

Kopijis



BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO TVIRTINIMO

2022 m. sausio 31 d. Nr. V-3
Biržai

Vadovaudamasis „Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo“, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-707, 8 punktu,

tvirtinu Biržų „Saulės“ gimnazijos veiklos tobulinimo planą (pridedama).

L. e. direktoriaus pareigas

Vaidotas Butkevičius

*Kopijis tikrai
Sebutis - archyvo
Egėina Tamulėnaitė
2022-02-01*



I priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė

Rūta Krašauskienė

 (Parašas)

2022-01-31

(Data)

SUDERINTA
(Pareigos)

Biržų rajono savivaldybės administracijos direktorė
Irutė Varzienė
(Vardas, pavardė)

 Parašas
2022-01-31
(Data)

PATVIRTINTA

Biržų „Saulės“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio mėn. 31 d.
įsakymu Nr. V-3

BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Gimnazijos veiklos tikslas – kurti šiuolaikišką, saugią, atvirą, demokratišką mokyklą, teikiančią kokybišką išsilavinimą, atitinkantį mokinių poreikius, orientuotą į prasmingą tolesnį mokymąsi ir aktyvų gyvenimą besikeičiančioje visuomenėje, suteikiantį asmeniui dorinės, sociokultūrinės, pilietinės brandos pagrindus.

Biržų „Saulės“ gimnazija – keturmetė mokykla. 2021–2022 mokslo metus gimnazijoje pradėjo 415 mokinių.

Gimnazijoje dirba 45 mokytojai. Pedagogų kvalifikacija: mokytojai – 5 (11 proc.), vyresnieji mokytojai – 11 (25 proc.), mokytojai metodininkai – 28 (62 proc.), mokytojai ekspertai – 1 (2 proc.). 11 gimnazijos mokytojų yra valstybinių brandos egzaminų vertintojai.

Mokyklos brandos egzaminų analizė rodo gerus mokymosi rezultatus. Matematikos, chemijos, biologijos ir informacinių technologijų rezultatai viršija šalies vidurki. Fizikos vidurkis nežymiai atsilieka nuo šalies vidurkis – 6,69, Biržų rajono – 5,92, šalies – 6,5. Nors brandos egzaminų ir PUPP rezultatai geri, bet jų vertinimo vidurkis mažėja. Juos kasmet laiko vis mažiau mokinių.

Gimnazijoje atlikti kokybiniai tyrimai rodo, kad mokiniams sudėtingiausia įsisavinti matematikos, fizikos ir chemijos ugdymo turinį, atlikti užduotis, reikalaujančias kūrybiškumo, analitinio mąstymo. Dėl įrangos ir priemonių trūkumo nepakankamai išnaudojamos chemijos ir biotechnologijų laboratorijos, todėl nepakankami mokinių praktinio darbo įgūdžiai. Mokinių apklausa „Pagalba mokiniui 2021“ rezultatai rodo, kad mokiniai pageidauja daugiau praktinių darbų laboratorijose – 60 proc., IT kabinetuose – 50 proc., gimnazijos skaitykloje – 80 proc. naujos kompiuterinės įrangos.

Gimnazijoje svarbu didinti mokinių susidomėjimą STEAM mokslais bei ugdyti kūrybiškumo, analitinio mąstymo, praktinio darbo, verslumo kompetencijas. Gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą mokiniui ir siekia, kad visi mokiniai, kuriems reikalinga pagalba, ją gautų. Atlikus „Pagalba mokiniui 2021“ vidaus įsivertinimą, dauguma mokytojų teigė, kad mokiniui ypač svarbu savalaikis pagalbos teikimas pirmuosius metus gimnazijoje besimokantiems mokiniams – su teiginiu sutiko 70 proc. apklaustųjų, tikslingas individualaus mokymosi plano koregavimas – 40 proc., efektyvūs dalykų moduliai – 40 proc., asmeninės mokymosi pažangos stebėjimas ir įsivertinimas – 85 proc., konsultacijos matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų dalykams, siekiant likviduoti mokymosi spragas ir pažangai pasiekti – 65 proc. apklaustųjų.

Remiantis 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. mokytojo metodinės ir dalykinės veiklos įsivertinimo anketų rezultatų analize, gamtos mokslų, matematikos, IT mokytojai norėtų tobulinti: inovatyvių mokymo(st) metodų taikymą pamokoje – 90 proc., eksperimentų – 85 proc., tiriamųjų darbų vykdymo – 85 proc., mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo metodiką – 90 proc.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	I-II gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. stieks	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	6,5	Aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimu bendras lygis virš 60 procentų, nepatenkinamo lygio mokinių iki 1 proc.	2,86	Aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimu bendras lygis virš 50 procentų, nepatenkinamo lygio mokinių iki 1 proc.
Pagrindinis	53,2		42,62	
Patenkinamas	38,46		52,86	
Nepatenkinamas	1,64		1,63	

(Jei mokykla vykdo tik vieno ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygiai.

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų) :

Remiantis gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano SSG analize (pagal vidaus įsivertinimo duomenis), gimnazijos stiprybės yra:

1. Mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga.
2. Demokratiškai priimami sprendimai gimnazijos veiklos klausimais.
3. Sistemingai vykdoma ugdymo rezultatų analizė naudojama ugdymo veiklai planuoti.

4. Sukurta ir įgyvendinta individualios mokinio pažangos vertinimo ir skatinimo sistema.
5. Tenkinami mokinių ugdymo(si) poreikiai, teikiama savalaikė pagalba ir konsultacijos ugdymosi problemoms spręsti.
6. Aukšti mokinių akademiniai, meniniai, sportiniai pasiekimai.
7. Integruota projektinė veikla, ugdomi mokinių kūrybiškumą ir bendrąsias kompetencijas.
8. Glaudus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas.
9. Aukšta gimnazijos kultūra.
10. Galimybės mokytojams kelti kvalifikaciją kėlimui, skleisti gerąją patirtį.

Tikslas: Siekti ugdymo(si) kokybės, sudarant mokiniui palankiausias galimybes iškleisti jo individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius.

1. Uždaviny. Siekti kiekvieno mokinio matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų pažangos.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1. Sistemingas pagrindinio ugdymo mokinių asmeninės mokymosi pažangos stebėjimas ir įsivertinimas	90 proc. matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokytojų savo pagrindinio ugdymo pamokose fiksuoja asmeninę mokinio pažangą (mokinio darbų aplankas).	Asmeninę matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų pažangą įsivertinti gebančių ir galinčių pateikti jos įrodymus I-II klasių mokinių procentas pakyla nuo 70 proc. iki 85 proc. (mokinių apklausa, darbų aplankai)	Kanceliarinės išlaidos – 200 Eur	2022 m. birželio mėn. 2023 m. vasario mėn.
1.2. Virtualių aplinkų naudojimas mokant matematikos	Kiekvienas matematikos mokytojas per mokslo metus parengia ne mažiau kaip vieną vaizdo pamoką ir ją pristato kitiems matematikos mokytojams. Iš viso paruoštos 5 vaizdo pamokos.	I, II, III gimnazinių klasių mokinių 2022 m. I pusmečio, 2022 m. II pusmečio, 2022 m. I pusmečio su 2023 m. I pusmečio matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų	Kanceliarinės išlaidos – 200 Eur	3 vaizdo pamokos- 2022 m. IV ketvirtis 2 vaizdo pamokos- 2023 m. I ketvirtis
1.3. Integruotų pamokų vedimas	Kiekvienas matematikos, fizikos, biologijos, chemijos ir informacinių		Kanceliarinės išlaidos – 200 Eur	2022 m. II ketvirtis (ne mažiau kaip 7 pamokos)

	technologijų mokytojas su kito dalyko mokytoju (ar mokytojais) per mokslo metus praveda ne mažiau kaip dvi integruotas pamokas. Iš viso praveda 20 pamokų.	mokymosi kokybė – 65 proc, Bus pasiekta – 70 proc.	2022 m. IV ketvirtis (ne mažiau kaip 7 pamokos) 2023 m. I ketvirtis (ne mažiau kaip 6 pamokos)
1.4. Integruotos projektinės veiklos organizavimas	STEAM dalykų mokytojų grupė kartu su mokiniais parengia 1 tarpdalykinį projektą.	2022 m. pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai pagerėja ne mažiau kaip 1 proc, pažymių vidurkis padidėja nuo 6.69 iki 6.76.	2022 m. II ketvirtis
1.5. Tiriamųjų darbų rengimas ir pristatymas	Kartą per metus organizuojama konferencija, kurioje pristatomi geriausiai įvertinti mokinių darbai.	Matematikos brandos egzamino vidurkis padidėja nuo 38,0 iki 38,4, biologijos – nuo 54,9 iki 55,4, fizikos – nuo 42,5 iki 42,9, chemijos – nuo 54,2 iki 54,7, informacinių technologijų – nuo 51,9 iki 52,4.	2022 m. II ketvirtis 2023 m. II ketvirtis
1.6. Pamokų vedimas kitose erdvėse (už mokyklos ribų)	Kiekvienas matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokytojas praveda ne mažiau kaip 3 pamokas už gimnazijos ribų. Iš viso praveda 30 pamokų.	50 proc. mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, dalyvauja rajono, 10 proc. – šalies olimpiadose ir konkursuose. 80 proc. prizinių vietų užimama rajone, 1 proc. – respublikoje.	2022 m. II ketvirtis (ne mažiau 8 pamokos) 2022 m. IV ketvirtis (ne mažiau 8 pamokos) 2023 m. I ketvirtis (ne mažiau 7 pamokos) 2023 m. II ketvirtis (ne mažiau 7 pamokos)
1.7. Aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose	Matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokytojai parengia dalykams po 1		2022 m. I ketvirtis 2023 m. I ketvirtis

	mokinių respublikinei olimpiadai. Per mokslo metus 5 III-IV klasių mokiniai dalyvauja respublikinėse olimpiadose.	80 proc. tiriamąjį darbą rengiančių mokinių geba laisvai pasirinkti geriausiai jų gebėjimus, poreikius ir interesus atitinkančią darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti ar sukurti produktą ir pristatyti savo veiklos rezultatus (darbų vertinimo kriterijų lentelės).		
1.8. Neformaliojo mokinių švietimo plėtra	Siūlomos naujos 2 neformaliojo švietimo programos: „3D modeliavimas“, „Medijų raiška“.		Alygis neformaliojo švietimo programų mokytojams su Sodra 4 val. per savaitę (140 val. per metus), 1 val. su SODRA – 13 Eur. 140x13=1820 Eur	2022 m. III ketvirtis (16 val.) 2022 m. IV ketvirtis (48 val.) 2023 m. I ketvirtis (44 val.) 2023 m. II ketvirtis (42 val.)
Iš viso išsų pirmajam uždaviniui –			4685 eurais	

2. Uždavinys. Kurti šiuolaikišką, funkcionalią ir saugią aplinką, suteikiančią galimybę sėkmingam mokymuisi.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Informacinių technologijų kabinetų įrangos atnaujinimas	Atnaujinti 2 informacinių technologijų kabinetai, kuriais naudojasi visi mokyklos mokiniai.	I, II klasių mokinių matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų pusmečių pažymių vidurkis padidėja 0.1 balo (2022 m. I pusmečio su 2022 m. II pusmečio ir 2022 m. I pusmečio su 2023 m. I pusmečio).	34 kompiuteriai po 700 Eur – 23800 Eur 9 nešiojami kompiuteriai po 900 Eur – 8100 Eur.	2022 m. II ketvirtis
2.2. Kompiuterinės leidybos moduliu ir 3D modeliavimo būreliui reikalingos įrangos įsigijimas ir taikymas	Įrengta erdvė, kurioje vykdomos mokinių veiklos. Kiekvienas užsiėmimus lankantis mokinys parengia po 1 kurybinį darbą.	Interaktyvus ekranas – 3200 Eur. 4 veiksmo kameros po 300 Eur – 1200 Eur 3D spausdintuvas – 3000 Eur.	2022 m. II ketvirtis	

		Labai gerai įvertintų tiriamųjų darbų skaičius padidėja nuo 16 proc. iki 18 proc., gerai įvertintų darbų skaičius padidėja nuo 11 proc. iki 16 proc. (darbų vertinimo kriterijų lentelės 2022 m. I ketvirtis ir 2023 m. I ketvirtis).		Lazerinės graviravimo- pjovimo staklės – 6500 Eur. Medžiagos 3D spausdintuvui – 400 Eur. Medžiagos pjovimo- graviravimo staklėms – 200 Eur. Multifunkcinis kopijavimo spausdinimo aparatas – 700 Eur.	
2.3. Biologijos kabinetų ir biotechnologijų laboratorijos įrangos atnaujinimas	Atnaujinti du biologijos kabinetai ir biotechnologijų laboratorija			2 kompiuteriai po 700 Eur – 1400 Eur Interaktyvus ekranas- 3200 Eur 15 mikroskopų po 200 eurų – 3000 Eur Preparatai 15 vienetų po 50 Eur – 750 Eur Automatinės pipetės 5 vienetų po 75 Eur – 375 Eur	2022 m. II ketvirtis
2.4. Chemijos laboratorijos priemonių ir medžiagų atnaujinimas	Atnaujintos chemijos laboratorijos priemonės ir medžiagos.			Prietaisai, priemonės ir medžiagos laboratorijos atnaujinimui – 2000 Eur	2022 m. II ketvirtis
2.5. Matematikos kabinetų atnaujinimas	Atnaujinti ir skaitmeninėmis priemonėmis aprūpinti 4 matematikos kabinetai.			4 stacionarus kompiuteriai po 700 Eur – 2800 Eur Multifunkcinis kopijavimo spausdinimo aparatas – 700 Eur. 5 nešiojami kompiuteriai su lietimui jautriu ekranu po 900 Eur – 4500 Eur	2022 m. II ketvirtis

<p>2.6. Skaityklos modernizavimas</p>	<p>Skaitykla aprūpinama inovatyviomis priemonėmis. Skaitykloje veikia 3D erdvė. 300 mokinių stebi biologijos, chemijos, fizikos interaktyvias pamokas 3D formatu. Skaityklos paslaugomis pasinaudoja ne mažiau kaip 300 mokinių per metus.</p>		<p>3 Interaktyvūs ekranai po 3200 Eur – 9600 Eur 3D įranga: 3D projektorius – 1000 Eur. 3D akiniai – 25 vnt. po 60 Eur – 1500 Eur. 5 stacionarūs kompiuteriai po 700 Eur – 3500 Eur. 5 ausinės po 60 eurų – 300 Eur Multifunkcinis kopijavimo spausdinimo aparatas – 2000 Eur</p>	<p>2022 m. II ketvirtis</p>
<p>2.7. Ugdymo proceso įvairovės plėtojimas, panaudojant EDUKA skaitmeninę aplinką.</p>	<p>Matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokytojai tikslingai naudoja EDUKA aplinką, sudarydami mokiniams galimybę mokytis skaitmeninėje erdvėje. Aplinka naudosis 200 mokinių</p>		<p>Eduka klasės licencijos 200 licencijų po 19 Eur metams – 3800 Eur</p>	<p>2022 m. III ketvirtis</p>
<p>Iš viso lešų antrajam uždaviniui –</p>			<p>87525 eurai</p>	

3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą su akademiniiais, socialiniais, verslo partneriais ir kitomis švietimo įstaigomis STEAM srityje

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
3.1. Bendradarbiavimas su LSMU	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LSMU. Per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 bendri renginiai.	Bendradarbiavimo su kitomis institucijomis deka nuo 23 proc. iki 25 proc. abiturientų pasirenka STEAM studijų kryptį. Kolegialūs ryšiai tarp mokytojų, universitetų dėstytojų pagerina dalykinės matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokytojų kompetencijas: 3 mokytojai (matematikos, biologijos, informacinių technologijų) bus pasirengę patarti, padėti kolegoms STEAM srityje, neakivaizdinėse mokyklose dabar mokosi 2, pasiekti iki 5 mokinių.	Kelionės išlaidos į LSMU – 3000 Eur.	2022 m. II ketvirtis (ne mažiau 1 renginio) 2022 m. IV ketvirtis (ne mažiau 1 renginio) 2023 m. II ketvirtis (ne mažiau 1 renginio)
3.2. Bendradarbiavimas su VDU	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VDU. Per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 bendri renginiai.	Kelionės išlaidos į VDU – 3000 Eur.	Kelionės išlaidos į VDU – 3000 Eur.	2022 m. II ketvirtis (ne mažiau 1 renginio) 2022 m. IV ketvirtis (ne mažiau 1 renginio) 2023 m. II ketvirtis (ne mažiau 1 renginio)
3.3. KTU atviros klasės renginiai	Per metus kiekvienam STEAM mokomajam dalykui surengta ne mažiau 2 praktinių renginių su KTU. Iš viso – 10 praktinių užsiėmimų.		Kelionės išlaidos į KTU – 3000 Eur.	2022 m. II ketvirtis (ne mažiau 3 renginių) 2022 m. IV ketvirtis (ne mažiau 4 renginių) 2023 m. II ketvirtis (ne mažiau 3 renginių)

<p>3.4. Kolegialus matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų dalykų mokytojų bendradarbiavimas su rajono pagrindinių mokyklų mokytojais, siekiant palengvinti mokinių adaptaciją gimnazijoje</p>	<p>Suorganizuotos 2 diskusijos su rajono pagrindinių mokyklų mokytojais dėl pamokos kokybės ir mokymosi pažangos.</p>	<p>Kanceliarinės išlaidos – 200 Eur</p>	<p>2022 m. III ketvirtis (ne mažiau 1 diskusijos) 2023 m. I ketvirtis (ne mažiau 1 diskusijos)</p>
<p>3.5. Alumni dienos organizavimas</p>	<p>Kartą per metus organizuojama Alumni diena. Savo sėkmės istorijas mokiniams papasakoja ne mažiau kaip 10 buvusių gimnazistų</p>	<p>Kanceliarinės išlaidos – 300 Eur</p>	<p>2022 m. II ketvirtis 2023 m. II ketvirtis</p>
<p>3.6. Projektas „Sok į tėvų klumpes“</p>	<p>Bent 2 tėvai kiekvienoje klasėje pristato savo profesiją kurioje reikalingi STEAM gebėjimai (16 pristatymų).</p>	<p>-</p>	<p>2022 m. I ketvirtis (4 pristatymai) 2022 m. II ketvirtis (4 pristatymai) 2022 m. IV ketvirtis (3 pristatymai) 2023 m. I ketvirtis (3 pristatymai) 2023 m. II ketvirtis (2 pristatymai)</p>
<p>3.7. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, mokant STEAM dalykus</p>	<p>Kiekvienas matematikos, biologijos, fizikos, chemijos ir informacinių technologijų mokytojas dalyvauja bent vienuose 40 val. mokymuose Seminaruose dalyvauja 10 mokytojų</p>	<p>Apmokėjimas lektoriams už seminarus – 1700 Eur.</p>	<p>2022 m. II ketvirtis (120 val.) 2022 m. IV ketvirtis (160 val.) 2023 m. I ketvirtis (160 val.) 2023 m. II ketvirtis (160 val.)</p>


<p>3.8. Matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokytojų dalinimasis darbo patirtimi</p>	<p>80 proc. renginiuose ir mokymuose dalyvavusių mokytojų perduoda patirtį kolegoms. Ne rečiau kaip kartą per 2 mėnesius organizuojama veikla (pasitarimai, diskusijos, konsultacijos) gerosios patirties temomis (6 veiklos).</p>	<p>-</p>	<p>2022 m. I ketvirtis (1 veikla) 2022 m. II ketvirtis (2 veiklos) 2022 m. IV ketvirtis (1 veikla) 2023 m. I ketvirtis (2 veiklos)</p>
<p>3.9. Kolegialus tarpusavio bendradarbiavimas organizuojant ugdymą</p>	<p>Kiekvienas matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas (20 pamokų), stebi ne mažiau 3 (30 pamokų) kolegų pamokas.</p>	<p>-</p>	<p>2022 m. I ketvirtis (praveda 4, stebi 6 pamokas) 2022 m. II ketvirtis (praveda 4, stebi 6 pamokas) 2022 m. IV ketvirtis (praveda 5, stebi 7 pamokas) 2023 m. I ketvirtis (praveda 5, stebi 7 pamokas) 2023 m. II ketvirtis (praveda 2, stebi 4 pamokas)</p>
<p>3.10. Eksperimentinių įgūdžių lavinimas Panevėžio STEAM centre</p>	<p>Visi mokiniai, besimokantys biologijos, chemijos ir fizikos, ne mažiau kaip 1 kartą apsilanko centre (14 kartų).</p>	<p>Kelionės išlaidos į STEAM centrą – 2000 Eur</p>	<p>2022 m. I ketvirtis (3 kartai) 2022 m. II ketvirtis (3 kartai) 2022 m. IV ketvirtis (3 kartai) 2023 m. I ketvirtis (3 kartai)</p>

			2023 m. II ketvirtis (2 kartai)
	Iš viso lėšų trečiajam uždaviniui:	13200 eurų	
	Iš viso lėšų projekto įgyvendinimui:	105410 eurų	

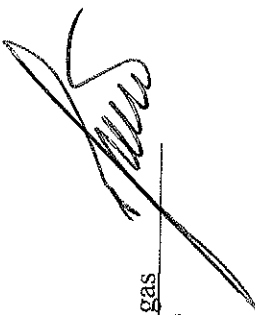
Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Biršų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyrius
Išsilavinimo specialistė


(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas


Vaidotas Butkevičius, l. e. direktoriaus pareigas
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

SUDERINTA:
2022-01-24



Nacionalinės švietimo agentūros
Įgyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis“ metodinė
Renata Liagienė