

BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

DIREKTORIAUS

MARIAUS SKARDŽIAUS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 19 d. Nr.

Biržai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų „Saulės“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

2022-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyta 415 mokinių (2021 m. – 426, 2020 m. – 438), iš jų 185 mokiniai I-II gimnazinėse klasėse, 230 mokiniai III-IV gimnazinėse klasėse. Dirbo 46 pedagoginiai darbuotojai (pagal kvalifikacinę kategoriją 6 mokytojai, 14 vyresniųjų mokytojų, 25 metodininkai, 1 ekspertas) ir 21 nepedagoginis darbuotojas.

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazija 2022 m. išsikėlė šias prioritетines veiklos kryptis:

Siekti aukštos ugdymo(si) kokybės:

- kelti mokytojų profesionalumą, plėtojant tvarų dalykinį, metodinį, praktinį kolegų bendradarbiavimą ir bendravimą;
- siekti aukštos pamokos kokybės;
- stiprinti mokytojų, klasės auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui;
- tenkinti mokinių specialiojo ugdymo(si) poreikius.

Užtikrinti tinkamas ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką:

- atnaujinanti gimnazijos edukacines erdves, stiprinanti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius;
- užtikrinti įrangos ir ugdymo priemonių atnaujinimą bei efektyvų panaudojimą.

Sudaryti mokiniui palankiausias galimybes išskleisti jo individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius:

- sudaryti galimybes mokinių saviraiškai;
- skatinti mokinių lyderystę ir aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese bei bendruomenės veiklose;
- puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.

Siekdama aukštos ugdymo(si) kokybės ir užtikrinti tinkamas mokinių ugdymo(si) sąlygas, sukurti modernią, saugią ir sveiką aplinką, gimnazija 2022–2023 metais dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“. Siekiant įgyvendinti šį tikslą, buvo siekiama asmeninės kiekvieno mokinio pažangos matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų srityse, kuriama šiuolaikiška ir saugi aplinka, suteikianti galimybę sėkmingam mokymuisi, stiprinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas su akademineis, socialiniais, verslo partneriais ir kitomis švietimo įstaigomis STEAM srityje. Vykdamas projektą „Kokybės krepšelis“ ypač didelis dėmesys buvo skirtas matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų ugdymui: vedamos integruotos pamokos (18), vyko pamokos (išvykos, edukacijos) už mokyklos ribų (14), vyko praktikos darbai Panevėžio STEAM centre (5 išvykos, 21 užsiėmimas), KTU, VDU, LSMU (7 išvykos, 9 praktikos darbai laboratorijose, 7 pamokos, 4 karjeros užsiėmimai), buvo vykdomas projektas „Šok į tėvų klumpes“ (10 susitikimų-profesijų pristatymų), buvo vykdomas STEAM tarpdalykinis

projektas „Išmanioji stotelė“. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo stebėdami vieni kitų pamokas (12 mokytojų stebėjo), vedė atviras pamokas (vestos 26 pamokos).

Gimnazijoje atlikti kokybiniai tyrimai rodo, kad mokiniams sudėtingiausia įsisavinti matematikos, fizikos ir chemijos ugdymo turinį, atlikti užduotis, reikalaujančio kūrybiškumo, analitinio mąstymo, todėl matematikos, informacinių technologijų mokytojai, vykdydami projektą „Kokybės krepšelis“ matematikos ir informacinių technologijų pamokos vyko ne gimnazijos erdvėse (6), mokiniai lankėsi, klausė paskaitų ir dalyvavo pamokose Vilniaus kolegijoje, Vilniaus fotografijos „Brazzi studio“ LRT TV studijoje, KTU. I, II, III klasių mokinių matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokymosi kokybė II pusmetyje – 74 proc. (planuota pasiekti 70 proc.) 81 proc. I-II klasių mokinių geba įsivertinti ir pateikti įrodymus asmeninės mokymosi pažangos. 37 proc. I, II, III klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, dalyvavo rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose, užimta 95 proc. prizinių vietų rajone. 82 proc. II klasių mokinių gebėjo pasirinkti darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti ir pristatyti savo tiriamąjį darbą.

Įgyvendinant 2022 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius gimnazijos veikla buvo derinama su projekto „Kokybės krepšelis“ veiklomis, siekiant svarbiausio tikslo – aukštos ugdymo(si) kokybės. Mokytojai kėlė savo profesionalumą, skleidė savo metodinę ir dalykinę patirtį, kėlė dalykinę ir metodinę kvalifikaciją mokymuose. 85 proc. mokytojų gilino savo kompetencijas tiksliniuose seminaruose: „Kaip patobulinti pamoką: nuo į(si)traukimo iki į(si)vertinimo“ (moduliai „Mokinio į(si)traukimas į ugdymo procesą kaip sėkmės garantas“, „Neuromokslo ir edukologijos Mokslo aktualijos“, „Didaktinės strategijos: individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas“, „Asmens ūgtis ir individuali pažanga: mokytojo ir mokinio perspektyvos“), „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ (moduliai „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“, „Kompetencijomis grįsta pamoka“). 39 proc. mokytojų pasidalino savo patirtimi praktiniame užsiėmime „Asmens ūgtis ir individuali pažanga: mokytojo ir mokinio perspektyvos“, 81 proc. mokytojų konsultavo kolegas, 36 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, praktinius užsiėmimus, 58 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas. 94 proc. mokytojų įsivertino metodinę ir dalykinę veiklą, 47 proc. mokytojų metodinę veiklą pagerino. 2 mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikaciją, 1 vyresniojo mokytojo. Siekiant palengvinti mokinių adaptaciją gimnazijoje, STEAM dalykų mokytojai bendradarbiavo su rajono pagrindinių mokyklų mokytojais. Gimnazijoje vyko Biržų rajono matematikos ir gamtos mokslų mokytojų metodiniai pasitarimai, kuriuose 4 matematikos ir 5 gamtos mokslų mokytojai dalijosi patirtimi, siekdami užtikrinti sėkmingą saugų I, III klasių mokinių mokymosi tęstinumą gimnazijoje. Siekiant užtikrinti mokinių ugdymo(si) poreikius buvo pasiūlytos ir įgyvendintos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: „3D modeliavimas“, „Medijų raiška“.

Siekiant aukštos ugdymo(si) kokybės, buvo stiprinamas mokytojų, klasės auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimas. Buvo atliktas tyrimas „Santykiai ir mokinių savijauta. Darbinga tvarka“. Išanalizuoti tyrimų rezultatai sudarė galimybę suteikti savalaikę pagalbą, užtikrinančią mokinio emocinį saugumą. I, III klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimo rezultatų analizė atskleidė mokinių adaptacijos gimnazijoje sėkmes ir nesėkmes. Adaptacijos tyrimo rezultatų analizė, parodė, kad I, III klasių mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai. Mokiniai teigė, kad mokytojai skatina juos įsivertinti pažangą, įvardijo, kad jų sėkmingai adaptacijai gimnazijoje ypač didelę reikšmę turi teisingas mokytojų vertinimas, pagalba sudėtingose situacijose, bendradarbiavimas su mokytojais ir dėmesingumas, tačiau jie norėtų dar dažnesnio mokytojų paskatinimo ir pagyrimo. Teikiant pagalbą mokiniui ypač svarbu savalaikis pagalbos teikimas pirmus metus gimnazijoje besimokantiems ir atvykusiems iš Ukrainos mokiniams. Gimnazijoje nuotoliniu būdu I klasėje mokosi dvi ukrainietės, lietuvių kalbą mokinės mokosi kontaktiniu būdu. Tikslingas III-IV klasių mokinių individualaus mokymosi plano koregavimas, efektyvūs dalykų moduliai, konsultacijos ir kt. I-IV klasių mokiniai turėjo galimybę lankyti 15 mokomųjų dalykų 43 konsultacijų valandas, kurias teikė 37 mokytojai. III-IV klasių mokiniai galėjo rinktis 8 dalykų modulius, kuriuos teikė 19 mokytojų, 31 val. Iškilusios pavienės bendravimo problemos klasėje buvo išspręstos trišalių pokalbių pagalba, aptartos I, III klasių mokinių tėvų susirinkimuose, kuriuose dalyvavo 60 proc. tėvų. Siekiant suteikti savalaikę pagalbą

mokiniui įvyko, 13 VGK posėdžių, kuriuose buvo sprendžiami lankomumo, mokymosi pažangos, mokinių saugumo klausimai. Mokiniam buvo teikiama nuolatinė socialinio pedagogo pagalba. Mokiniam suteiktos 84 individualios konsultacijos, patarimai dėl ugdymo plano pasirinkimo, pažangumo, lankomumo, santykių su tėvais (globėjais), mokytojais, nemokamo maitinimo klausimais, suteikta savalaikė psichologinė pagalba. 63 tėvai konsultuoti psichologinės pagalbos vaikams, vaikų pažangumo, lankomumo, nemokamo maitinimo, prevenciniais klausimais. Mokinių lankomumo, pažangumo klausimais, dėl SUP, dėl psichologinės pagalbos bendradarbiauta su 16 auklėtojų, 32 mokytojais. Gimnazija bendradarbiauja su Biržų rajono Socialinių paslaugų centru dėl kompleksinės pagalbos šeimai. Įvyko posėdis socialinių paslaugų centre dėl kompleksinės pagalbos šeimai (1mokinys). Dėl minimalios priežiūros skyrimo gimnazija bendradarbiauja su rajono savivaldybe. Įvyko posėdis dėl minimalios priežiūros skyrimo ir tolimesnio bendradarbiavimo (1 mokinys), organizuota klasės valandėlė Biržų atvirame jaunimo centre (28 mokiniai). Vykdoma patyčių prevencija: išsiaiškintos priežastys, informuoti tėvai, prisiimta mokinių atsakomybė, atsiprašymas už savo veiksmus, užpildytas patyčių dokumentas, atvejis aptartas VGK (1 atvejis, 3 mokiniai). Mokiniai, siekdami sustiprinti savo motyvaciją mokytis, norėdami geriau suvokti savo galimybes rinktis, turėjo galimybę išklausti lektoriaus E. Karmazos paskaitas: „Nieko nenoriu. Motyvacija mokytis“, „Ateitis. Drąsa svajoti, drąsa planuoti“.

Aktyvi profesijos patarėjo veikla ir tikslinga pagalba padėjo mokiniams susidaryti tinkamus individualius ugdymo(si) planus, pasirinkti tinkamas studijų kryptis ir programas. 2022 m. įvyko 18 individualių konsultacijų plano koregavimo, studijų krypties, studijų pasirinkimo klausimais, bent vieną profesinio orientavimo paslaugą už gimnazijos ribų gavo 62 mokiniai. III–IV klasių mokiniai aplakė Litexpo parodų rūmuose vykusią parodą „Karjera ir studijos 2022“, dalyvavo Atvirų durų dienoje Lietuvos policijos mokykloje. Visus metus klasių valandėlių metu vyko profesijos patarėjo susitikimai su gimnazijos mokiniais, su Užimtumo tarnybos specialistais, įvairių profesijų atstovais. Buvo vedamos karjeros pamokos I–II klasių mokiniams, integruotos Užsienio kalbų, technologijų, pilietiškumo pagrindų ir karjeros ugdymo pamokos. pagalba. Tenkinant mokinių specialiojo ugdymo(si) poreikius, buvo vykdoma specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių nuolatinė pažangos stebėseną, ugdymo(si) turinys buvo pritaikomas jų poreikiams, nuolat bendradarbiaujama su Biržų švietimo pagalbos tarnyba.

Projekto „Kokybės krepšelis“ vykdomų veiklų įgyvendinimas sudarė galimybes atnaujinti, modernizuoti gimnazijos edukacines erdves: atnaujinta gimnazijos IT kabinetų įranga, įsigyta kompiuterinės leidybos ir 3D modeliavimo būreliams reikalinga įranga, atnaujintos chemijos laboratorijos priemonės, biologijos kabinetų ir biotechnologijų laboratorijos įranga, atnaujinta matematikos kabinetų įranga, modernizuota skaitykla, įsigytos Eduka klasės licencijos 200 mokinių.

Stiprindama mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius gimnazija yra įsijungusi į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir vykdo „Sveikatos stiprinimo programą „Sveikame kūne–sveika siela“. Skaitykloje įrengtas metodinės medžiagos apie sveiką gyvenseną skyrelis, gimnazistai dalyvauja judumo savaitės „Judėk laisviau“ renginiuose – surengė žygį dviračiais apie Biržus, organizuojamos viktorinos, klasių valandėlės sveikos gyvensenos tema, tinklinio, krepšinio, teniso varžybos.

Gimnazija siekia sudaryti mokiniui palankiausias galimybes išskleisti jo individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius. Suaktyvėjo Mokinių tarybos veikla – suorganizuoti netradiciniai renginiai: spalvų dienos, vakaro filmų peržiūros, tradiciniai – Savivaldos diena. Suorganizuotos Tolerancijos dienos, „Atmintis gyva, nes liudija“ akcijos. Ugdymo(si) klausimus Mokinių taryba sprendžia bendradarbiaudama su gimnazijos administracija.

Puoselėjant ir kuriant gimnazijos tradicijas, ugdant pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas, buvo tradiciškai paminėtas gimnazijos įkūrimas - 105 įkūrimo jubiliejus, kurio metu buvo pagerbti gimnazijos mokslo pirmūnai ir kūrybiniai talentai. Gimnazija rengė renginius, skirtus Jono Meko ir Kazimiero Vasiliausko metams paminėti, buvo organizuojami susitikimai su Alumnais, buvo rengiamos

Kalėdų gerumo akcijos, gimnazistai dalyvavo akcijose ir pilietinėse iniciatyvose „Atminties kelias“, „Vardai“, „We Remember“, „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, Holokausto aukų, tolerancijos dienos paminėjimuose. Vyko asmeninės mokinių dailės, fotografijos darbų parodos, dailės darbų parodos J. Meko kūrybos temomis, technologijų darbų parodos, kūrybiniai projektai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti pedagogų metinės veiklos vertinimo tvarką.	Sukurti galimybę organizuoti planingą ir giluminį pedagogų metinės veiklos vertinimą atsižvelgus į konkrečiam etatui priskirtą valandų panaudojimo rezultata.	<ol style="list-style-type: none"> Iki 2022-12-20 atnaujinti pedagogų metinės veiklos vertinimo tvarką. Mokytojų metodiniame posėdyje susitarti dėl vadovo ir pedagogo metinio pokalbio organizavimo būdų, kryptių, formų. 	Gimnazijos Metodinėje taryboje buvo diskutuojama dėl esminių pakeitimų mokytojų įsivertinimo lentelėse. Pritarta, jog didesnis dėmesys bus skiriamas mokytojų profesiniam tobulėjimui atsižvelgiant į per metus vykdytas veiklas. Numatytas metinio pokalbio su gimnazijos vadovu tvarkos aprašas ir patvirtintas 2022 m. gruodžio 15 d. įsakymu V-188.
1.2. Pasirengti bendrųjų atnaujintų programų įgyvendinimui gimnazijoje.	Sukurti palankias sąlygas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.	<ol style="list-style-type: none"> Metodinėse grupėse aptariamos visos 6 atnaujinto ugdymo turinio kompetencijos. Ne mažiau 50 proc. pedagogų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. Organizuoti savalaikę informacijos 	<p>2022 m. spalio 30 d. – lapkričio 4 d. gimnazijos Metodinėse grupėse buvo diskutuojama ir pasidalinama informacija apie atnaujinto ugdymo turiniui priskiriamas kompetencijas.</p> <p>2022 m. lapkričio 7 d. ir 9 d. buvo organizuojami du kvalifikacijos kėlimo moduliai pedagogams „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“, „Kompetencijomis grįsta pamoka“ temomis.</p>

		<p>sklaidą susijusią su atnaujintų bendrųjų programų diegimų gimnazijoje metodinių posėdžių, susirinkimų metu, kitomis informacinėmis priemonėmis.</p> <p>4. Iki 2022 gruodžio 20 d. sudaryti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo grupę.</p>	<p>Mokymuose dalyvavo 85 proc. pedagogų.</p> <p>Gimnazijos internetiniame puslapyje (tiksliai nuoroda https://birzusaule.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas) talpinama informacija apie atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>2022 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V-130 sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo grupė.</p>
1.3. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę.	<p>Savalaikiai tęsti gimnazijos veiklos tobulinimo plano (2022 m. sausio 31 d. Nr V-3 įsakymo „Kokybės krepšelio“) įgyvendinimą, siekiant ugdymo(si) kokybės, sudarant mokiniui palankiausias galimybes išskleisti jo individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematikos, fizikos, biologijos, chemijos ir informacinių technologijų mokytojai veda integruotas pamokas (iš viso ne mažiau 7 pamokas kartu sudėjus) 2. Matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokytojai praveda pamokas už gimnazijos ribų (iš viso ne mažiau 8 pamokos kartu sudėjus) 3. Bendradarbiavimas su aukštosiomis švietimo įstaigomis ir bendrą veiklą įgyvendinimas 	<p>Per 2022 m. matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų mokytojai vedė 18 integruotų pamokų.</p> <p>Per 2022 m. matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų mokytojai už gimnazijos ribų vedė 14 pamokų.</p> <p>Gimnazistai dalyvavo VDU renginiuose „Išbandyk universitetą!“, „Karjeros pamokos“, „Sumanaus moksleivio akademijos veiklos“, LSMU atvirų durų dienos renginiuose.</p>

		<p>(ne mažiau 3 renginių)</p> <p>4. Mokytojai kelia STEAM dalykų kompetencijas kvalifikacijos kursuose (seminaruose dalyvauja ne mažiau 5 mokytojų)</p> <p>5. Kolegialaus bendradarbiavimo stiprinimas tarp pedagogų (matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokytojai stebi ne mažiau 5 pamokų, ir praveda ne mažiau 5 atviras pamokas iš viso)</p>	<p>85 proc. mokytojų gilino savo kompetencijas tiksliniuose seminaruose: „Kaip patobulinti pamoką: nuo į(si)traukimo iki į(si)vertinimo“ (moduliai „Mokinio į(si)traukimas į ugdymo procesą kaip sėkmės garantas“, „Neuromokslo ir edukologijos Mokslo aktualijos“, „Didaktinės strategijos: individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas“, „Asmens ūgtis ir individuali pažanga: mokytojo ir mokinio perspektyvos“.</p> <p>Matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų mokytojai iš viso per 2022 m. pravedė 26 atviras pamokas.</p>
1.4. Gerinti gimnazijos bendruomenės emocinę būseną.	Kelti gimnazijos pedagogų socialines emocines kompetencijas.	<p>1. Iki 2022-10-15 atlikti gimnazijoje dirbančių pedagogų emocinės būsenos ir socialinių kompetencijų tyrimą.</p> <p>2. Atsižvelgiant į gimnazijos darbuotojų emocinės būsenos ir socialinių kompetencijų tyrimą iki 2022-11-15 organizuoti seminarą pedagoginėmis, psichologinėmis ir sveikatos temomis. Dalyvauja ne</p>	<p>Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2022 m. spalio mėn. atliko gimnazijos mokytojų „Socialinių kompetencijų, emocinės būsenos ir streso valdymo“ tyrimą (pagal 2022 m. spalio 6 d. įsakymą Nr. V-138).</p> <p>Viena iš esminių probleminių tyrimo aspektų buvo bendradarbiavimo ir įsitraukimo į gimnazijos strategijos kūrimą įgyvendinimas. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, bendradarbiaujant su Biržų Švietimo pagalbos tarnyba, buvo organizuojamas seminaras-paskaita „Komandos bendradarbiavimas per patirtį“.</p>

		<p>mažiau 70 proc. gimnazijos pedagogų.</p> <p>3. Iki 2022-12-29 atliktoje apklausoje 60 proc. gimnazijos pedagogų teigia, jog gimnazijoje yra laikomasi vertybinių nuostatų ir susitarimų, bei užtikrinama saugi emocinė aplinka.</p>	<p>Užsiėmime dalyvavo 83 proc. mokytojų.</p> <p>2022 m. gruodžio mėn. atliktoje apklausoje 93 proc. teigia, jog gimnazijoje laikomasi susitarimų. 69 proc. mokytojų teigia, jog darbe retai patiria stresą.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas (2022 lapkričio 16 d. įsakymo Nr. V-165) atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.	Sukurta strategija, pagal kurią gimnazijos mokytojai ruošis diegti atnaujintą ugdymo turinį.
3.2. Parengta ir patvirtinta (2022 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-83) nauja „Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“	Patvirtinta tvarka atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus. Patikslinta bendruomeninių valandų paskirstymo dalis, taip palengvinant darbo krūvio formavimą.
3.3. Pasiruošta įsitraukti į „Tūkstantmečio mokyklų programos“ projektą.	Sukurti lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą kiekvienam mokiniui siekti geresnių mokymosi rezultatų.
3.4.	
3.5.	
3.6.	
3.7.	
3.8.	
3.9..	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (vadovavimo sričių kompetencijas)
7.2. Bendravimo ir informavimo bendrąsias kompetencijas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	8.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis.

		Užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos, geografijos VBE rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis. Fizikos, istorijos, informacinių technologijų, matematikos VBE pagerės 2 proc. lyginant su 2022 m.
8.2. Tęsti pasiruošimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	8.2.1. Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Ne mažiau 70 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose atnaujinto ugdymo turinio kompetencijoms tobulinti. Iki 2023 m. birželio 30 d. parengti ir patvirtinti ilgalaikio plano formą ir pamokos stebėjimo protokolą. Iki 2023 m. birželio 30 d. įvertintas ugdymosi aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis, bei parengtas mokymo(si) priemonių įsigijimo planas.
8.3 Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	8.3.1. Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus. 8.3.2. Parengtas 2024-2026 m. gimnazijos strateginis planas	Iki 2023 m. gegužės 31 d. parengti „Darbuotojų garbės ir orumo gynimo, smurto ir priekabiavimo politikos“ tvarkos aprašą. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti „Darbo tvarkos taisyklių“ aprašą. Iki 2023 m. birželio 30 d. atnaujinti „Mokinių priėmimo į Biržų „Saulės“ gimnaziją tvarkos aprašą“. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos. Iki 2023 m. rugsėjo 20 d. sudaryta darbo grupė 2024-2026 m. gimnazijos strateginiam planui parengti. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. parengtas gimnazijos 2024-2026 m. strateginis planas, suderintas su steigėju ir pristatytas gimnazijos bendruomenei.
8.4. Siekti asmeninės profesinės ūgties.	8.4.1. Tobulinti profesines kompetencijas.	Iki 2023 m. gruodžio 30 d. dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose (kartu sudėjus 4) skirtose tobulinti pokyčių valdymo principų ir strateginio mąstymo supratimą, vadovavimą ugdymui ir mokymuisi. Remiantis kvalifikacijos tobulinimo metu įsisavinta informacija įgyvendinti vieną veiklos pokyčių gimnazijoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansavimo galimybės
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Direktorius nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis daugiau nei 2 mėn.
9.4. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.5. Žmogiškieji ištekliai
9.6. Ekstremali situacija

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkas _____

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Biržų savivaldybės meras _____ Vytas Jareckas _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius _____ Vardas Pavardė _____

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

Direktorius _____ Vardas Pavardė _____