

Biržų „Saulės“ gimnazijos

2023 METŲ ATASKAITŲ RINKINYS

2024-02-06

Biržai

VADOVO PRANEŠIMAS

Biržų „Saulės“ gimnazija 2023 m. veiklą vykdė derindama su svarbiais projektais. Vienas jų dar 2021 m. pradėtas įgyvendinti „Kokybės krepšelio“ projektas (Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001). Projekto pabaigos laikotarpis 2023 m. rugpjūčio 30 d. Projektas sudarė galimybes papildyti ir praplėsti išsikeltus tikslus ir sustiprinti matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų mokymą. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, kolegialus mokymasis, profesinis tobulėjimas praturtino ir aktualizavo ugdymo turinį pamokose, pagerino mokinių bendrąsias kompetencijas, padarė įtaką gimnazijos pažangai. Atnaujinta gimnazijos kompiuterinės technikos bazė, įsigyta biologijos ir chemijos laboratorijoms skirtų priemonių. Praplėstas neformalaus ugdymo pasirinkimas sukuriant „3D modeliavimo“ ir „Medijų raiškos“ būrelius, kuriuose naudojama naujai įsigyta įranga: 3D spausdintuvas, lazerinės graviravimo-pjovimo staklės. Nacionalinė švietimo agentūra 2023 m. gegužės mėnesį vykdė gimnazijos veiklos išorinį vertinimą įgyvendinant „Kokybės krepšėlį“. Kitas svarbus projektas – „Tūkstantmečio mokyklos“. Pagal Biržų rajono savivaldybės parengtą švietimo pažangos planą gimnazija įsitraukė į projekto veiklas lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūros ir STEAM srityse. Projekto tikslas – sukurti lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą kiekvienam mokiniui siekti geresnių mokymosi rezultatų. Mokslo metų pradžioje mokytojai ir administracijos atstovai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Pradėti organizuoti bendri renginiai, edukaciniai užsiėmimai su kitomis į projektą įsitraukusiomis Biržų rajono savivaldybės ugdymo įstaigomis. Parengtas techninis aktų salės, keramikos, tapybos ir grafikos dirbtuvių, etno svetainės ir technologijų kabineto remonto projektas. Nupirktos priemonės skirtos kultūrinių veiklų ugdymui.

2023 m. rugsėjį mokslo metus pasitikome su naujais iššūkiais. I ir III gimnazinėse klasėse pradėta mokyti pagal atnaujintas ugdymo programas. Šis procesas buvo planingas tiek organizuojant kvalifikacijos mokymus mokytojams, tiek atnaujinant reikalingus dokumentus ugdymo procesui pradėti. Diegiant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas Nacionalinė švietimo agentūra vykdė projektą dėl reikalingų vadovėlių įsigijimo. Projekto lėšomis įsigyta 690 naujų vadovėlių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, biologijos, ekonomikos ir verslumo mokomiesiems dalykams. Pokytis, kuriam reikėjo pasiruošti, tarpiniai Valstybinių brandos egzaminų patikrinimai. Pagal Nacionalinės švietimo agentūros vykdytą projektą Biržų rajono savivaldybė perdavė 69 nešiojamus kompiuterius, tiek pat kompiuterių monitorių ir kompiuterinių klaviatūrų ir pelių komplektų, kurių pakaks užtikrinti tarpinių egzaminų organizavimo kokybę. Buvo atliktas bandomasis matematikos tarpinis patikrinimas, kurio metu mokiniai galėjo išbandyti naują egzaminų sistemą. Džiugina mokytojų pozityvumas ir susitelkimas darbui. Tai lemia ugdymo(si) rezultatų tvarumą. Bendri Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (IV dalis. 4.5. lentelė) ir Valstybinių brandos egzaminų (IV dalis. 4.7. lentelė) rezultatų vidurkiai išlieka aukštesni nei šalies vidurkis.

Savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujintos ir suremontuotos kai kurios gimnazijos erdvės ir patalpos (V dalis. 5.1. lentelė). Tikimasi, jog įgyvendinant TŪM bei kitus projektus bus galima tęsti numatytus darbus.

PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I DALIS BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. Biržų „Saulės“ gimnazija - keturmetė mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Gimnazija įkurta 1917 m., 1998 m. atgavo gimnazijos statusą. Gimnazijoje mokosi iš visų Biržų rajono mokyklų atvykę mokiniai, siekiantys įgyti vidurinį išsilavinimą.

II DALIS DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai:

| Eil. Nr. | | 2023 m. gruodžio 31 d. |
|----------|--|------------------------|
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius | 69 |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų skaičius: | 43 |
| | Vadovai | 3 |
| | mokytojai | 42 |
| | pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius): | |
| | psichologas | 1 |
| | soc. pedagogas | 1 |
| | spec. pedagogas | |
| | logopedas | |
| | mokytojo padėjėjas | |
| | bibliotekininkas | 2 |
| 3. | Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius: | 43 |
| | turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją | 1 |
| | turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 27 |
| | turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 10 |
| | turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | 5 |
| 4. | Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius | 0 |

2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2023 metais.

2023 m. pagrindiniai kvalifikacijos tobulinimo prioritetai buvo siejami su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimu. Dalis mokymų organizuota siejant su vykdomais projektais: „Kokybės krepšelis“ ir Tūkstantmečio mokyklomis.

Organizuoti seminarai mokytojams „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ moduliuose „Kompetencijomis grįsta pamoka“, „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“. 40 val. ilgalaikę programą išklausė 98 proc. mokytojų. 8 mokytojai dalyvauja NŠA organizuojamuose

UTA 48 val. mokymuose. Mokymų sklaida vyksta metodinių grupių susitikimų metu. Skatinant dalykinį, metodinį bendradarbiavimą organizuotas forumas su Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos užsienio (anglų) kalbos, gamtos ir informacinių technologijų mokytojais tema „Ugdymo inovacijos mokinių pasiekimams“. Dalyvauta metodinės sklaidos užsiėmimuose „Gimnazijų tinklaveikos puoselėjimas kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse“ kartu su Pasvalio P. Vileišio ir Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijų metodinėmis grupėmis ir administracija. „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos“. 15 mokytojų dalyvavo TŪM projekto metu organizuotuose mokymuose „Įtrauktis visiems: universalus ugdymo dizainas – sėkmės šaltinis“, „Lyderystė pokyčių sąlygomis“, „Koordinatoriaus vadybinių kompetencijų ugdymas“, „Mokytojų lyderystė ir jos sąsajos su ugdymo kokybe“. Mokytojai rinkosi asmenines kvalifikacijos tobulinimo kryptis: mokomojo dalyko profesinių žinių gilinimas, bendrųjų kompetencijų tobulinimas.

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai.

Biržų rajono gamtos mokslų mokytojų pasitarime „Požiūris į gamtos mokslų mokymąsi. Gamtos mokslų mokymosi ir pažangos sėkmės bei problemos“ skaityti pranešimai „Tiriamieji darbai Biržų „Saulės“ gimnazijoje“, „Praktikos darbai biologijos pamokose“, „Patirtys STEAM projekte“. „Keramikos ir floristikos technikų integravimo galimybės ir tendencijos“ - 40 val. kursai bendrojo ugdymo mokyklų technologijų mokytojams bei verslo įmonių atstovams. Nacionalinei meninei konferencijai „Istorijos pamokos – iš gyvenimo istorijų“ sukurtas filmukas „Plauk, mirtie, nors valandą...“. Regioninis projektas „Skambantys kankleliai“. Organizuoti praktiniai užsiėmimai Biržų V. Jakubėno muzikos mokyklos dailės skyriuje temomis „Molio miniatiūros“ ir „Projektinis dizainas. Keramika“. Gerosios patirties pasidalinimas respublikinėje metodinėje dienoje „Ugdymo inovacijos mokinių pasiekimams“. Kėdainių rajono Akademijos gimnazijoje skaitytas pranešimas „Edukacinių priemonių įveiklinimas ugdymo procese“. Dalyvauta „Green ideas for a green regions“ projekte. Tarptautinis projektas „Žydu gyvenimas ir kultūra“. Skaitytas pranešimas „Tyrinėjimu, pažinimu bei kūrybiškumu pagrįsta pamoka: mokytis ar mokyti?“ Telšių miesto ugdymo įstaigų istorijos mokytojams.

Tęsimas projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. Vesta 16 pamokų, naudojant MEPA mokymosi medžiagą bei mokymo modulius ir integruojant juos į anglų kalbos, pilietinio ugdymo ir istorijos pamokas. 1 vyresnysis ir 1 jaunesnysis EP ambasadoriai buvo užsiregistravę esamekartu.eu platformoje ir dalyvavo nuotolinėse paskaitose. Gimnazijoje atnaujintas ES informacijos centras (atskira lentyna su literatūra apie ES). Įvyko 3 – 4 kl. mokinių susitikimas – diskusija su europarlamentaru Juozu Oleku. Bendradarbiaujant su Biržų „Sėlos“ muziejumi Lietuvos Nepriklausomybės Atkūrimo dieną dalyvavome medžių juosimo tautinėmis ir Ukrainos vėliavos spalvomis akcijoje (dalyvavo 20 gimnazistų). Europos dienos minėjimas (dalyvavo 205 mokiniai). Europos egzaminas (dalyvavo 120 gimnazistų).

Įgyvendintas tarptautinis TOLI instituto (JAV) finansuojamas projektas „Žydu gyvenimas ir kultūra“. Projekto metu gimnazijoje vyko istorijos pamokos apie žydu papročius, tradicijas, prisijungta prie šalies iniciatyvų minėti svarbias datas: Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną, Lietuvos žydu genocido atminimo dieną, Tarptautinę tolerancijos dieną, mokiniai lankė su Biržų, Tauragės, Pakruojo miestų žydu istorija susijusias vietas. Aktyviausiai projekte dalyvavę mokiniai turėjo galimybę dalyvauti iš projekto lėšų organizuotose išvykose į Vilnių, Tauragę, Pakruojį. Pažintinė ekskursija po Vilniaus senamiestį, kuriame buvo Žydu getas, Panerių miške, edukacinės programos „Nuo beigelio iki chalos: kalendorinės žydu šventės ir tradicinis maistas“ (Vilnius), „Pasivaikščiojimas žydu paveldo pėdsakais“ (Tauragė), „Sinagoga – žydu maldos namai“ (Pakruojis). Visa projekto veikla orientuota į patyriminį mokymą bei kompetencijų ugdymą.

Projektas „Kūrybinės patirtys“. Programa siekiama per meninę veiklą turtinti mokinių emocinę patirtį, ugdyti jausmų raiškos kultūrą, skatinti asmenybės individualumo ir savarankiškumo atskleidimą. Projekto metu organizuotos kūrybinės veiklos su partneriais: Biržų rajono „Aušros“, „Kaštonų“, „Atžalyno“ pagrindinėmis mokyklomis ir jų skyriais, Vabalninko Balio Sruogos gimnazija, lopšeliu – darželiu „Genys“, Biržų krašto muziejumi „Sėla“, Biržų Švietimo pagalbos tarnyba, Legailių globos namais. Projekte dalyvavo 40 mokinių.

2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2023 metais.
Darbuotojų netrūksta.

2.5. Kiek mokytojų 2023 m. siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kiek ir kokios buvo suteiktos?

Dviem mokytojams suteikta mokytojo metodininko kvalifikacija (chemijos ir užsienio kalbos (anglų)).

III DALIS MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičius pagal koncentrus (rugsėjo 1 d.):

| | 2022 metai (skaičius) | | 2023 metai (skaičius) | |
|-----------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
| | 2022-09-01 | 2022-12-31 | 2023-09-01 | 2023-12-31 |
| I–II g. kl. | 177 | 177 | 184 | 184 |
| III–IV g. kl. | 238 | 234 | 202 | 196 |
| Iš viso: | 415 | 411 | 386 | 380 |

3.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP):

3.2.1. skaičius ir proc. nuo vaikų toje grupėje skaičiaus (rugsėjo 1 d.):

| Praėjusieji ir ataskaitiniai metai | I–II g. kl. (skaičius/ procentas) | III–IV g. kl. (skaičius/ procentas) | Iš viso (skaičius/ procentas) |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| 2022 m. | 2/0,48 | 4/0,96 | 6/1,44 |
| 2023m. | 2/0,52 | 5/1,29 | 7/1,81 |

3.2.2. SUP turinčių mokinių skaičius pagal sutrikimų lygį:

| Ugdymo programa | Mokinių skaičius | | | |
|-----------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| | Labai didelių | Didelių poreikių | Vidutinių poreikių | Nedidelių poreikių |
| Ikimokyklinis | | | | |
| Priešmokyklinis | | | | |

| | | | | |
|-----------|--|--|---|---|
| Bendrasis | | | 9 | 1 |
| Iš viso: | | | 9 | 1 |

3.2.3. SUP turintiems vaikams suteikta pagalba (duomenys gruodžio 31 d.):

| | | |
|------------------------|--|---|
| Vaikų skaičius | Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo., spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo) | Vaikų skaičius, kuriems per 2023 metus buvo suteikta švietimo pagalba |
| Bendras vaikų skaičius | 10 | 10 |

3.4. Mokinių lankomumas:

| Praėjusieji ir ataskaitiniai mokslo metai | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų | | | | | Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų be pateisinamų priežasčių | | | | |
|---|---|---------|---------|----------|-----------|---|---------|---------|----------|-----------|
| | Ikimokyklinio ugdymo vaikai | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. | Priešmokyklinio ugdymo vaikai | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 kl. | 11–12 kl. |
| 2022 m. m. | | | | 35 | 69 | | | | 7,8 | 23,6 |
| | Bendras vidurkis - 52 | | | | | Bendras vidurkis – 15,7 | | | | |
| 2023 m. m. | | | | 99 | 154 | | | | 10,31 | 40,6 |
| | Bendras vidurkis -126,5 | | | | | Bendras vidurkis -25,7 | | | | |

3.5. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą, pagalbos teikimas:

| Ugdymo programa | Paliktų mokinių skaičius | Paliktų mokinių procentas nuo mokinių skaičiaus programoje | Suteikta pagalba mokymosi rezultatų gerinimui |
|-----------------|--------------------------|--|---|
| | 0 | | |
| | | - | |

Tikslinės mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens (klasė, mokinių skaičius, mokymosi dalykas).

3.6. Mokiniai, gaunantieji paramą (gruodžio 31 d.)

| Metai | Parama mokinio reikmenims | Nemokamas maitinimas |
|-------|---------------------------|----------------------|
|-------|---------------------------|----------------------|

| | Mokinių skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus | Mokinių skaičius | Proc. nuo mokinių skaičiaus |
|---------|------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|
| 2022 m. | 54 | 14 | 50 | 13 |
| 2023 m. | 60 | 15,80 | 55 | 14,50 |

3.7. Neformalusis vaikų švietimas:

| Lankančiųjų mokinių skaičius (įstaigoje, už įstaigos ribų) | Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus | Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus |
|--|---------------------------------------|--|
| 148 gimnazijoje 89 už įstaigos ribų | 36,3 | 23,4 |

3.8. Projektai:

| | Rajoninės reikšmės | Regioninės reikšmės | Reikšmingi šalies mastu | Tarptautiniai projektai |
|------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| Vykdytų projektų skaičius | 1 | | 2 | 2 |
| Dalyvavusių mokinių skaičius | 40 | | 386 | 70 |
| Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus | 10 | | 100 | 18 |

3.9. Vaikų / mokinių pavėžėjimas. (Toliau kaip 3 km nuo ugdymo įstaigos gyvenančių pavėžamų vaikų skaičius.)

| Mokyklos (geltonuoju autobusu) | Vežioja tėvai | Autobusų parko transportu | Kita (jeigu reikia, įrašykite) | Iš viso vežiojama | Nepavežama |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|------------|
| 37 | 0 | 74 | 0 | 111 | 0 |

3.10. Mokyklos vaiko gerovės komisijos.

Per 2023 m. įvyko 14 VGK posėdžių; 18 svarstomų klausimų; svarstytų mokinių – 12. Svarstomi klausimai buvo labai įvairūs: pažangumo, lankomumo problemos, saugumo klausimai, pagalba mokiniams, atvykusiems iš užsienio, pagalba SUP mokiniams, savirūpos klausimai.

Tendencijos: VGK pagalbos spektras plėtėja, analizuojamos problemos tampa įvairesnės atsižvelgiant į vaiko poreikių tenkinimą.

IV DALIS

INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

| Rajono | | Regiono | | Šalies | | Tarptautiniai | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų / laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų / laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų / laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų / laureatų skaičius |
| 104 | 199 | 23 | 12 | 34 | 12 | 9 | 0 |

4.2. 2022–2023 m. m. pažangumas:

| Klasė | Mokinių sk. | Pažymių vidurkis | pažangumas% | kokybė% | Mokosi 10-9 (A lygiu) | Mokosi 8-6 (PG lygiu) | Mokosi 5-4 (P lygiu) | nepažangūs | Padarė pažangą (proc.) |
|------------------|-------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------|------------------------|
| I _g | 100 | 7,99 | 99 | 52,14 | 5 | 46 | 48 | 1 | 100 % |
| II _g | 85 | 7,92 | 98,8 | 47,5 | 4 | 37 | 43 | 1 | 100 % |
| III _g | 107 | 7,88 | 99,1 | 56,9 | 4 | 57 | 45 | 1 | 100 % |
| IV _g | 117 | 7,4 | 98,9 | 33,41 | 6 | 37 | 73 | 1 | 100 % |
| Bendras | 409 | 7,79 | 99 | 47,49 | 19 | 177 | 209 | 4 | 100 % |

4.5. PUPP rezultatų palyginimas (jei tais metais vyko). 2021–2023 m. .

| Dalykas | Metai | PUPP įvertinimų vidurkis | Metinio įvertinimo vidurkis | PUPP vidurkis Lietuvoje |
|-------------|-------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Lietuvių k. | 2021 | 7,15 | 6,95 | 6,50 |
| Lietuvių k. | 2022 | 6,87 | 6,82 | 6,35 |
| Lietuvių k. | 2023 | 7,06 | 6,61 | 6,60 |
| Matematika | 2021 | 6,69 | 6,39 | 6,12 |
| Matematika | 2022 | 4,95 | 6,15 | 4,22 |
| Matematika | 2023 | 5,80 | 6,06 | 5,39 |

4.6. VBE 3 metų išlaikusių dalis proc.

| VBE | 2021 m. | 2022 m. | 2023 m. | |
|-----------------------------|---------|---------|----------|--------|
| | | | Mokyklos | Šalies |
| Lietuvių klb. ir literatūra | 92,6 | 88,2 | 93,6 | 92,8 |

| | | | | |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Matematika | 91,5 | 53,5 | 79,1 | 84,6 |
| Anglų k. | 98,3 | 99 | 100 | 98,2 |
| Geografija | 100 | 100 | 100 | 98,6 |
| Fizika | 94,7 | 100 | 96,1 | 95,1 |
| Chemija | 100 | 100 | 80 | 96,9 |
| Biologija | 100 | 100 | 97,6 | 97,8 |
| Istorija | 94,7 | 100 | 100 | 97,6 |
| Informacinės technologijos | 94,7 | 100 | 100 | 90,6 |
| Rusų k. | 100 | 100 | - | - |
| Prancūzų klb. | - | - | - | - |
| Vidurkis | 96,65 | 94,07 | 94,04 | 94,46 |

100-uku įvertintų mokinių skaičius, nurodykite dalyką:

Lietuvių kalba ir literatūra – 6.

Užsienio (Anglų k.) – 4.

4.7. VBE 2021-2023 m. mokyklos ir šalies vidurkiai:

| VBE | 2021 m. | | 2022 m. | | 2023 m. | |
|-------------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | Gimn. | Šalies | Gimn. | Šalies | Gimn. | Šalies |
| LKL | 49,0 | 42,4 | 49,1 | 44,5 | 48,3 | 44,9 |
| Matematika | 38,0 | 31,2 | 18,7 | 20,0 | 33,2 | 33,3 |
| Anglų k. | 67,1 | 61,1 | 61,2 | 56,7 | 67,7 | 59,5 |
| Fizika | 42,5 | 42,7 | 38,4 | 42,5 | 33,1 | 43,6 |
| IT | 51,9 | 43,1 | 25,0 | 34,3 | 54,5 | 34,1 |
| Biologija | 54,9 | 50,7 | 48,4 | 43,8 | 43,4 | 45,8 |
| Chemija | 54,2 | 46,6 | 83,0 | 51,1 | 38,4 | 45,3 |
| Geografija | 65,8 | 47,3 | 59,4 | 51,2 | 55,1 | 47,8 |
| Istorija | 56,1 | 47,4 | 44,6 | 46,6 | 37,2 | 39,6 |
| Rusų k. | 48,7 | 76,6 | 69,0 | 69,3 | - | - |
| Vidurkis | 52,82 | 48,91 | 49,68 | 46,0 | 45,65 | 43,76 |

V DALIS UGDYMO APLINKOS

5.1. Finansavimo šaltiniai.

| Išlaidų rūšys | Gauta 2023 m. (Eur) | Panaudota 2023 m. (Eur) |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------|
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 553395 | 553395 |
| Valstybės biudžeto lėšos | 1109984 | 1109984 |
| 1,2 proc. GPM lėšos | 1052 | 388 |
| Patalpų nuomos mokestis | 899 | 899 |

| | | |
|---------------------|-------|-------|
| Parama, labdara | 70 | 70 |
| Kitų šaltinių lėšos | 567 | 367 |
| ES lėšos | 87491 | 51040 |

5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

| Atlikti darbai | Panaudotos lėšos (Eur) | Finansavimo šaltiniai |
|---|------------------------|-----------------------------|
| Atliktas vaikinų tualetų remontas (rūsyje) | 46343 | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| Pakeistas sporto salės senas apšvietimas į LED apšvietimą | 3758 | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| Atliktas 1 mokomojo kabineto remontas | 3800 | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| Įrengtas Karjeros specialisto kabinetas | 600 | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| Atliktas rūbinės remontas (rūsyje) | 2450 | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| Išbetonuota lietaus nuogrinda pagal gimnazijos automobilių stovėjimo aikštelę | 2000 | Savivaldybės biudžeto lėšos |

VI DALIS

STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

I skyrius pagal priedą

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Biržų „Saulės“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Praėjusiais metais Gimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazija 2023 m. išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis:

Siekti aukštos ugdymo(si) kokybės:

- *kelti mokytojų profesionalumą, plėtojant tvarų dalykinį, metodinį, praktinį kolegų bendradarbiavimą ir bendravimą;*
- *siekti aukštos pamokos kokybės;*
- *stiprinti mokytojų, klasės auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui;*
- *tenkinti mokinių specialiojo ugdymo(si) poreikius.*

Užtikrinti tinkamas ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką:

- *atnaujinanti gimnazijos edukacines erdves;*
- *užtikrinti įrangos ir ugdymo priemonių atnaujinimą bei efektyvų panaudojimą;*
- *stiprinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.*

Sudaryti mokiniui palankiausias galimybes išskleisti jo individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius:

- *sudaryti galimybes mokinių saviraiškai;*
- *skatinti mokinių lyderystę ir aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese bei bendruomenės veiklose;*
- *puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.*

Įgyvendindama pirmąją prioritetinės veiklos krypties tikslą gimnazija dalyvavo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklose. Organizuoti seminarai mokytojams „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ moduluose „Kompetencijomis grįsta pamoka“, „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“. 40 val. ilgalaikę programą išklaušė 98 proc. mokytojų. 8 mokytojai dalyvauja NŠA organizuojamuose UTA 48 val. mokymuose. Mokymų sklaida vyksta metodinių grupių susitikimų metu. Skatinant dalykinį, metodinį bendradarbiavimą organizuotas forumas su Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos užsienio (anglų) kalbos, gamtos ir informacinių technologijų mokytojais tema „Ugdymo inovacijos mokinių pasiekimams“. Dalyvauta metodinės sklaidos užsiėmimuose „Gimnazijų tinklaveikos puoselėjimas kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse“ kartu su Pasvalio P. Vileišio ir Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijų metodinėmis grupėmis ir administracija. Buvo stiprinamas ryšys su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, organizuoti 8 praktiniai užsiėmimai ir paskaitos LSMU, VDU, KTU. Stiprinant mokytojų kolegialų ryši vesta ir stebėta 12 atvirų matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų pamokų. Siekiant sustiprinti pasiruošimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, sukurtas ir patvirtintas dalyko ilgalaikio plano pavyzdys, pamokos stebėjimo protokolas, parengtas ugdymo priemonių išigijimo planas. Siekiant aukštos pamokos kokybės ir skatinant savivaldų ugdymą, atlikti kokybės tyrimai rodo, kad mokytojai motyvuoja mokinius siekti aukštesnių mokymosi tikslų. 97 proc. mokinių teigia, jog gauna kokybišką išsilavinimą, kuris lemia jų tolimesnį studijų pasirinkimą. 65 proc. mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. 84 proc. mokinių teigia, jog jiems pavyksta pasiekti savo mokymosi tikslus. Atliktose apklausose mokiniai vertina edukacines išvykas, patirtines veiklas, kurios plečia akiratį, didina motyvaciją ir domėjimąsi mokomuoju dalyku. Per metus 31 pamoka vesta kitoje erdvėje (verslo įmonės, muziejai, atviros miesto erdvės ir kt.). Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti klausimai temomis „Gimnazijos veiklos pokyčiai ir jų poveikis mokinių pažangai“, „Kompetencijomis grįsta pamoka“, „Mokymasis ne mokykloje ir įtaka mokymosi pažangai“. 2023 m. baigiant įgyvendinti Strateginį planą, kai kurios buvusios SSGG analizėje silpnybės tapo stiprybėmis, pvz., mokymasis kitose aplinkose. Tai pasiekti padėjo „Kokybės krepšelio“ projekte numatytų veiklų įgyvendinimas: atsirado galimybė STEAM dalykų mokytis kitose aplinkose: LSMU, VDU ŽŪ, STEAM centre Panevėžyje. Taip mokiniai turėjo galimybę atlikti praktikos darbus, kurių negalima atlikti mokykloje, nes tam reikia įrangos, naudojamos kartą per metus. Gimnazijos įkurtose biotechnologijų ir chemijos laboratorijose vyko užsiėmimai Biržų rajono savivaldybės ikimokyklinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams.

Siekiant aukštos ugdymo(si) kokybės, buvo stiprinamas mokytojų, klasės auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimas. Buvo atliktas I ir III klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas. Rezultatų analizė parodė, kad I, III klasių mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai. Mokiniai teigė, kad mokytojai skatina juos išivertinti pažangą, įvardijo, kad jų sėkmingai adaptacijai gimnazijoje ypač didelę reikšmę turi teisingas ir aiškus mokytojų vertinimas, pagalba likviduojant spragas, bendradarbiavimas su mokytojais ir

dėmesingumas, tačiau jie norėtų dar didesnio mokytojų dėmesio įtvirtinant mokėjimo mokytis kompetenciją, ugdant savarankiškumą. Teikiant pagalbą mokiniui ypač svarbu laiku ją suteikti mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos. Gimnazijos III klasėje mokosi viena ir II klasėje dvi ukrainietės, kurioms skirtos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos. Tikslingas III-IV klasių mokinių individualaus mokymosi plano koregavimas, efektyvūs dalykų moduliai, konsultacijos ir kt. I-IV klasių mokiniai turėjo galimybę lankyti 14 mokomųjų dalykų konsultacijas, kurias teikė 28 mokytojai. III-IV klasių mokiniai galėjo rinktis 8 dalykų modulius, kuriuos teikė 15 mokytojų. Iškilusios pavienės bendravimo problemos klasėje buvo išspręstos trišalių pokalbių metu, aptartos I ir III klasių mokinių tėvų susirinkimuose, kuriuose dalyvavo 70 proc. tėvų. Siekiant suteikti savalaikę pagalbą mokiniui, įvyko 14 V GK posėdžių, kuriuose buvo sprendžiami adaptacijos, lankomumo, mokymosi pažangos, mokinių saugumo klausimai. Mokiniais buvo teikiama reguliari socialinio pedagogo pagalba: suteiktos 103 individualios konsultacijos, patarimai dėl ugdymo plano pasirinkimo, pažangumo, lankomumo, santykių su tėvais (globėjais), mokytojais, nemokamo maitinimo klausimais, suteikta savalaikė psichologinė pagalba. 72 tėvai konsultuoti psichologinės pagalbos vaikams, vaikų pažangumo, lankomumo, nemokamo maitinimo, prevenciniais klausimais. Mokinių lankomumo, pažangumo klausimais dėl SUP, dėl psichologinės pagalbos bendradarbiauta su 14 auklėtojų, 36 mokytojais. Gimnazija bendradarbiauja su Biržų rajono Socialinių paslaugų centru, Pasvalio globos centru dėl kompleksinės pagalbos šeimai (4 mokiniai). Įvyko susitikimas su „Aušros“ pagrindinės mokyklos spec. pedagoge-logopede dėl SUP mokinių, kurie atvyko iš „Aušros“ pagrindinės mokyklos, poreikių tenkinimo pamokose. Tenkinant mokinių specialiojo ugdymo(si) poreikius, buvo vykdoma specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių nuolatinė pažangos stebėseną, ugdymo(si) turinys buvo pritaikomas jų poreikiams, nuolat bendradarbiaujama su Biržų švietimo pagalbos tarnyba. Dėl SUP mokinių konsultuojamasi su ŠPT spec.pedagogu, logopede, soc. pedagoge (8 mokiniai). Organizuotos klasės valandėlės Biržų atvirame jaunimo centre (102 mokiniai). Vykdoma patyčių prevencija: išsiaiškintos priežastys, informuoti tėvai, policija, priimta mokinių atsakomybė, atsiprašymas už savo veiksmus, užpildytas patyčių dokumentas, atvejis aptartas V GK (1 atvejis, 3 mokiniai). Gimnazijai bendradarbiaujant su Biržų r. policijos komisariatu, pirmų klasių mokiniams įvyko prevencinis susitikimas su Biržų r. policijos pareigūnais ir Visuomenės sveikatos biuro atstovais apie plintančias naujas psichoaktyvias medžiagas, jų poveikį žmogaus organizmui, teisine atsakomybe už psichoaktyvių medžiagų įsigijimą, laikymą, platinimą, vartojimą (86 mokiniai). Europos Sąjungos kovos su prekyba žmonėmis diena paminėti mokiniai žiūrėjo filmą „Laisvės garsas“ (75 mokiniai). Bendradarbiaujant su ŠPT įvyko prevenciniai užsiėmimai (73 mokiniai).

Karjeros specialisto aktyvi veikla ir tikslinga pagalba padėjo mokiniams susidaryti tinkamus individualius ugdymo(si) planus, planuoti pasirinkti studijų kryptis ir programas. 2023 m. įvyko 40 individualių konsultacijų plano koregavimo, studijų krypties, studijų pasirinkimo klausimais. II–IV klasių mokiniai aplankė Litexpo rūmuose ir Kauno Žalgirio arenoje vykusias parodas-studijų muges „Karjera ir studijos 2023“, apskrities regioninį karjeros centrą, dalyvavo Atvirų durų dienoje Lietuvos policijos mokykloje, „Sumanaus moksleivio akademijos 2023-2024“ eksperimentiniuose inžinerijos užsiėmimuose VDU Žemės ūko akademijoje ir susitikimuose su aukštųjų mokyklų bei kolegijų atstovais. Visus metus klasių valandėlių ir laisvų pamokų metu vyko karjeros konsultanto susitikimai su gimnazijos mokiniams, su Užimtumo tarnybos specialistais, įvairių profesijų atstovais. Buvo vedamas integruotas karjeros ugdymas I–III klasių mokiniams į užsienio kalbų, technologijų, pilietiškumo pagrindų ir ekonomikos ir verslumo pamokas. Įvairių klasių mokiniai taip pat dalyvavo savo tėvų profesijų pristatymuose tęstiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“.

Per metus visiškai atnaujintas vienas mokomasis kabinetas, įrengtas karjeros specialisto kabinetas. Atnaujintos rūbinės patalpos. Įrengta patalpa mokinių savivaldos veikloms organizuoti.

Parengtas remonto darbų projektas, skirtas atnaujinti keramikos, grafikos ir tapybos dirbtuvėms, technologijų kabinetui ir aktų salei. Tame pačiame projekte planuojamas etno svetainės (kabineto) įrengimas. Remonto darbų finansavimas skirtas pagal TŪM projektą. Visiškai atnaujintas vaikinų tualetas, esantis rūsyje. Iš TŪM projekto lėšų įsigyta muzikos instrumentų, naudojamų tiek klasėse, tiek kitose gimnazijos erdvėse. Per metus įsigyti du nauji išmanieji ekranai. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokytojams padeda skaitmeninės platformos. 13 mokytojų naudoja EDUKA klasės teikiamas priemones. Matematikos mokytojai II gimnazinėse klasėse naudoja Elicėjus.lt sukurtą skaitmeninę priemonę.

Stiprindama mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius gimnazija yra įsijungusi į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir vykdo „Sveikatos stiprinimo programą „Sveikame kūne–sveika siela“. Vyko paskaita-praktinis užsiėmimas „Priklausomybių depresijos prevencija, emocinio raštingumo ugdymas“, kuriame dalyvavo visi pirmų klasių mokiniai. Skaitykloje įrengtas ir nuolat papildomas metodinės medžiagos apie sveiką gyvenseną skyrelis, gimnazistai dalyvauja judumo savaitės „Judėk laisviau“ renginiuose – žygyje aplink Širvėnos ežerą, organizuojamos viktorinos-protmūšiai „Sveikos mitybos svarba ir maisto švaistymas“, kino vakarai gimnazijos aktų salėje, skirti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai, reguliarius visuomenės sveikatos specialisto susitikimai su gimnazistais, klasių valandėlės sveikos gyvensenos tema, stalo teniso, tinklinio, krepšinio varžybos.

2023 metais gimnazijoje veikė 13 meninės raiškos, sporto, IT krypčių būrelių. Neformaliojo ugdymo veikloje dalyvavo 148 gimnazistai, kai kurie mokiniai dalyvavo keliose neformaliojo ugdymo veiklose. Aktyviausiai gimnazijos, miesto bei šalies renginiuose dalyvavo meninės raiškos būreliai. Choras, ansamblis, muzikos grupė „Sommer“ gimnazijoje surengė 10 koncertų. Folkloro ansamblis „Saulala“ respublikiniame konkurse „Tramtatulis“ laimėjo pagrindinį prizą, dalyvavo respublikiniuose festivaliuose „Dudutis“, „Pyraginės“, tarptautiniame folkloro festivalyje, skirtame Adolfo Sabaliausko – Žalios Rūtos 150-osioms gimimo metinėms paminėti, regioniniame festivalyje „Aušta aušrela“, Aukštaitijos regiono sutartinių festivalyje „Sutarjėla“, Aukštaitijos metų atidarymo iškilmėse Švenčionyse, respublikiniame „Dainų šventės“ eksperimentiniame koncerte Šiauliuose, filmavosi televizijos laidose „Lietuvos kodas“ ir „Duokim garo“, dalyvavo 5 rajoniniuose renginiuose. Tradicinių kanklių ansamblis dalyvavo Aukštaitijos regiono kanklininkų stovykloje „Skambantys kankleliai“ Krekenavoje. Choras „Solis ortus“ buvo pakviestas dalyvauti Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje, skirtoje Klaipėdos krašto prisijungimo prie Lietuvos šimtmečiui. Gimnazijos muzikos grupė „Sommer“ Lietuvos jaunimo „Talentų ringe“ laimėjo didįjį prizą. Gimnazijos jaunimo liaudiškų šokių kolektyvas „Brėkšta“ Šiaurės Lietuvos liaudiškų šokių kolektyvų konkurse „Suk, suk ratelį“ laimėjo III vietą, dalyvavo tarptautiniuose festivaliuose Rygoje bei Turkijoje. Gimnazijoje veikė trys sporto būreliai: „Bendras fizinis pasirengimas“, „Krepšinis“, „Tinklinis“. Biržų „Saulės“ gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynių III-ios grupės II-os vietos laimėtoja (prizinės vietos įvairiose sporto šakose). IT būreliai „Medijų raiška“ ir „3D modeliavimas“ tęstinė „Kokybės krepšelio“ veikla.

Gimnazijos mokinių savivalda bendradarbiauja su Lietuvos moksleivių sąjungos atstovais Biržuose bei gimnazijos Alumnų klubu. Prisideda ir organizuoja renginius: Tolerancijos diena, „Diena be kuprinės“, „Gimnazistų muzika gimnazijai“, Gimnazisto dienos renginiai, organizuoja protmūšius įvairių minėjimų ar akcijų metu. Per pastaruosius metus mokinių savivalda susitikimų su gimnazijos administracija metu teikė pasiūlymus mokinio taisyklių atnaujinimo, uniformų atnaujinimo ir dėvėjimo klausimais. Rengiant Strateginį gimnazijos planą prisidėjo prie diskusijų ir teikė pasiūlymus dėl vizijos suformavimo.

Toliau vykdoma Jaunųjų mediatorių klubo veikla. 2023 m. veiklose dalyvavo 21 mokinys. Įvyko 2 susitikimais su buvusiais klubo nariais, dabar jau studentais - buvusiu klubo prezidentu Faustu Kiliumi ir Skaistę Gužaitę. Mokyklinė mediacijos mokymus baigė ir pažymėjimus gavo 9

mokiniai. Užsiėmimų metu didžiausias dėmesys skiriamas savo ir kito asmens jausmų atpažinimui ir konfliktų analizei. Buvo mokomasi bendrauti kitaip: gerbiant vienas kitą, ugdant aktyvaus klausymo įgūdžius, empatiją, prisiimant asmeninę atsakomybę už savo veiksmus, ugdant kritinį mąstymą ir problemų sprendimą. Daug laiko skirta sumodeliuotų situacijų praktiniam sprendimui, mokymuisi pateikti klausimus taip, kad konfliktuojančios pusės pašios rastų sprendimą.

Įgyvendinant 2023 metų gimnazijos veiklos planą ir siekiant puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas buvo organizuojami kryptingi gimnazijos tradicijas ir bendruomeniškumą puoselėjantys renginiai, akcijos, projektai, parodos. Tradiciniai renginiai: Gimnazisto diena – Alumnų diena (susitikimai, veiklos su buvusiais gimnazistais), kasmetinis žygis aplink Biržus, naujųjų gimnazistų krikštynos, gimnazijos įkūrimui skirta Pirmūnų diena, kurios metu buvo pagerbti gimnazijos pirmūnai, olimpiadų, konkursų nugalėtojai, organizuojama pirmūnų išvyka. Akcijos, pilietinės iniciatyvos: akcija „We remember“, Vasario 16-ajai skirta akcija „Dainuoju Lietuvai“, Dauno sindromo dienai skirta skirtingų kojinių akcija, Kalėdų gerumo akcija „Ištiesk gerumo ranką – pasveikink sergantįjį“, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, pilietinė iniciatyva, skirta Gedulo ir vilties dienai, patriotinių dainų festivalis „Gimnazistai dainuoja Lietuvai“, tradicinių šokių vakaronė. Per gimnazijoje vykdomas veiklas įtraukiama tėvų, buvusių darbuotojų bendruomenė: kalėdinių dainų ir giesmių šventė (gimnazijos choras „Solis Ortus“), folkloro ansamblio „Saulala“ kalėdinis koncertas, folkloro ansamblio „Saulala“ 25-mečio koncertas, naktinis tinklinis Europos judumo savaitei paminėti, projektas „Kūrybinės patirtys“, skirtas kalėdinių atvirukų ir sveikinimų kūrimui ir dovanojimui mokytojams – senjorams. Per praėjusius metus gimnazijoje atidaryta ne viena asmeninė dailės darbų (Mindaugas Domarkas (IIIa kl.) „Troškimai“, Roberta Jonaitytė (IVa kl.) „Laiškai Mekui“, Lukrecijos Dainiūtės (IVb kl.) dailės mokyklinio brandos egzamino kūrybinis darbas), fotografijos (Elio Balčiūno (IVe kl.) paroda.

VII DALIS

2023 METINIŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

2023 metinių finansinių ataskaitų rinkinio nuoroda:

<https://birzusaule.lt/dokumentubankas/download/893>

VIII DALIS

2023 METINIŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITŲ RINKINYS

2023 metinių biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinio nuoroda:

<https://birzusaule.lt/dokumentubankas/download/892>

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Gimnazijos direktorius

Marius Skardžius