavo 45 mokiniai.

2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2024 metais.

2.5. Kiek mokytojų 2024 m. siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kiek ir kokios buvo suteiktos? Dviem mokytojams suteikta mokytojo metodinio kvalifikacija (chemijos ir užsienio kalbos (anglų)). Vienai mokytojai suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

III DALIS MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičius pagal koncentrus (rugsėjo 1 d.):

	2023 metai (skaičius)		2024 metai (skaičius)	
	2023-09-01	2023-12-31	2024-09-01	2024-12-31
I–II g. kl.	184	184	200	199
III–IV g. kl.	202	196	206	206
Iš viso:	386	380	406	405

3.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP):

3.2.1. skaičius ir proc. nuo vaikų toje grupėje skaičiaus (rugsėjo 1 d.):

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	I–II g. kl. (skaičius/ procentas)	III–IV g. kl. (skaičius/ procentas)	Iš viso (skaičius/ procentas)
2023m.	2/1,09	5/2,55	7/1,81
2024m.	4/2,01	3/1,46	7/1,73

3.2.2. SUP turinčių mokinių skaičius pagal sutrikimų lygį:

Ugdymo programa	Mokinių skaičius			
	Labai didelių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis				
Priešmokyklinis				
Bendrasis		1	6	
Iš viso:		1	6	

3.2.3. SUP turintiems vaikams suteikta pagalba (duomenys gruodžio 31 d.):

Vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo., spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)	Vaikų skaičius, kuriems per 2024 metus buvo suteikta švietimo pagalba
Bendras vaikų skaičius	7	7

3.3. Mokinių lankomumas:

Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų be pateisinamų priežasčių				
	Ikimokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2023 m. m.				99	154				10,31	40,6
		Bendras vidurkis -126,5					Bendras vidurkis -25,7			
2024 m. m.				97,25	122,92				11,94	32,05
		Bendras vidurkis -110,08					Bendras vidurkis -21,99			

3.4. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą, pagalbos teikimas:

Ugdymo programa	Paliktų mokinių skaičius	Paliktų mokinių procentas nuo mokinių skaičiaus programoje	Suteikta pagalba mokymosi rezultatų gerinimui
	0		
		-	

Tikslinės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens (klasė, mokinių skaičius, mokymosi dalykas).

Čia reiktų surašyti tikslines konsultacijų kiekį nepasiekusiems PUPP ir Lietuvių kalbos (užsieniečiams). 2024 m. pabaigoje pravesta 41 tikslinė konsultacija nepasiekusiems PUPP ir per 2024 metus pravesta 114 konsultacijų užsieniečiams.

3.5. Mokiniai, gaunantieji paramą (gruodžio 31 d.)

Metai	Parama mokinio reikmenims		Nemokamas maitinimas	
	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus	Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
2023 m.	60	15,80	55	14,50
2024 m.	70	17,28	66	16,30

3.6. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius (įstaigoje, už įstaigos ribų)	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
126 gimnazijoje 91 už įstaigos ribų	31,11	22,47

3.7. Projektai:

	Rajoninės reikšmės	Regioninės reikšmės	Reikšmingi šalies mastu	Tarptautiniai projektai
Vykdytų projektų skaičius	1		2	
Dalyvavusių mokinių skaičius	45		405	
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	11		100	

3.8. Vaikų / mokinių pavėžėjimas. (Toliau kaip 3 km nuo ugdymo įstaigos gyvenančių pavėžamų vaikų skaičius.)

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
42	5	76	0	123	0

3.9. Mokyklos vaiko gerovės komisijos.

Per 2024 m. įvyko 12 VGK posėdžių: pagalba teikta 17 mokinių, 3 mokiniams pagalba teikta 2 kartus. Pagal VGK darbo plano išsikeltus uždavinius buvo sprendžiami: naujai atvykusių mokinių adaptacijos klausimas (1 mokinys); mokinių elgesio taisyklių pažeidimas (1 mokinys); žalingų įpročių atvejis (2 mokiniai); mokymo metodų pritaikymas SUP mokiniams (1 mokinys); mokinių nepatenkinamo mokymosi, pamokų nelankymo priežastys (13 mokinių).

IV DALIS

INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
165	177	68	25	38	8	20	2

4.2. 2023–2024 m. m. pažangumas:

Klasė	Mokinių sk.	Pažymių vidurkis	pažangumas%	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-6 (PG lygiu)	Mokosi 5-4 (P lygiu)	nepažangūs	Padarė pažangą (proc.)
Ig	85	7,77	100	2	43	40	0	100 %
IIg	100	7,86	100	3	41	56	0	100 %
IIIg	94	7,37	100	4	42	47	0	100 %
IVg	100	7,82	100	5	45	51	0	100 %
Bendras	379	7,70	100	14	171	194	0	100 %

4.3. PUPP rezultatų palyginimas (jei tais metais vyko). 2022–2024 m.

Dalykas	Metai	PUPP įvertinimų vidurkis	Metinio įvertinimo vidurkis	PUPP vidurkis Lietuvoje
Lietuvių k.	2022	6,87	6,82	6,35
Lietuvių k.	2023	7,06	6,61	6,60
Lietuvių k.	2024	6,89	6,43	6,74
Matematika	2022	4,95	6,15	4,22
Matematika	2023	5,80	6,06	5,39
Matematika	2024	5,94	5,97	5,52

4.4. VBE 3 metų išlaikiusių dalis proc.

VBE	2022 m.	2023 m.	2024 m.	
			Mokyklos	Šalies
Lietuvių k. ir literatūra	88,2	93,6	91,8	91,1
Matematika	53,5	79,1	90	89,5
Anglų k.	99	100	99	98,07
Geografija	100	100	100	98,7
Fizika	100	96,1	99	96,9
Chemija	100	80	100	99,3
Biologija	100	97,6	99	95
Istorija	100	100	100	99,1
Informacinės technologijos	100	100	100	93,3
Rusų k.	100	-	100	99
Prancūzų k.	-	-	-	-
Vidurkis	94,07	94,04	97,88	94,46

100-uku įvertintų mokinių skaičius, nurodykite dalyką:

Matematika – 1.

Fizika – 1.

4.5. VBE 2022-2024 m. mokyklos ir šalies vidurkiai:

VBE	2022 m.		2023 m.		2024 m.	
	Gimn.	Šalies	Gimn.	Šalies	Gimn.	Šalies
LKL	49,1	44,5	48,3	44,9	47,8	42,8
Matematika	18,7	20,0	33,2	33,3	39,6	36,7
Anglų k.	61,2	56,7	67,7	59,5	62,9	59,6
Fizika	38,4	42,5	33,1	43,6	43,2	46,3
IT	25,0	34,3	54,5	34,1	45,6	37,9
Biologija	48,4	43,8	43,4	45,8	52,1	43,6
Chemija	83,0	51,1	38,4	45,3	49,8	53
Geografija	59,4	51,2	55,1	47,8	66,8	55,6
Istorija	44,6	46,6	37,2	39,6	50,7	48,5
Rusų k.	69,0	69,3	-	-	72	74,4
Vidurkis	49,68	46,0	45,65	43,76	52,69	49,84

V DALIS

UGDYMO APLINKOS

5.1. Finansavimo šaltiniai.

Išlaidų rūšys	Gauta 2024 m. (Eur)	Panaudota 2024 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	562814,79	562814,79
Valstybės biudžeto lėšos	1319618,48	1319618,48
1,2 proc. GPM lėšos	772,01	351,79
Patalpų nuomos mokestis	1721,13	1721,13
Parama, labdara	1074	500
Kitų šaltinių lėšos	257,39	257,39
ES lėšos	137610,26	176894,10

5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turtinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Atliktas 2 mokomųjų kabinetų remontas	8864,12	Savivaldybės biudžeto lėšos
Atliktas pastato vamzdinių remontas	16007,69	Savivaldybės biudžeto lėšos
Interneto prieigos gerinimas	26064,32	Savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio

		lėšos
Igyvendinti TŪM projekte numatyti remontai (aktų salės atnaujinimas, etno klasės įrengimas, technologijų klasės įrengimas, keramikos, grafikos ir tapybos dirbtuvių atnaujinimas)	166291,69	ES projekto lėšos

VI DALIS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Biržų „Saulės“ gimnazija (toliau – gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Gimnazija 2024 m. savo veiklą vykdė remdamasi 2024-2026 m. gimnazijos strateginiu planu (toliau – strateginis planas) ir 2024 m. gimnazijos veiklos planu (toliau – veiklos planas). 2024 m. gimnazija išsikėlė šias prioritetines kryptis:

Užtikrinti mokinių ugdymo(si) pasiekimų tvarumą ir atsakomybę už asmeninę pažangą.

- *Užtikrinti tolimesnį atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą;*
- *Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną;*
- *Ugdymo formų ir metodų įvairovės plėtra, skatinanti kiekvieno mokinio asmeninę ugtį;*
- *Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes;*
- *STEAM srities ugdymo stiprinimas;*
- *Ugdyti mokinių karjeros planavimo gebėjimus ir įgūdžius;*
- *Mokinių tėvų įtraukties į mokymosi procesus, sprendimų priėmimą ir kt. stiprinimas;*

Kurti saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ugdymui.

- *Palankaus gimnazijos bendruomenei mikroklimato kūrimas;*
- *Gimnazijos bendruomenės skatinimas įsitraukti į sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų formavimą;*
- *Stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius;*
- *Švietimo, socialinės ir psichologinės pagalbos suteikimas mokiniams;*

- *Skatinti tiek mokytojų, tiek mokinių dalyvavimą įvairiose kūrybinėse veiklose, ugdamas kultūrinės kompetencijas;*

Siekiant įgyvendinti pirmosios prioritetinės krypties uždavinį *Užtikrinti tolimesnį atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą* 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinė pamoka. Kaip siekti kiekvieno mokinio pažangos“. Taip pat dalyvauta atskiruose dalykiniuose mokymuose, kuriuos organizavo Nacionalinė švietimo agentūra. Tęsiama gerosios patirties sklaida atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo temomis. 49 proc. mokytojų dalinasi patirtimi tema „Kompetencijomis grįsta pamoka“. Organizuota išvyka ir susitikimas su Plungės „Saulės“ gimnazijos mokytojais, skaityti pranešimai tema „Pamoka pagal UTA: sėkmės ir iššūkiai“. Atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktų pakeitimus koreguoti Ilgalaikiai pamokų planai ir gimnazijos ugdymo planas. Toliau formuojamas vadovėlių fondas, reikalingas diegti atnaujintą ugdymo turinį. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame ESF projekte „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) ir pagal pažangos priemonę Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) įsigyta reikalingų vadovėlių. Iš viso 2024 m. įsigyta 1371 vadovėlis: naujai 9 klasei papildymas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos ir geografijos; 10 klasėms lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, vokiečių kalbos; 11 klasėms lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos ir istorijos; 12 klasėms istorija ir chemija. Siekiant užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną I-II klasių mokiniai pildo savo asmeninės pažangos ir lūkesčių formą, kurią aptaria su klasės auklėtoju. Mokslo metų pradžioje organizuoti I klasių mokinių mokymosi dalykų žinių ir gebėjimų patikrinimai, siekiant identifikuoti pasiekimų lygį ir parengti rekomendacijas pasirinkti atitinkamų dalykų konsultacijas. Tokie patikrinimai vykdyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų (anglų, rusų), biologijos, fizikos, chemijos, geografijos ir istorijos dalykų pamokose. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių pažangai įvertinti, valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimams analizuoti. Įgyvendinant strateginio plano uždavinį *Ugdymo formų ir metodų įvairovės plėtra, skatinanti kiekvieno mokinio asmeninę ugtį*, visi II klasių mokiniai buvo įtraukti į tiriamųjų darbų veiklas. Gegužės 30-31 d. kartu su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla, įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų projektą, organizuota 1-10 klasių įvairių gebėjimų mokiniams skirta rajoninė mokinių praktinių-projektinių (tiriamųjų) darbų konferencija „STEAM – mano pirmieji tyrinėjimai“. Mokytojai organizavo 27 integruotas pamokas bei 48 pamokas kitose erdvėse. Visi II klasių mokiniai ir dalis mokytojų naudojami edukaklasė.lt ugdymo(si) priemonėmis. *Plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes* buvo skatinamas mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir varžybose. 40 proc. mokinių įsitraukė į tokias veiklas. Buvo suteikta pagalba visiems mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų ar specialiųjų poreikių. Vaiko gerovės komisijos pateikė rekomendacijas, kokius ugdymo(si) būdus ir pagalbos priemones naudoti siekiant kiekvieno mokinio pažangos. *Stiprinant STEAM ugdymo sritį* dalis mokytojų dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų projekto organizuojamuose mokymuose „STEAM ugdymas mokykloje – aktyviam ir motyvuotam mokymuisi“. Mokytojai turėjo progą susipažinti su Estijos STEAM ugdymo patirtimis. Dalis mokinių galėjo praktiškai išbandyti savo įgytas žinias Panevėžio STEAM centre. Siekiant *ugdyti mokinių karjeros planavimo gebėjimus ir įgūdžius* buvo tęsiamas projektas „Šok į tėvų klumpes“. Mokiniai galėjo susipažinti su tėvų profesine praktika ir galimybėmis. Tokiu būdu siekiama skatinti mokinių motyvaciją ir atsakomybę už

ugdymo(si) pasiekimus. Organizuoti 7 renginiai, skirti tikslingam karjeros planavimui. Didžiausi jų Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“ Kaune ir „Karjera ir studijos 2024“ Vilniuje. 2024 m. 60 proc. abiturientų pasirinko studijas aukštosiose mokyklose. Tęsimas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademija dėl „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklų įgyvendinimo. Tai leido fizika ir matematika besidomintiems mokiniams įgyti naujų žinių ir pamatyti praktišką pritaikymą inžinerinėje srityje. 2024 m. mokinių tėvams organizuotos paskaitos siekiant *įtraukti juos į mokymosi proceso sprendimų priėmimą ir stiprinimą*. III ir IV klasių mokinių tėvams vesta paskaita apie emocinį pasiruošimą egzaminams „Kaip padėti įveikti egzaminų baimę?“. Atsižvelgus į gimnazijos naujai atvykusių mokinių adaptacijos duomenis organizuota gimnazijos psichologės paskaita „Pozityvus mikroklimatas mokykloje“.

Įgyvendinant antrąją gimnazijos strateginį tikslą siekta *kurti palankų mikroklimatą gimnazijoje*, lapkričio – gruodžio mėn. pagal Tūkstantmečio mokyklų projekto veiklos programą buvo atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Siekiant ugdyti gimnazistų pilietines nuostatas gimnazijos Tolerancijos ugdymo centras organizavo 7 veiklas. Kaip ir kasmet gimnazijos atstovai dalyvavo konferencijoje Ariogaloje, kuri buvo skirta Tarptautinei Holokausto aukų dienai paminėti. Dalyvauta akcijose, skirtose Lietuvos žydų genocido aukoms atminti „Atminties kelias“ ir „Vardai“. Gimnazisto dienos proga bendruomenei telkti organizuotos tinklinio varžybos, kuriose dalyvavo mokytojų ir tėvų komandos. Gimnazijos gimtadienio proga į kūrybines dirbtuves buvo pakviesti buvę mokytojai. Taip organizuojant tradicinius renginius siekiama įtraukti visą gimnazijos bendruomenę. 2024 m. gimnazijos mokinių savivalda buvo aktyvi ir prisidėjo arba patys įgyvendino 11 renginių, akcijų ar kitokių veiklų. Nuo tokių smagių akcijų kaip „Bet kas tik ne kuprinė“ iki prasmingų veiklų, kaip valstybinei svarbių datų minėjimo. Užmegztas ryšys su Bojarkos (Ukrainos) miesto vidurinės mokyklos moksleiviais, bendrauta laiškais ir pasidalinta informaciniais filmukais apie gimnazijos veiklas. Mokiniai buvo skatinami įsitraukti į neformaliojo ugdymo veiklas. Tai padarė 31 procentas mokinių. Skaičius galėjo būti ir didesnis, tačiau metų eigoje pasikeitus darbuotojams kai kurios veiklos buvo pristabdytos. Įgyvendinant antrąjį tikslo uždavinį *Gimnazijos bendruomenės skatinimas įsitraukti į sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų formavimą*, organizuotos veiklos kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistais. Gimnazistai įsitraukė į projektą „Sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo gerinimas Biržų rajono savivaldybėje“ dalyvaudami stovykloje „Linksminkis sveikai“, kurios prioritetai fizinis aktyvumas ir sveikos gyvensenos svarba. Gimnazijos mokiniai įsitraukė į projektą „Sėdėjimą keičiu į judėjimą“, kurio metu mokiniai 3 mėnesius stebėjo savo veiklą aktyviuose užsiėmimuose. Organizuoti 4 prevenciniai renginiai mokiniams apie alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių priemonių naudojimo pasekmes. Edukacinių – dokumentinių filmų peržiūra, skirta psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai. Viktorinos, skirtos Pasaulinei AIDS dienai paminėti ir „Psichoaktyviosios medžiagos“ I klasių mokiniams. Į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklas įsitraukė 59 proc. mokinių. Siekiant *stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius*, organizuota ir įsitraukta į 5 veiklas su kitų savivaldybių ugdymo įstaigomis. Gimnazijoje organizuotas tinklinio turnyras kartu su Kupiškio, Pakruojo ir Pasvalio gimnazijomis. Ansamblis „Saulala“ įsitraukė į etninės vakaronės rengimą, o šokių kolektyvo atstovai dalyvavo šokių festivalyje. Gimnazijoje siekiama ugdyti savivaldaus ugdymo įgūdžius, šiam uždaviniui pasiekti organizuojama mokinių mentorystės programa. Į šią programą mokiniai įsitraukia savanoriškumo principu ir kuriojami pavaduotojos ugdymui bei socialinės pedagogės suteikia pagalbą ugdymo(si) problemų turintiems mokiniams. 6 proc. gimnazijos mokinių gavo tokią pagalbą. Kuriant saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai, siekta *mokiniams suteikti švietimo, socialinę ir psichologinę pagalbą*. Per 2024 metus gimnazijos psichologė suteikė 119 konsultacijų mokiniams. Pravestos 37 klasės valandėlės, kuriose buvo akcentuojama alkoholio ir tabako žala jaunam organizmui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, streso valdymas,

laisvalaikio praleidimo būdai. Vaiko gerovės komisijos pagalba buvo teikiama mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Po priimtų sprendimų 93 proc. mokinių pagerino savo mokymosi rezultatus ir pamokų lankumą. Siekiant *skatinti mokytojų ir mokinių dalyvavimą įvairiose kūrybinėse veiklose bei ugdyti kultūrinės kompetencijas*, buvo stengiamasi išnaudoti Kultūros paso teikiamas galimybes. 2024 m. buvo panaudota 80 proc. kultūros paso lėšų. Dalis mokytojų įsitraukė į Tūkstantmečio mokyklų projekto organizuojamus mokymus „Kultūrinės kompetencijos svarba šiuolaikinėje mokykloje“ ir „Vizualinės kultūros diskursas kultūriniame gyvenime“. Tūkstantmečio mokyklų projekto dėka atnaujintos ugdymo(si) patalpos skirtos kultūrinėms ir STEAM veikloms. Atnaujinta gimnazijos aktų salė, kuri pritaikyta kultūrinės srities veikloms, įvairioms konferencijoms ar kūrybinėms dirbtuvėms, tiriamųjų darbų pristatymams ir kt. veikloms. Įrengta etno svetainė, kurioje mokiniai mokysis tradicinių instrumentų grojimo įgūdžių. Atnaujintos keramikos, tapybos-grafikos dirbtuvės bei naujai įrengtas technologijų kabinetas.

2. 2024 METINIŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

2024 metinių finansinių ataskaitų rinkinio nuoroda:

<https://birzusaule.lt/dokumentubankas/download/930/2024m.%20gruodzio%2031%20d.%20pasibaigusiu%20metu%20finansiniu%20ataskaitu%20rinkinys.pdf>

3. 2024 METINIŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITŲ RINKINYS

2024 metinių biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinio nuoroda:

<https://birzusaule.lt/dokumentubankas/download/928/2024m%20biudzeto%20islaidu%20samatu%20vykdymo%20ataskaitu%20rinkinys.pdf>

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Gimnazijos direktorius

Marius Skardžius