

BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

DIREKTORIAUS

MARIAUS SKARDŽIAUS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 22 d. Nr.

Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų „Saulės“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Praėjusiais metais Gimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazija 2023 m. išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis:

Siekti aukštos ugdymo(si) kokybės:

kelti mokytojų profesionalumą, plėtojant tvarų dalykinį, metodinį, praktinį kolegų bendradarbiavimą ir bendravimą;

siekti aukštos pamokos kokybės;

stiprinti mokytojų, klasės auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui;

tenkinti mokinių specialiojo ugdymo(si) poreikius.

Užtikrinti tinkamas ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką:

atnaujinanti gimnazijos edukacines erdves;

užtikrinti įrangos ir ugdymo priemonių atnaujinimą bei efektyvų panaudojimą;

stiprinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

Sudaryti mokiniui palankiausias galimybes išskleisti jo individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius:

sudaryti galimybes mokinių saviraiškai;

skatinti mokinių lyderystę ir aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese bei bendruomenės veiklose;

puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.

Įgyvendindama pirmąją prioritėtinės veiklos krypties tikslą gimnazija dalyvavo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklose. Organizuoti seminarai mokytojams „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ moduliuose „Kompetencijomis grįsta pamoka“, „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“. 40 val. ilgalaikę programą išklausė 98 proc. mokytojų. 8 mokytojai dalyvauja NSA organizuojamuose UTA 48 val. mokymuose. Mokymų sklaida vyksta metodinių grupių susitikimų metu. Skatinant dalykinį, metodinį bendradarbiavimą organizuotas forumas su Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos užsienio (anglų) kalbos, gamtos ir informacinių technologijų mokytojais tema „Ugdymo inovacijos mokinių pasiekimams“. Dalyvauta metodinės sklaidos užsiėmimuose kartu su Pasvalio P. Vileišio ir Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijų metodinėmis grupėmis ir administracija „Gimnazijų tinklaveikos puoselėjimas kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse“. Buvo stiprinamas ryšys su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis, organizuoti 8 praktiniai užsiėmimai ir paskaitos LSMU, VDU, KTU. Stiprinant mokytojų kolegialų ryšį vesta ir stebėta 12 atvirų matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų pamokų. Siekiant sustiprinti pasiruošimą prieš įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, sukurtas ir patvirtintas dalyko ilgalaikio plano pavyzdys, pamokos stebėjimo protokolas, parengtas ugdymo priemonių įsigijimo planas. Siekiant aukštos pamokos kokybės ir skatinant savivaldų ugdymą, atlikti kokybės tyrimai rodo, kad mokytojai motyvuoja mokinius siekti aukštesnių mokymosi

tikslų. 97 proc. mokinių teigia, jog gauna kokybišką išsilavinimą, kuris lemia jų tolimesnį studijų pasirinkimą. 65 proc. mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. 84 proc. mokinių teigia, jog jiems pavyksta pasiekti savo mokymosi tikslus. Atliktose apklausose mokiniai vertina edukacines išvykas, patirtines veiklas, kurios plečia akiratį, didina motyvaciją ir domėjimąsi mokomuoju dalyku. Per metus 31 pamoka vesta kitoje erdvėje (verslo įmonės, muziejai, atviros miesto erdvės ir kt.). Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti klausimai temomis „Gimnazijos veiklos pokyčiai ir jų poveikis mokinių pažangai“, „Kompetencijomis grįsta pamoka“, „Mokymasis ne mokykloje ir įtaka mokymosi pažangai“. 2023 m. baigiant įgyvendinti Strateginį planą, kai kurios buvusios SSGG analizėje silpnybės, tapo stiprybėmis, pvz., mokymasis kitose aplinkose. Tai pasiekti padėjo „Kokybės krepšelio“ projekte numatytų veiklų įgyvendinimas: atsirado galimybė STEAM dalykų mokytis kitose aplinkose: LSMU, VDU ŽŪ, STEAM centre Panevėžyje. Taip mokiniai turėjo galimybę atlikti praktikos darbus, kurių negalima atlikti mokykloje, nes tam reikia įrangos, naudojamos kartą per metus. Gimnazijos įkurtose biotechnologijų ir chemijos laboratorijose vyko užsiėmimai Biržų rajono savivaldybės ikimokyklinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams.

Siekiant aukštos ugdymo(si) kokybės, buvo stiprinamas mokytojų, klasės auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimas. Buvo atliktas I ir III klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas. Rezultatų analizė parodė, kad I, III klasių mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai. Mokiniai teigė, kad mokytojai skatina juos įsivertinti pažangą, įvardijo, kad jų sėkmingai adaptacijai gimnazijoje ypač didelę reikšmę turi teisingas ir aiškus mokytojų vertinimas, pagalba likviduojant spragas, bendradarbiavimas su mokytojais ir dėmesingumas, tačiau jie norėtų dar didesnio mokytojų dėmesio įtvirtinant mokėjimo mokytis kompetenciją, ugdant savarankiškumą. Teikiant pagalbą mokiniui ypač svarbu laiku ją suteikti mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos. Gimnazijos III klasėje mokosi viena ir II klasėje dvi ukrainietės, kurioms skirtos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos. Tikslingas III-IV klasių mokinių individualaus mokymosi plano koregavimas, efektyvūs dalykų moduliai, konsultacijos ir kt. I-IV klasių mokiniai turėjo galimybę lankyti 14 mokomųjų dalykų konsultacijas, kurias teikė 28 mokytojai. III-IV klasių mokiniai galėjo rinktis 8 dalykų modulius, kuriuos teikė 15 mokytojų, 23 val. Iškilusios pavienės bendravimo problemos klasėje buvo išspręstos trišalių pokalbių metu, aptartos I ir III klasių mokinių tėvų susirinkimuose, kuriuose dalyvavo 70 proc. tėvų. Siekiant suteikti savalaikę pagalbą mokiniui, įvyko 14 V GK posėdžių, kuriuose buvo sprendžiami adaptacijos, lankomumo, mokymosi pažangos, mokinių saugumo klausimai. Mokiniam buvo teikiama reguliari socialinio pedagogo pagalba: suteiktos 103 individualios konsultacijos, patarimai dėl ugdymo plano pasirinkimo, pažangumo, lankomumo, santykių su tėvais (globėjais), mokytojais, nemokamo maitinimo klausimais, suteikta savalaikė psichologinė pagalba. 72 tėvai konsultuoti psichologinės pagalbos vaikams, vaikų pažangumo, lankomumo, nemokamo maitinimo, prevenciniais klausimais. Mokinių lankomumo, pažangumo klausimais, dėl SUP, dėl psichologinės pagalbos bendradarbiauta su 14 auklėtojų, 36 mokytojais. Gimnazija bendradarbiauja su Biržų rajono Socialinių paslaugų centru, Pasvalio globos centru dėl kompleksinės pagalbos šeimai (4 mokiniai). Įvyko susitikimas su „Aušros“ pagrindinės mokyklos spec. pedagoge-logopede dėl SUP mokinių, kurie atvyko iš „Aušros“ pagrindinės mokyklos, poreikių tenkinimo pamokose. Tenkinant mokinių specialiojo ugdymo(si) poreikius, buvo vykdoma specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių nuolatinė pažangos stebėseną, ugdymo(si) turinys buvo pritaikomas jų poreikiams, nuolat bendradarbiaujama su Biržų švietimo pagalbos tarnyba. Dėl SUP mokinių konsultuojamasi su ŠPT spec.pedagogu, logopede, soc. pedagoge (8 mokiniai). Organizuotos klasės valandėlės Biržų atviraime jaunimo centre (102 mokiniai). Vykdoma patyčių prevencija: išsiaiškintos priežastys, informuoti tėvai, policija, prisiimta mokinių atsakomybė, atsiprašymas už savo veiksmus, užpildytas patyčių dokumentas, atvejis aptartas V GK (1 atvejis, 3 mokiniai). Gimnazijai bendradarbiaujant su Biržų r. policijos komisariatu, pirmų klasių mokiniams įvyko prevencinis susitikimas su Biržų r. policijos pareigūnais ir Visuomenės sveikatos biuro atstovais apie plintančias naujas psichoaktyvias medžiagas, jų poveikį žmogaus organizmui, teisine atsakomybe už psichoaktyvių medžiagų

įsigijimą, laikymą, platinimą, vartojimą (86 mokiniai). Europos Sąjungos kovos su prekyba žmonėmis dienai paminėti mokiniai žiūrėjo filmą „Laisvės garsas“ (75 mokiniai). Bendradarbiaujant su ŠPT įvyko prevenciniai užsiėmimai (73 mokiniai).

Karjeros specialisto aktyvi veikla ir tikslinga pagalba padėjo mokiniams susidaryti tinkamus individualius ugdymo(si) planus, planuoti pasirinkti studijų kryptis ir programas. 2023 m. įvyko 40 individualių konsultacijų plano koregavimo, studijų krypties, studijų pasirinkimo klausimais. II–IV klasių mokiniai aplankė Litexpo rūmuose ir Kauno Žalgirio arenoje vykusias parodas-studijų mugės „Karjera ir studijos 2023“, apskrities regioninį karjeros centrą, dalyvavo Atvirų durų dienoje Lietuvos policijos mokykloje, „Sumanaus moksleivio akademijos 2023-2024“ eksperimentiniuose inžinerijos užsiėmimuose VDU Žemės ūko akademijoje ir susitikimuose su aukštųjų mokyklų bei kolegijų atstovais. Visus metus klasių valandėlių ir laisvų pamokų metu vyko karjeros konsultanto susitikimai su gimnazijos mokiniais, su Užimtumo tarnybos specialistais, įvairių profesijų atstovais. Buvo vedamas integruotas karjeros ugdymas I–III klasių mokiniams į užsienio kalbų, technologijų, pilietiškumo pagrindų ir ekonomikos ir verslumo pamokas. Įvairių klasių mokiniai taip pat dalyvavo savo tėvų profesijų pristatymuose tęstiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“.

Per metus visiškai atnaujintas vienas mokomasis kabinetas, įrengtas karjeros specialisto kabinetas. Atnaujintos rūbinės patalpos. Įrengta patalpa mokinių savivaldos veikloms organizuoti. Parengtas remonto darbų projektas, skirtas atnaujinti keramikos, grafikos ir tapybos dirbtuvėms, technologijų kabinetui ir aktų salei. Tame pačiame projekte planuojamas etno svetainės (kabineto) įrengimas. Remonto darbų finansavimas skirtas pagal TŪM projektą. Visiškai atnaujintas vaikinų tualetas, esantis rūsyje. Iš TŪM projekto lėšų įsigyta muzikos instrumentų, naudojamų tiek klasėse, tiek kitose gimnazijos erdvėse. Per metus įsigyti du nauji išmanieji ekranai. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokytojams padeda skaitmeninės platformos. 13 mokytojų naudoja EDUKA klasės teikiamas priemones. Matematikos mokytojai II gimnazinėse klasėse naudoja Elicėjus.lt sukurtą skaitmeninę priemonę.

Stiprindama mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius gimnazija yra įsijungusi į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir vykdo „Sveikatos stiprinimo programą „Sveikame kūne–sveika siela“. Vyko paskaita-praktinis užsiėmimas „Priklausomybių depresijos prevencija, emocinio raštingumo ugdymas“, kuriame dalyvavo visi pirmų klasių mokiniai. Skaitykloje įrengtas ir nuolat papildomas metodinės medžiagos apie sveiką gyvenseną skyrelis, gimnazistai dalyvauja judumo savaitės „Judėk laisviau“ renginiuose – žygyje aplink Širvėnos ežerą, organizuojamos viktorinos-protmūšiai „Sveikos mitybos svarba ir maisto švaistymas“, kino vakarai gimnazijos aktų salėje, skirti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai, reguliarius visuomenės sveikatos specialisto susitikimai su gimnazistais, klasių valandėlės sveikos gyvensenos tema, stalo teniso, tinklinio, krepšinio varžybos.

2023 metais gimnazijoje veikė 13 meninės raiškos, sporto, IT krypčių būrelių. Neformaliojo ugdymo veikloje dalyvavo 148 gimnazistai, kai kurie mokiniai dalyvavo keliose neformaliojo ugdymo veiklose. Aktyviausiai gimnazijos, miesto bei šalies renginiuose dalyvavo meninės raiškos būreliai. Choras, ansamblis, muzikos grupė „Sommer“ gimnazijoje surengė 10 koncertų. Folkloro ansamblis „Saulalą“ respublikiniame konkurse „Tramtatulis“ laimėjo pagrindinį prizą, dalyvavo respublikiniuose festivaliuose „Dudutis“, „Pyraginės“, tarptautiniame folkloro festivalyje, skirtame Adolfo Sabaliausko – Žalios Rūtos 150-osioms gimimo metinėms paminėti, regioniniame festivalyje „Aušta aušrela“, Aukštaitijos regiono sutartinių festivalyje „Sutarjėla“, Aukštaitijos metų atidarymo iškilmėse Švenčionyse, respublikiniame „Dainų šventės“ eksperimentiniame koncerte Šiauliuose, filmavosi televizijos laidose „Lietuvos kodas“ ir „Duokim garo“, dalyvavo 5 rajoniniuose renginiuose. Tradicinių kanklių ansamblis dalyvavo Aukštaitijos regiono kanklininkų stovykloje „Skambantys kankleliai“ Krekenavoje. Choras „Solis ortus“ buvo pakviestas dalyvauti Lietuvos vakarų krašto dainų šventėje, skirtoje Klaipėdos krašto prisijungimo prie Lietuvos šimtmečiui. Gimnazijos roko grupė „Sommer“ Lietuvos jaunimo „Talentų ringe“ laimėjo didįjį prizą. Gimnazijos jaunimo liaudiškų šokių kolektyvas „Brėkšta“ Šiaurės Lietuvos liaudiškų šokių kolektyvų konkurse „Suk, suk ratelį“ laimėjo III vietą, dalyvavo tarptautiniuose

festivaliuose Rygoje bei Turkijoje. Gimnazijoje veikė trys sporto būreliai: „Bendras fizinis pasirengimas“, „Krepšinis“, „Tinklinis“. Biržų „Saulės“ gimnazija Lietuvos mokyklų žaidynių III-ios grupės II-os vietos laimėtoja (prizinės vietos įvairiose sporto šakose). IT būreliai „Medijų raiška“ ir „3D modeliavimas“ tęstinė „Kokybės krepšelio“ veikla.

Gimnazijos mokinių savivalda bendradarbiauja su Lietuvos moksleivių sąjungos atstovais Biržuose bei gimnazijos Alumnų klubu. Prisideda ir organizuoja renginius: Tolerancijos diena, „Diena be kuprinės“, „Gimnazistų muzika gimnazijai“, Gimnazisto dienos renginiai, organizuoja protmūšius įvairių minėjimų ar akcijų metu. Per pastaruosius metus mokinių savivalda susitikimų su gimnazijos administracija metu teikė pasiūlymus mokinio taisyklių atnaujinimo, uniformų atnaujinimo ir dėvėjimo klausimais. Rengiant Strateginį gimnazijos planą prisidėjo prie diskusijų ir teikė pasiūlymus dėl vizijos suformavimo.

Įgyvendinant 2023 metų gimnazijos veiklos planą ir siekiant puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas buvo organizuojami kryptingi gimnazijos tradicijas ir bendruomeniškumą puoselėjantys renginiai, akcijos, projektai, parodos. Tradiciniai renginiai: Gimnazisto diena – Alumnų diena (susitikimai, veiklos su buvusiais gimnazistais), kasmetinis žygis aplink Biržus, naujų gimnazistų krikštynos, gimnazijos įkūrimui skirta Pirmūnų diena, kurios metu buvo pagerbti gimnazijos pirmūnai, olimpiadų, konkursų nugalėtojai, organizuojama pirmūnų išvyka. Akcijos, pilietinės iniciatyvos: akcija „We remember“, Vasario 16-ajai skirta akcija „Dainuoju Lietuvai“, Dauno sindromo dienai skirta skirtingų kojinių akcija, Kalėdų gerumo akcija „Ištiesk gerumo ranką – pasveikink sergantįjį“, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, pilietinė iniciatyva, skirta Gedulo ir vilties dienai, patriotinių dainų festivalis „Gimnazistai dainuoja Lietuvai“, tradicinių šokių vakaronė. Per gimnazijoje vykdomas veiklas įtraukiama tėvų, buvusių darbuotojų bendruomenė: kalėdinių dainų ir giesmių šventė (gimnazijos choras „Solis Ortus“), folkloro ansamblio „Saulala“ kalėdinis koncertas, folkloro ansamblio „Saulala“ 25-mečio koncertas, naktinis tinklinis Europos judumo savaitei paminėti, projektas „Kūrybinės patirtys“, skirtas kalėdinių atvirukų ir sveikinimų kūrimui ir dovanojimui mokytojams – senjorams. Per praėjusius metus gimnazijoje atidaryta ne viena asmeninė dailės darbų (Mindaugas Domarkas (IIIa kl.) „Troškimai“, Roberta Jonaitytė (IVa kl.) „Laiškai Mekui“, Lukrecijos Dainiūtės (IVb kl.) dailės mokyklinio brandos egzamino kūrybinis darbas), fotografijos (Elio Balčiūno (IVe kl.) paroda.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai												
Gerinti ugdymo(si) kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai	<p>PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis</p> <p>Užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos, geografijos VBE rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis.</p> <p>Fizikos, istorijos, informacinių technologijų, matematikos VBE pagerės 2 proc. lyginant su 2022 m.</p>	<p>2023 m. PUPP rezultatai</p> <p>Lietuvių kalba ir literatūra:</p> <table border="1" data-bbox="1094 555 1501 658"> <thead> <tr> <th>Gimnazijos</th> <th>Šalies</th> <th>Biržų r. savivaldybės</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7,06</td> <td>6,6</td> <td>6,12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Matematika:</p> <table border="1" data-bbox="1094 730 1501 833"> <thead> <tr> <th>Gimnazijos</th> <th>Šalies</th> <th>Biržų r. savivaldybės</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5,8</td> <td>5,39</td> <td>4,49</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nuo 2023 m. kovo mėn. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokytojams buvo suteikta galimybė dalį pamokų vesti gimnazijos Informacinių technologijų kabinetuose, taip siekiant mokinius išbandyti etestavimo sistemą, su kuria reikės atlikti PUPP užduotis.</p> <p>Užsienio kalbų egzaminus 2023 m. pasirinko tik tie abiturientai, kurie mokėsi anglų kalbos. Anglų k. egzamino vidurkis gimnazijoje 67,7, šalies 59,5. Lietuvių kalbos ir literatūros egzamino vidurkis 48,3, šalies 44,9. Biologijos egzamino vidurkis gimnazijoje 43,4, šalies 45,8. Chemijos egzamino vidurkis 38,4, šalies 45,3. Geografijos egzamino vidurkis gimnazijoje 55,1, šalies 47,8. Fizikos egzamino rezultatų vidurkis sumažėjo 16 proc. (5,3 balo), istorijos sumažėjo 20 proc. (7,4 balo), matematikos padidėjo 44 proc. (14,5 balo), informacinių technologijų 54 proc. (29,5 balo). Bendras VBE vidurkis gimnazijoje 45,6, šalies 43,7.</p>	Gimnazijos	Šalies	Biržų r. savivaldybės	7,06	6,6	6,12	Gimnazijos	Šalies	Biržų r. savivaldybės	5,8	5,39	4,49
Gimnazijos	Šalies	Biržų r. savivaldybės													
7,06	6,6	6,12													
Gimnazijos	Šalies	Biržų r. savivaldybės													
5,8	5,39	4,49													

			Pagal 2023 m. gegužės 2 d. V-91 direktoriaus įsakymą nuo minėtos datos iki VBE egzamino pradžios dalyko mokytojai suteikė konsultacijas mokiniams, pasirinkusiems laikyti brandos egzaminus. Iš viso mokiniams suteikta 210 konsultacijų.
Tęsti pasiruošimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį	Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Ne mažiau 70 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose atnaujinto ugdymo turinio kompetencijoms tobulinti. Iki 2023 m. birželio 30 d. parengti ir patvirtinti ilgalaikio plano formą ir pamokos stebėjimo protokolą. Iki 2023 m. birželio 30 d. įvertintas ugdymosi aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis bei parengtas mokymo(si) priemonių įsigijimo planas.	„Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ moduliuose „Kompetencijomis grįsta pamoka“, „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“. 40 val. ilgalaikę programą išklausė 98 proc. mokytojų. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos pamokos plano, pamokos stebėjimo protokolo ir dalyko ilgalaikio plano struktūra 2023 m. birželio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-143. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos reikalingų mokymo(si) priemonių įsigijimo planas dėl pasiruošimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 2023 m. birželio 23 d. Nr. V-142
Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus 8.3.2. Parengtas 2024-2026 m. gimnazijos strateginis planas	Iki 2023 m. gegužės 31 d. parengti „Darbuotojų garbės ir orumo gynimo, smurto ir priekabiavimo politikos“ tvarkos aprašą. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti „Darbo tvarkos taisyklių“ aprašą. Iki 2023 m. birželio 30 d. atnaujinti „Mokinių priėmimo į Biržų „Saulės“ gimnaziją tvarkos aprašą“. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių	Parengtas ir patvirtintas „Darbuotojų garbės ir orumo gynimo, smurto ir priekabiavimo politikos tvarkos“ aprašas ir paskirtas atsakingas asmuo 2023 m. gegužės 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-115. Atnaujintas „Darbo tvarkos taisyklių,“ aprašas 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-153. Atnaujintas „Mokinių priėmimo į Biržų „Saulės“ gimnazijos tvarkos“ aprašas 2023 m. birželio 1 d.

		<p>institucijų rekomendacijos. Iki 2023 m. rugsėjo 20 d. sudaryta darbo grupė 2024-2026 m. gimnazijos strateginiam planui parengti. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. parengtas gimnazijos 2024-2026 m. strateginis planas, suderintas su steigėju ir pristatytas gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>direktoriaus įsakymu Nr. V-119. 2023 m. birželio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-120 patvirtinta mokinių priėmimo komisija. 2023 m. rugsėjo 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-175 sudaryta darbo grupė 2024-2026 m. gimnazijos strateginiam planui parengti.</p>
<p>Siekti asmeninės profesinės ūgties</p>	<p>Tobulinti profesines kompetencijas</p>	<p>Iki 2023 m. gruodžio 30 d. dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose (kartu sudėjus 4) skirtose tobulinti pokyčių valdymo principų ir strateginio mąstymo supratimą, vadovavimą ugdymui ir mokymuisi. Remiantis kvalifikacijos tobulinimo metu įsisavinta informacija įgyvendinti vieną veiklos pokytį gimnazijoje.</p>	<p>2023-04-27 Pažymėjimo Nr.mryfswe8e3 „Strateginė lyderystė: kaip formuoti strategiją, kuri veikia?“, 4 ak. val. 2023 m. rugsėjo 6 d. Reg. Nr. 10-09-SL-00370 sutartis su „ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu“. Pradėtos Vadovų magistrantūros studijos pagal programą „Švietimo lyderystė“. Išklaudyta programos dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strateginis švietimo organizacijos valdymas, 50 ak. val. - Nuolatinis tobulinimas: kokybės valdymas, 32 ak. val. - Lyderystė mokymuisi ir inovacijos, 32 ak. val. - Finansų valdymas švietimo organizacijoje, 32 ak. val. <p>2023-05-29 Pažymėjimo Nr. 35(23)-1174 „Pasidalintosios lyderystės taikymas švietimo įstaigoje – nuo motyvacijos iki įgalinimo“, 40 ak. val.</p>

			<p>2023-11-10 Pažymėjimo Nr. EPSM/11/-10/-07 „Lyderystė pokyčių sąlygomis“, 72 ak. val.</p> <p>Parengta mokinių mentorystės mokiniams programa 2023 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V-208. Įgyvendinant šią programą tikimasi, jog pagerės mokinių mokymo(si) rezultatai, veiklos planavimas ir atsakingumas už pasiektus rezultatus bei formuosis palankūs santykiai tarp mokinių, bus skatinamas bendradarbiavimas.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas „Nuotolinio darbo Biržų „Saulės“ gimnazijoje tvarkos“ aprašas. 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-162.	Pasikeitus LR Darbo kodekso apibrėžimui, dėl darbuotojų nuotolinio darbo atnaujinta gimnazijos tvarka leidžia patogiau formuoti darbuotojų veiklas mokinių atostogų metu.
3.2. Pabaigtas įgyvendinti projektas „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001. Parengta ir patvirtinta projekto veiklos tobulinimo ataskaita 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-181.	Įgyvendinant gimnazijos veiklos tobulinimo planą siekta, kad mokiniai ir mokytojai STEAM dalykų pamokose galėtų dirbti naujausia kompiuterine technika ir įranga, sudarančia galimybes mokiniams pasiekti mokymosi pažangos. Atnaujintos kompiuterių klasės mokiniams suteikia galimybę kokybiškai atlikti užduotis, mokytojams – supažindinti mokinius su naujausiomis IT technologijomis. Pamokos kitose erdvėse ar šiuolaikinėse laboratorijose mokiniams suteikia galimybę susipažinti su naujausių technologijų privalumais. Tokios pamokos suaktyvino mokinių patirtinį mokymąsi ir domėjimąsi universitetų veikla, pagerėjo tiriamosios veiklos, bendradarbiavimo įgūdžiai.
3.3. Pradėtas įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklos I“ projektas. Nr. 12-003-03-01-01	Projekto tikslas – sukurti lygias galimybes ir ugdytosi prienamumą kiekvienam mokiniui siekti geresnių mokymosi rezultatų. Parengtas techninis projektas aktų salės, keramikos, tapybos ir grafikos dirbtuvių, etno svetainės ir technologijų kabineto techninis remonto projektas. Nupirktos priemonės (skaitmeninis fortepijonas, ksilofonai, ukulėlės, elektroninis pianinas, džembės, metalofonai, perkusinių vamzdžių rinkinys) skirtos kultūrinių veiklų ugdymui.

3.4. Dalyvauta projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001	Diegiant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas NŠA vykdė projektą dėl reikalingų vadovėlių įsigijimo. Projekto lėšomis įsigyta 690 naujų vadovėlių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, biologijos, ekonomikos ir verslumo mokomiesiems dalykams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (vadovavimo sričių kompetencijas)

7.2. Bendravimo ir informavimo bendrąsias kompetencijas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansavimo galimybės
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Direktorius nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis daugiau nei 2 mėn.
9.4. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.5. Žmogiškieji ištekliai
9.6. Ekstremali situacija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkas _____

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Biržų savivaldybės meras _____

Kęstutis Knizikevičius _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius _____

Vardas Pavardė _____

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

Direktorius _____

Vardas Pavardė _____