

PATVIRTINTA

Biržų „Saulės“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V-31

**BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJA
2023 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Biržų „Saulės“ gimnazijos veiklos planas – tai dokumentas, kuriuo vadovaudamasi gimnazija tikslingai ir efektyviai organizuoja ugdymo veiklą, telkia gimnazijos bendruomenę spręsti aktualių ugdymo problemų, įgyvendinant gimnazijos viziją ir planuojant ugdymo kaitą.
2. Veiklos planas sudarytas, vadovaujantis 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatų analize, vidaus vertinimų ir įsivertinimo išvadomis. Veiklos plane keliamą gimnazijos ugdymo tikslą ir uždavinius nurodo 2021–2023 m. gimnazijos strateginis planas.

**II SKYRIUS
ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ**

Biržų „Saulės“ gimnazija – keturmetė mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. Gimnazija įkurta 1917 m., 1998 m. atgavo gimnazijos statusą. Gimnazijoje mokosi iš visų Biržų rajono mokiniai. Gimnazijoje dirba 43 mokytojai, kvalifikacija: mokytojai – 6 (14 proc.), vyresnieji mokytojai – 14 (33 proc.), mokytojai metodininkai – 25 (58 proc.), mokytojai ekspertai – 1 (2 proc.). 9 gimnazijos mokytojai yra valstybinių brandos egzaminų vertintojai.

DARBUOTOJAI

2.1. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2022 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	67
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	46

	Vadovai	3
	mokytojai	43
	pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius): psichologas soc. pedagogas spec. pedagogas logopedas mokytojo padėjėjas bibliotekininkas	1
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	46
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	25
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	14
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6

4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	0
----	---	---

2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2022 metais.

Orientuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą į gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Gimnazijos mokytojams buvo organizuoti tiksliniai seminarai: „Kaip patobulinti pamoką: nuo į(si)traukimo iki į(si)vertinimo“ (moduliai „Mokinio į(si)traukimas į ugdymo procesą kaip sėkmės garantas“, „Neuromokslas ir edukologijos mokslo aktualijos“, „Didaktinės strategijos: individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas“, „Asmens ūgtis ir individuali pažanga: mokytojo ir mokinio perspektyvos“), „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ (moduliai „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“, „Kompetencijomis grįsta pamoka“). Mokytojai rikosi asmenines kvalifikacijos tobulinimo kryptis: mokomojo dalyko profesinių žinių gilinimas, bendrųjų kompetencijų tobulinimas. Nuo mokytojų profesinės kvalifikacijos kėlimo tiesiogiai priklausė ir gimnazijos pažanga.

2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Pranešimai:

Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Kūryba – savęs ir supančio pasaulio pažinimo galimybė“ – pranešimas „Dailės nuotolinio ir kontaktinio mokymo dermė“. Respublikinė dailės, technologijų, neformaliojo vaikų švietimo mokytojų konferencija „Vaikai atranda meną“–pranešimas apie vizualinio mąstymo strategijos metodo taikymą dailės mokyme. Pranešimas „Geografijos mokymo turinio pokyčiai“ rajono geografijos metodiniame mokytojų būrelyje. Parengta ir įgyvendinta istorijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Istorijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“. Pranešimas „Integruotų pamokų sėkmingumas mokant ir mokantis projektinėje veikloje“ tarptautinėje mokytojų metodinėje konferencijoje „Sėkmės aspektai patyriminiame ugdyme“. Respublikinis istorijos mokytojų praktinis metodinis-užsiėmimas, skaitytas pranešimas „Mokymas(-is), orientuotas į tiriamąją ir kūrybinę veiklą“. Respublikinė mokytojų praktinė-metodinė konferencija „Šiuolaikinė pamoka: mokymas(is) per patirtį ir iš savo patirties“, skaitytas pranešimas „Mokinių mokymosi motyvacijos ir kūrybiškumo skatinimas integruotoje pamokoje“. Respublikinis istorijos mokytojų praktinis - metodinis užsiėmimas, skaitytas pranešimas „Holokausto tema dėstant istoriją“. Rajono anglų kalbos mokytojų metodiniame būrelyje skaityti pranešimai: „Ugdymo turinio atnaujinimas. Atnaujintų bendrųjų programų diegimas. Kompetencijų tobulinimas“, „Dėl

2021-2022 m. metodinės veiklos ir atnaujintų bendrųjų programų diegimo naujovių“, „2021 - 2022 m. m. anglų kalbos metodinės veiklos susitarimai ugdymo kokybei gerinti, ugdymo turinio aktualijos“.

Projektai:

Tęsiamas projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. 2021-2022 m. m. buvo prarasta 17 pamokų (pilietiško pagrindu, istorijos ir anglų k.), naudojantis MEPA mokymo medžiaga ir moduliais. Vyko 7 anglų kalbos pamokos – prezentacijos aktualiomis ES temomis, vyko pamoka – diskusija, skirta Konferencijai dėl Europos ateities. Organizuoti 2 renginiai Europos dienai paminėti. Europos egzamine dalyvavo 121 gimnazistas. 9-10 klasių mokiniams organizuota viktorina apie Europos Sąjungą. Dalyvavo mokiniai iš 5 miesto ir rajono mokyklų. 10 komandų pristatė, dalyvavo 3 dalių viktorinoje, atliko kūrybinę užduotį Surask ES valstybę“. Tęsiamas projektas „Kūrybinės patirtys“. Projekto veiklos skirtos paauglių saviraiškai skieisti. Dalyvauja 39 mokiniai. Vykdomas projektas „Kokybės krepšelis“. Projekte dalyvauja 415 mokinių.

2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2022 metais. Trūksta šių pareigybių darbuotojų – psichologo.

III DALIS

MOKINIAI

3.1. Mokinių skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimo-kyklinio ugdymo grupės vaikai (iš jų spec. poreikių)	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (iš jų spec. poreikių)	1-4 kl. (iš jų spec. poreikių)	5-8 kl. (iš jų spec. poreikių)	9-10 kl. (iš jų spec. poreikių)	11-12 kl. (iš jų spec. poreikių)	Iš viso
2020 m.					182 (1)	256 (2)	438 (3)
2021 m.					182 (1)	244 (2)	426 (3)

2022 m.				185 (2)	230 (4)	415 (6)
---------	--	--	--	---------	---------	---------

3.2. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai Praėjusieji ir atskaitiniai metai	Vidutiniškai 1 mokinis per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinis per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių					
	Vidut.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Vidut.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.
2020 m. m.	77			63	86	22			11,6	29,2
2021 m. m.	53			43	62	21			16,8	24,9
2022 m. m.	52			35	69	13,5			7,8	23,6

3.3. Mokiniai, palikti kartoti ugdymo programos kursą:

Skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
0	-

3.4. Mokiniai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
58	13,9

3.5. Neformalusis vaikų švietimas:

Lankančiųjų mokinių skaičius	Mokykloje proc. nuo mokinių skaičiaus	Už mokyklos ribų proc. nuo mokinių skaičiaus
166 gimnazijoje, 50 už gimnazijos ribų	40	

3.6. Projektai:

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	1	2	--
Dalyvavusių mokinių skaičius	39	415	--
Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus	9 proc.	100 proc.	

3.7. Mokiniai, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje	Mokinių skaičius	
6	Didelių poreikių	Nedidelių poreikių
	Vidutinių poreikių	

	0	5	1
--	---	---	---

IV DALIS

INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS (Jei įstaiga turi skyrius, pridedamos papildomos lentelės)

4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono	Regiono			Šalies			Tarptautiniai		
	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius
185	101	14	2	31	7	14	2		

4.2. 2021-2022 m. m. pažangumo ataskaita.

Klasė	Mokinių sk.	Pažymių vidurkis	pažangumas%	kokybė%	Mokosi 10-9 (A lygiu)	Mokosi 8-6 (PG lygiu)	Mokosi 5-4 (P lygiu)	nepažangus	Padarė pažangą
I g	81	7,97	98,8	53,08	4	37	39	1	100 proc.

2 g	102	8,07	100	56,35	6	51	44	0	100 proc.
3 g	121	7,41	91,67	33,94	3	43	66	9	100 proc.
4 g	115	7,39	100	33	1	38	76	0	100 proc.
Bendras	419	7,71	97,61	44,09	14	171	223	10	100 proc.

4.4. PUPP rezultatų palyginimas (jei tais metais vyko). 2022 m. .

Dalykas	Metai	PUPP įvertinimų vidurkis	Metinio įvertinimo vidurkis	PUPP vidurkis Lietuvoje
Lietuvių k.	2019	7,32	7,29	6,28
Lietuvių k.	2020	Nevyko	-	-
Lietuvių k.	2021	7,15	6,95	6,5
Lietuvių k.	2022	6,87	6,82	6,35
Matematika	2019	6,8	6,9	4,74
Matematika	2020	Nevyko	-	-
Matematika	2021	6,69	6,39	6,12
Matematika	2022	4,95	6,15	4,22

4.5. VBE 6 metų baltų vidurkiai

VBE	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
					mokyklos šalis	Mok. Šal.

Anglų k.	64	66,2	66,3	75,4	67,1	61,1	61,2	56,7
Geografija	36	62,5	48	52,2	65,8	47,3	59,4	51,2
Fizika	47	46	47,1	44,9	42,5	42,7	38,4	42,5
LKL	38	48,3	48,1	44,2	49,0	42,4	49,1	44,5
Matematika	45	30,5	29	29,4	38	31,2	18,7	20,0
Istorija	50	42,1	44	57	56,1	47,4	44,6	46,6
IT	47	42,6	68,1	42,4	51,9	43,1	25,0	34,3
Chemija	58	57,1	51,4	58,6	54,2	46,6	83,0	51,1
Biologija	55	59	50,7	61,3	54,9	50,7	48,4	43,8
Vidurkis	48,9	50,5	50,3	51,7	53,2	45,8	47,5	43,4

Išvados: Valstybinių brandos rezultatų gimnazijoje vidurkis aukštesnis už šalies mokyklų vidurki: anglų kalbos, geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, biologijos. Chemijos egzaminų rezultatai 32 balais lenkia respublikos vidurki. 2022 m. pastebimas nežymus fizikos, matematikos, istorijos žemesnis vidurkis nei šalies mokyklų. Didesnis atotrūkis matyti tik informacinių technologijų dalyko egzaminų rezultatuose. Gimnazijos visų valstybinių brandos egzaminų pasiekimų vidurkis 4 balais yra didesnis už respublikos. 2022 m. trys abiturientai gavo 100 balų valstybinių brandos egzaminų įvertinimą (fizika, anglų kalba, matematika).

V DALIS FINANSAVIMAS

5.1. Finansavimo šaltiniai.

Išlaidų rūšys	Gauta 2021 m. (Eur)	Panaudota 2021 m.
----------------------	----------------------------	--------------------------

Savivaldybės biudžeto lėšos	340712,43	340712,43
Mokymo lėšos	888788,00	888788,00
1,2 proc. GPM lėšos	1038,65	90,78
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai):	246,01 (iš jų: patalpų nuoma-89,21 Eur; kt. atsikt. pajamos-156,80 Eur.	246,01
Parama, labdara	200,00	0,00
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų)	905,76 (ES lėšos)	905,76
Valstybės biudžeto lėšos	13976,40 (nemokamam mokinių maitinimui); 5739,18 (valstyb. brandos egzaminų vertinimui)	19715,58

5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Suremontuotos 2 klasės ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui, bei socialinės pedagogės kabinetai	9000,00	Savivaldybės biudžeto lėšos
Atlikta dalis vamzdyno re-monto darbų	5000	Savivaldybės biudžeto lėšos

VI DALIS

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2022 m. gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. Siekti aukštos ugdymo(si) kokybės, keliant mokytojų profesionalumą, plėtojant tvarų dalykinį, metodinį, praktinį kolegų bendradarbiavimą ir bendravimą, siekiant aukštos pamokos kokybės, stiprinant mokytojų, klasės auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui, tenkinant mokinių specialiojo ugdymo(si) poreikius.

2. Užtikrinti tinkamas ugdymo(si) sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymos(si) aplinką, atnaujinant gimnazijos edukacines erdves, stiprinant mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

3. Sudaryti mokiniui palankiausias galimybes išskleisti jo individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius, sudarant galimybes mokinių saviraiškai, skatinant mokinių lyderystę ir aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese bei bendruomenės veiklose, puoselėjant ir kuriant gimnazijos tradicijas, ugdant pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.

Siekdama aukštos ugdymo(si) kokybės ir užtikrinti tinkamas mokinių ugdymo(si) sąlygas, sukurti modernią, saugią ir sveiką aplinką, gimnazija 2022–2023 metais dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“. Projekto tikslas–siekti ugdymo(si) kokybės, sudarant mokiniui palankiausias galimybes išskleisti jo individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius. Siekiant įgyvendinti šį tikslą, buvo siekiama asmeninės kiekvieno mokinio pažangos matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų srityse, kuriama šiuolaikiška ir saugi aplinka, suteikianti galimybę sėkmingam mokymuisi, stiprinamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas su akademiniiais, socialiniais, verslo partneriais ir kitomis švietimo įstaigomis STEAM srityje. Vykdydami projektą „Kokybės krepšelis“ ypač didelis dėmesys buvo skirtas matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų ugdymui: vedamos integruotos pamokos (18), vyko pamokos (išvykos, edukacijos) už mokyklos ribų (14), vyko praktikos darbai Panevėžio STEAM centre (5 išvykos, 21 užsiėmimas), KTU, VDU, LSMU (7 išvykos, 9 praktikos darbai laboratorijose, 7 pamokos, 4 karjeros užsiėmimai), buvo vykdomas projektas „Šok į tėvų klumpes“(10 susitikimų–profesijų pristatymų), buvo vykdomas STEAM tarpdalykinis projektas „Išmanoji stotelė“. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo stebėdami vieni kitų pamokas (12 mokytojų stebėjo), vedė atviras pamokas (vestos 26 pamokos).

Gimnazijoje atlikti kokybiniai tyrimai rodo, kad mokiniams sudėtingiausia įsisavinti matematikos, fizikos ir chemijos ugdymo turinį, atlikti užduotis, reikalaujančio kūrybiškumo, analitinio mąstymo, todėl matematikos, informacinių technologijų mokytojai, vykdydami projektą „Kokybės krepšelis“ matematikos ir informacinių technologijų pamokos vyko ne gimnazijos erdvėse (6), mokiniai lankėsi, klausė paskaitų ir dalyvavo pamokose Vilniaus kolegijoje, LRT TV studijoje. Matematikos, informacinių technologijų mokytojai dalijosi patirtimi, stebėjo vieni kitų pamokas, vedė atviras pamokas. Sistemingas pagrindinio ugdymo mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir įsivertinimas, virtualių aplinkų naudojimas, integruotų pamokų vedimas, integruotos projektinės veiklos organizavimas, tiriamųjų darbų rengimas ir pristatymas, pamokų vedimas kitose erdvėse, bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, mokytojų kvalifikacijos kėlimas, susijęs su STEAM dalykų, mokymu, sudarė mokiniams galimybes pastebėti asmeninės ugdymo(si) pažangos ir gerų ugdymo(si) rodiklių. I, II, III klasių mokinių matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų mokymosi kokybė II pusmetyje – 74 proc. (planuota pasiekti 70 proc.). 81 proc. I–II klasių mokinių geba įsivertinti ir pateikti asmeninės pažangos įrodymus, 37 proc. I, II, III klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį pasiekimų lygį, dalyvavo rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose, užimta 95 proc. prizinių vietų rajone. 82 proc. II klasių mokinių gebėjo pasirinkti darbo idėją, savarankiškai tyrinėti, analizuoti ir pristatyti savo tiriamąjį darbą. Šiuolaikiškos veiklos didina mokinių susidomėjimą STEAM mokslais bei ugdo mokinių kūrybiškumą, analitinį mąstymą, praktinio darbo, verslumo kompetencijas.

Įgyvendinant 2022 m. veiklos plano tikslus ir uždavinius gimnazijos veikla buvo derinama su projekto „Kokybės krepšelis“ veiklomis, siekiant svarbiausio tikslo – aukštos ugdymo(si) kokybės. Mokytojai kėlė savo profesionalumą, skleidė savo metodinę ir dalykinę patirtį, kėlė dalykinę ir metodinę kvalifikaciją mokymuose. 85 proc. mokytojų gilino savo kompetencijas tiksliniuose seminaruose: „Kaip patobulinti pamoką: nuo i(si)traukimo iki

i(si)vertinimo“ (moduliai „Mokinio i(si)traukimas į ugdymo procesą kaip sėkmės garantas“, „Neuromokslų ir edukologijos Mokslo aktualijos“, „Didaktinės strategijos: individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas“, „Asmens ūgtis ir individuali pažanga: mokytojo ir mokinio perspektyvos“), „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ (moduliai „Pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“, „Kompetencijomis grįsta pamoka“). 39 proc. mokytojų pasidalino savo patirtimi praktiniame užsiėmime „Asmens ūgtis ir individuali pažanga: mokytojo ir mokinio perspektyvos“, 81 proc. mokytojų konsultavo kolegas, 36 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, praktinius užsiėmimus, 58 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas. 94 proc. mokytojų įsivertino metodinę ir dalykinę veiklą, 47 proc. mokytojų metodinę veiklą pagerino. 2 mokytojai įgijo mokytojo metodinio kvalifikaciją, 1 vyresniojo mokytojo. Siekiant palengvinti mokinių adaptaciją gimnazijoje, STEAM dalykų mokytojai bendradarbiavo su rajono pagrindinių mokyklų mokytojais. Gimnazijoje vyko rajono matematikos ir gamtos mokslų mokytojų metodiniai pasitarimai, kuriuose 4 matematikos ir 5 gamtos mokslų mokytojai dalyvavo, siekdami užtikrinti sėkmingą saugų I, III klasių mokinių mokymosi tęstinumą gimnazijoje. Siekiant užtikrinti mokinių ugdymo(si) poreikius buvo pasiūlytos ir įgyvendintos 2 naujos neformaliojo švietimo programos: „3D modeliavimas“, „Medijų raiška“.

Siekiant aukštesnio ugdymo(si) kokybės, buvo stiprinamas mokytojų, klases auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimas. Buvo atliktas tyrimas „Santykiai ir mokinių savijauta. Darbinga tvarka“. Išanalizuoti tyrimų rezultatai sudarė galimybę suteikti savalaikę pagalbą, užtikrinančią mokinio emocinį saugumą. I,III klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimo rezultatų analizė atskleidė mokinių adaptacijos gimnazijoje sėkmes ir nesėkmes. Adaptacijos tyrimo rezultatų analizė, parodė, kad I, III klasių mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugiai. Mokiniai teigė, kad mokytojai skatina juos įsivertinti pažangą, įvardijo, kad jų sėkmingai adaptacijai gimnazijoje ypač didelę reikšmę turi teisingas mokytojų vertinimas, pagalba suėdintose situacijose, bendradarbiavimas su mokytojais ir dėmesingumas, tačiau jie norėtų dar dažnesnio mokytojų paskatinimo ir pagyrimo. Teikiant pagalbą mokiniui ypač svarbu savalaikis pagalbos teikimas pirmus metus gimnazijoje besimokantiems ir atvykusiems iš Ukrainos mokiniams. Gimnazijoje nuotoliniu būdu I klasėje mokosi dvi ukrainietės, lietuvių kalbą mokinės mokosi kontaktiniu būdu. Tikslingas III-IV klasių mokinių individualaus mokymosi plano gimnazijoje besimokantiems mokiniams, tikslingas III-IV klasių mokinių individualaus mokymosi plano koregavimas, efektyvūs dalykų moduliai, konsultacijos ir kt. Mokiniai turėjo galimybę lankyti 15 mokomųjų dalykų 43 konsultacijų valandas, kurias teikė 37 mokytojas. III-IV kl. mok. galėjo rinktis 8 dalykų modulius, kuriuos teikė 19 mokytojų, 31 val. Iškilusios pavienės bendravimo problemos klasėje buvo išspręstos trišalių pokalbių pagalba, aptartos I, III klasių mokinių tėvų susirinkimuose, kuriuose dalyvavo 60 proc. tėvų. Siekiant suteikti savalaikę pagalbą mokiniui įvyko, 13 VGGK posėdžių, kuriuose buvo sprendžiami lankomumo, mokymosi pažangos, mokinių saugumo klausimai. Mokiniams buvo teikiama nuolatinė socialinio pedagogo pagalba. Mokiniams suteiktos 84 individualios konsultacijos, patarimai dėl ugdymo plano pasirinkimo, pažangumo, lankomumo, santykių su tėvais (globėjais), mokytojais, nemokamo maitinimo klausimais, suteikta savalaikė psichologinė pagalba. 63 tėvai konsultuoti psichologinės pagalbos vaikams, vaikų pažangumo, lankomumo, nemokamo maitinimo, prevenciniais klausimais. Mokinių lankomumo, pažangumo klausimais, dėl SUP, dėl psichologinės pagalbos bendradarbiauta su 16 auklėtojų, 32 mokytojais. Gimnazija bendradarbiauja su Biržų rajono Socialinių paslaugų centru dėl kompleksinės pagalbos šeimai. Įvyko posėdis socialinių paslaugų centre dėl kompleksinės pagalbos šeimai(1 mokinys). Dėl minimalios priežiūros skyrimo gimnazija bendradarbiauja su rajono savivaldybe. Įvyko posėdis dėl minimalios priežiūros skyrimo ir tolimesnio bendradarbiavimo (1 mokinys), organizuota klases valandėlė Biržų atvirame jaunimo centre (28 mokiniai). Vykdoma patyčių prevencija: išsiaiškintos priežastys, informuoti tėvai, prisiimta mokinių atsakomybė, atsiprašymas už savo veiksmus, užpildytas dokumentas, atvejis aptartas VGGK (1 atvejis, 3 mokiniai). Mokiniai, siekdami sustiprinti savo motyvaciją mokytis, norėdami geriau suvokti savo galimybes rinktis, turėjo galimybę išklausti lektoriaus E. Karnazos paskaitas: „Nieko nenoriu. Motyvacija mokytis“, „Atetis. Draša svajoti, draša planuoti“.

Aktyvi profesijos patarėjo veikla ir tikslinga pagalba padėjo mokiniams susidaryti tinkamus individualius ugdymo(si) planus, pasirinkti tinkamas studijų kryptis ir programas. 2021–2022m.m. įvyko 18 individualių konsultacijų plano koregavimo, studijų krypties, studijų pasirinkimo klausimais, bent viena profesinio orientavimo paslauga už gimnazijos ribų gavo 62 mokiniai. III–IV klasių mokiniai aplakė Litexpo parodų rūmuose vykusią parodą „Karjera ir studijos 2022“, dalyvavo Atvirų durų dienoje Lietuvos policijos mokykloje. Visus metus klasių valandėlių metu vyko profesijos patarėjo susitikimai su gimnazijos mokiniais, su Užimtumo tarnybos specialistais, įvairių profesijų atstovais. Buvo vedamos karjeros pamokos I–II klasių mokiniams, integruotos Užsienio kalbų, technologijų, pilietiškumo pagrindų ir karjeros ugdymo pamokos. pagalba. Tenkinant mokinių specialiojo ugdymo(si) poreikius, buvo vykdoma specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių nuolatinė pažangos stebėseną, ugdymo(si) turinys buvo pritaikomas jų poreikiams, nuolat bendradarbiaujama su Biržų švietimo pagalbos tarnyba.

Projekto „Kokybės krepšelis“ vykdymą veikslių įgyvendinimas sudarė galimybes atnaujinti, modernizuoti gimnazijos edukacines erdves: atnaujinta gimnazijos IT kabinetų įranga, įsigyta kompiuterinės leidybos ir 3D modeliavimo būreliams reikalinga įranga, atnaujintos chemijos laboratorijos priemonės, biologijos kabinetų ir biotechnologijų laboratorijos įranga, atnaujinta matematikos kabinetų įranga, modernizuota skaitykla, įsigyotos Eduka klasės licencijos 200 mokinių.

Stiprindama mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius gimnazija yra įsijungusi į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir vykdo „Sveikatos stiprinimo programą „Sveikame kūne–sveika siela“. Skaitykloje įrengtas metodinės medžiagos apie sveiką gyvenseną skyrelis, gimnazistai dalyvauja judumo savaitės „Judėk laisviau“ renginiuose – surengė žygį dviračiais apie Biržus, organizuojamos viktorinos, klasių valandėlių sveikos gyvensenos tema, tinklinio, krepšinio, teniso varžybos.

Gimnazija siekia sudaryti mokiniui palankiausias galimybes išskleisti jo individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius. Suaktyvėjo Mokinių tarybos veikla – suorganizuoti netradiciniai renginiai: spalvų dienos, vakaro filmų peržiūros, tradiciniai – Savivaldos diena. Suorganizuotos Tolerancijos dienos, „Atmintis gyva, nes liudija“ akcijos. Ugdymo(si) klausimus Mokinių taryba sprendžia bendradarbiaudama su gimnazijos administracija.

Puoselejant ir kuriant gimnazijos tradicijas, ugdat pagarbą ir toleranciją grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas, buvo tradiciškai paminėtas gimnazijos įkūrimas - 105 įkūrimo jubiliejus, kurio metu buvo pagerbti gimnazijos mokslo pirmūnai ir kūrybiniai talentai. Gimnazija rengė renginius, skirtus Jono Meko ir Kazimiero Vasiliausko metams paminėti, buvo organizuojami susitikimai su Alumnais, buvo rengiamos Kalėdų gerumo akcijos, gimnazistai dalyvavo akcijose ir pilietinėse iniciatyvose „Atminties kelias“, Vardai“, „We Remember“, „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, Holokausto aukų, tolerancijos dienos paminėjimuose. Vyko asmeninės mokinių dailės, fotografijos darbų parodos, dailės darbų parodos J. Meko kūrybos temomis, technologijų darbų parodos, kūrybiniai projektai.

SSGG ANALIZĖ

<p>Demokratiškai priimami sprendimai gimnazijos veiklos klausimais. Aukšta gimnazijos kultūra. Sistemiškai vykdoma ugdymo rezultatų analizė naudojama ugdymo veiklai planuoti. Tenkinami mokinių ugdymo(si) poreikiai, teikiama savalaikė pagalba mokiniui siekiant aukštų mokymo(si) rezultatų ir kasdienės mokymo(si) pažangos. Giliaus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas. Aukšti mokinių akademiniai, meniniai, sportiniai pasiekimai. Sukurta ir įgyvendinta individualios mokinio pažangos vertinimo ir skatinimo sistema, Neformalusis švietimas tenkina mokinių meninius ir sportinius poreikius projektinė veikla ugdo mokinių kūrybiškumą ir bendrąsias kompetencijas. Gimnazijos bendruomenė atvira visuomenei. Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui, gerosios darbo patirties sklaidai. Aukšta mokytojų kvalifikacija. Šiuolaikiškos biotechnologijų ir chemijos laboratorijos.</p>	<p>Tobulinti dalykines ir bendrąsias mokytojų kompetencijas, būtinas ugdymo turinio atnaujinimui. Atlikti patalpų ir sporto aikštyno kapitalinį remontą, sutvarkyti gimnazijos kiemą. Dalyvaujant projektuose, atnaujinti ugdymo priemones. Bendradarbiauti su savivaldybės ugdymo įstaigomis. Bendradarbiauti su šalies universitetais ir gimnazijomis. Efektyviai panaudoti biotechnologijų ir chemijos laboratorijas. Kiekvienam mokytojui aktyviai dalyvauti dokumentų rengime ir svarstyme. Tęsti tolerancijos ugdymo centro veiklą. Perkelti muziejų į naujas patalpas ir atnaujinti ekspoziciją. Įrengti choreografijos salę. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą. Efektyviai naudoti skaitmeninį ugdymo turinį.</p>
<p>Silpnybės</p> <p>Mokyklos patalpoms reikalingas kapitalinis remontas. Neįrengta fizikos laboratorija. Prasta gimnazijos sporto aikštyno būklė. Silpna mokinių socialinių įgūdžių kompetencija. Nepakankamas mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos veikloje. Gimnazija neturi psichologo.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>Nepakankamas ugdymo(si) aplinkos finansavimas. Patyčių augimas. Rajono savivaldybės mokyklose nevienodi mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo reikalavimai. Daugėja mokytojų, kurių amžius daugiau kaip 55 metai. Trūksta informacijos apie atvykstančius mokytis į gimnaziją specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p>

III SKYRIUS
VIZIJA. MISIJA. VERTYBĖS

Vizija – Biržų „Saulės“ gimnazija – mokykla, kurioje gera mokyti, dirbti, kurti ir bendradarbiauti.
Misijs – teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą kiekvienam mokiniui, pagedaujančiam geriausiai ugdymo(si) būdais ir metodais išskleisti individualius gebėjimus, įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą.
Gimnazijoje puoselėjamos gero mokymosi, kūrybiškumo, saugumo, bendradarbiavimo, profesionalumo, atsakomybės vertybės.

IV SKYRIUS
BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJS 2023 VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Nr.	Priemonė	Atsakingas	Data	Priemonės įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatas 2023	Lėšų poreikis (eurais)
1 TIKSLAS. UŽTIKRINTIM AUKŠTĄ UGDYMO(SI) KOKYBĘ IR SĖKMINGĄ UGDYMO(SI) KAITĄ						
1.1. Uždavinys. Kelti mokytojų profesionalumą, plėtoti tvary dalykinį, metodinį, praktinį kolegų bendradarbiavimą ir bendravimą, įdiegiant naujasias ugdymo programas						
1.1.1.	Organizuojamas forumas/užsėdimai su Kupiškio Lauryno Stukos-Gucevičiaus anglų kalbos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų mokytojais „Ugdymo inovacijos mokinių pasiekimams“	M. Jonėnaitė	Vasaris	Dalyvavusių mokytojų skaičius	11	-

1.1.2.	Organizuoti tęstinį seminarą mokytojams „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“. II modulis – „Kompetencijomis grįsta pamoka“ III modulis – „UTA įtraukiojo ugdymo kontekste“	M. Jonėnaitė	Kovas Balandis	Mokytojų, dalyvavusių seminare, proc.	85	„Kokybės krepšelio“ lėšos
1.1.3.	Aktyvinti STEAM bendradarbiavimą su LSMU, VDU, KTU dėstytojais ir studentais	M. Jonėnaitė A. Ulevičienė D. Nakčerienė	Sausis– Balandis Lapkritis– Gruodis	Paskaitų, praktinių užsiėmimų, renginių kitose švietimo įstaigose skaičius, mokinių, dalyvavusių paskaitose, praktiniuose užsiėmimuose, renginiuose kitose švietimo įstaigose, proc.	LSMU – 1 renginys VDU – 3 praktiniai užsiėmimai KTU – 4 praktiniai užsiėmimai, paskaitos	„Kokybės krepšelio“ lėšos
1.1.4.	Telkti mokytojus kolegialiam tarpusavio bendradarbiavimui	M. Jonėnaitė A. Ulevičienė D. Nakčerienė	Vasaris– Balandis Spalis–Gruodis	Pravestų, stebėtų atvirų matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų pamokų skaičius	12 1-2	–
1.1.5.	Metodinės patirties sklaida kartu su Pasvalio Petro Vileišio ir Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijų metodinėmis grupėmis ir administracija.	M. Jonėnaitė R. Vingilytė	Balandis	Pranešimų skaičius	4	-
1.1.6.	Stiprinti mokytojų pasirengimą, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį	M. Jonėnaitė Metodinių grupių pirmininkai	Sausis–Birželis	Pamokos plano pagal UTA kūrimas metodinėse grupėse, pamokos stebėjimo protokolo sudarymas.	Sukurtas dalyko ilgalaikio plano pavyzdys, pamokos stebėjimo protokolas,	–

					Geriosios patirties sklaida, vedant atviras pamokas	pravestos 6 atviros pamokos	
1.1.7.	Stiprinti dalykines ir bendrašias mokytojų kompetencijas, būtinas UTA ugdymo turinio įgyvendinimui	M. Jonėnaitė Metodinių grupių pirmininkai	Balandis-- Gegužė	Sėkmingai įgyvendinamos UTA programos. Vykdoma sklaida metodinėse grupėse	Kvalifikacija kelia 8 mokytojai	Projekto lėšos	
1.1.8.	Įsivertinimas „Mokymasis ne mokykloje“	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Kovas	Mokinių, mokytojų, tėvų, dalyvavusių įsivertinime, proc.	70		

1.2. Uždavins. Siekti aukštos pamokos kokybės, skatinant savivaldų mokymąsi

1.2.1.	Tyrimas „Asmenybės tapimas. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Gimnazijos pasiekimai ir pažanga“	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Sausis	Tyrimo dalyvavusių mokinių ir mokytojų proc.	70 proc.		
1.2.2.	Mokytojų tarybos posėdis „Gimnazijos veiklos pokyčiai ir jų poveikis mokinių ir gimnazijos pažangai“	M. Jonėnaitė	Vasaris	Mokytojų, dalyvavusių tarybos posėdyje, skaičius	36		
1.2.3.	Pamokos stebėjimas „Kompetencijomis grįsta pamoka“	M. Jonėnaitė R. Vingilytė	Gruodis	Stebėtų pamokų, atitinkančių UTA reikalavimus, proc.	60		
1.2.4.	Efektyviau panaudoti biotechnologijų laboratoriją, skatinant III-IV klasių mokinius rinktis biotechnologiją kaip pasirenkamąjį dalyką	M. Jonėnaitė A. Ulevičienė	Kovas-- Balandis Rugsėjis--Spalis	Mokinių, pasirinkusių biotechnologijos pasirenkamąjį dalyką, skaičius.	40		

1.2.5.	Efektyviau panaudoti chemijos laboratoriją, vedant joje neformaliojo švietimo užsiėmimus I-IV klasių mokiniams	M. Jonėnaitė A. Dulevičiūtė	Rugsėjis- Gruodis	Parengti Neformaliojo švietimo užsiėmimų planų rengimas. Veiklą vykdančių būrelių skaičius	Parengti neformaliojo švietimo užsiėmimų planai	2	–
1.2.6.	Tęsti II-III klasių mokinių eksperimentinių įgūdžių lavinimą Panevėžio STEAM centre	M. Jonėnaitė	Spalis–Gruodis	Mokinių, dalyvavusių užsiėmimuose, proc.		75	
1.2.7.	Vesti pamokas kitose erdvėse	M. Jonėnaitė	Spalis-Gruodis	Pamokų, vestų kitose erdvėse, skaičius		15	
1.2.8.	Atvirų pamokų pagal UTA stebėjimas ir analizė	M. Jonėnaitė Metodinių grupių pirmininkai	Balandis – Gegužė	Pravestų atvirų pamokų pagal UTA skaičius		6	–
1.2.9.	Platusis veiklos kokybės įsivertinimas	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gegužė	Mokytojų, mokinių, tėvų, dalyvavusių tyrime, proc.		75	
1.2.10.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokymasis ne mokykloje ir jo įtaka mokinio mokymosi pažangai“	R. Vingilytė	Birželis	Mokytojų, dalyvavusių posėdyje, proc.		85	
1.3. Uždavins. Stiprinti mokytojų, klasės auklėtojų, profesijos patarėjo, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui							
1.3.1.	Tyrimas „Mokinių emocinė savijauta gimnazijoje“	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Balandis	Bendruomenės narių, dalyvavusių tyrime, proc.		70	–
1.3.2.	Organizuojamos Tėvų dienos	R. Vingilytė Klasių auklėtojai	Balandis Lapkritis	Tėvų, dalyvavusių renginyje, proc.		20	–

1.3.3.	Metodinis mokytojų pasitarimas – tyrimo „Mokinių emocinė savijauta gimnazijoje“ rezultatų analizė ir teiktina pagalba mokiniui.	M. Jonėnaitė	Gegužis	Mokytojų auklėtojų, dalyvavusių tyrime, proc.	75	–
1.3.4.	I, III klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas	R. Vingilytė Klasių auklėtojai	Spalis	Mokinių, dalyvavusių tyrime, proc.	80	–
1.3.5.	Metodinis klasių auklėtojų pasitarimas - I, III klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimo rezultatų analizė. Iškilusių adaptacijos problemų sprendimo galimybės.	L. Dzimidienė	Spalis	Klasių auklėtojų, dalyvavusių tyrime, proc.	100	–
1.3.6.	Mokinių tėvų susirinkimas „Mokinių ugdymosi gimnazijoje sėkmės ir galimybės“	Klasių auklėtojai	Lapkritis	Tėvų, dalyvavusių susirinkime, proc.	60	–
1.3.7.	Ugdymo karjeros integracija į technologijų, ekonomikos ir verslumo pamokas.	J Pranciliauskienė J.Sereikienė	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių karjeros ugdymo renginiuose, proc.	40	–
1.3.8.	Karjeros specialisto susitikimai su gimnazijos mokiniais per klasių valandėles dėl karjeros planavimo.	R. Tamulėnienė	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių klasių valandėse, proc.	90	–
1.3.9.	Karjeros specialisto organizuojami susitikimai su buvusiais gimnazistais tema „Mano, buvusio 2022 metų abituriento patirtis. Ką aš daryčiau kitaip?“	R. Tamulėnienė	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių susitikimuose, proc.	75	–
1.3.10.	Projektas „Šok į tėvų klumpes“	M. Jonėnaitė	Sausis– Balandis Spalis - Gruodis	Profesijų, pristatytų susitikimuose su tėvais, sk.	6	-
1.3.11.	Individualios konsultacijos II-III klasių mokiniams, susidarant ir įgyvendinant individualius ugdymo(si) planus	R. Tamulėnienė M. Jonėnaitė	Visus metus	Mokinių, pasinaudojusių konsultacijomis, proc.	40	–

1.3.12.	Informacijos sklaida karjeros ugdymo klausimais tėvams Tamo dienyne.	R. Tamulėnienė	Visus metus	Tėvų, susipažinusių su informacija, proc.	80	–
1.3.13.	II klasių tėvų susirinkimas „Supažindinimas su vidurinio ugdymo programos individualiu planu“	II klasių auklėtojai	Balandis	Tėvų, dalyvavusių susirinkime, proc.	60	–
1.3.14.	Išvykos į studijų muges, apskrities regioninį karjeros centrą, susitikimai su aukštųjų mokyklų, kolegijų atstovais .	R. Tamulėnienė	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių išvykose, susitikimuose, proc.	50	Mokinio krepšelio lėšos, „Kokybės krepšelis“
1.3.15.	IV klasių mokinių tėvų susirinkimas „Supažindinimas su brandos egzaminų organizavimo ir tvarkos aprašu“	Klasių auklėtojai	Kovas	Tėvų, dalyvavusių susirinkime, proc.	60	–
1.3.16.	Išvyka į Biržų technologijų ir verslo mokymo centro atvirų durų dieną II-III kl. mokiniams	J.Pranciliauskienė R. Tamulėnienė	Balandis– Gegužė	Mokinių, dalyvavusių išvykoje, proc.	80	–
1.4. Uždavins. Stiprinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius						
1.4.1.	Paskaita-praktinis užsiėmimas I klasių mokiniams „Priklausomybių depresijos prevencija, emocinio raštingumo ugdymas“ . Lektorė G. Razulevičiūtė	O. Šešėkienė	Kovas	Mokinių, dalyvavusių pakaitoje – užsiėmime, proc.,	95	–
1.4.2.	Pildoma metodinė medžiaga ir priemonės, reikalingos sveikatos ugdymui	O. Šešėkienė A. Snukiškienė	Gegužė	Įsigytų priemonių sk.	10	200
1.2.3.	Stalo teniso turnyras I-IV klasių mokiniams	L. Dzimidienė	Lapkritis – Kovas	Mokinių, dalyvavusių varžybose, proc.	20	50
1.4.4.	Tinklinio tarpklasinės varžybos I-IV klasių mokiniams	A. Anskinas, L. Dzimidienė	Gruodis – Balandis	Mokinių, dalyvavusių varžybose, proc.	40	50
1.4.5.	Krepšinio tarpklasinės varžybos I-IV klasių mokiniams	R. Ramonas	Spalis–Kovas	Mokinių, dalyvavusių varžybose, proc.	40	50

1.4.6.	Viktorina I–II klasių mokiniams „Sveikos mitybos svarba ir kaip galima sumažinti maisto švaistymą?“	O. Šešėikienė G. Niuniaviienė	Birželis	Mokinių, dalyvaujančių viktorinoje, proc	70	20
1.4.7.	Klasių valandėlės, skirtos sveikos gyvensenos ugdymui.	Klasių auklėtojai	Visus metus	Valandėlių, skirtų sveikos gyvensenos ugdymui, sk.	32	–
1.4.8.	Visuomenės sveikatos specialisto susitikimai su gimnazijos mokiniais per klasių valandėles sveikos gyvensenos ugdymui.	O. Šešėikienė	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių klasių valandėlėse, proc.	90	–
1.4.9.	Akcija tarptautinei triukšmo dienai paminėti „Tylos“	O. Šešėikienė	Gegužė	Mokinių, dalyvavusių akcijoje, proc.	90	–
1.5. Uždavinys. Tenkinti mokinių specialiojo ugdymosi poreikius, teikiant mokymosi ir švietimo pagalbą						
1.5.1.	Įgyvendinamos specialiujų ugdymosi poreikių programos	M. Jonėnaitė Mokytojai	Vasaris	Įgyvendinamos specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytos individualios kalbinio, matematinio, gamtamokslinio, socialinio, IT ugdymosi programos	12 individualių pritaikytų programų	–
1.5.2.	Stebima specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažanga	M. Jonėnaitė, G. Niuniaviienė Mokytojai Klasių auklėtojai	Vasaris Balandis Spalis Gruodis	Nustatomos mokymosi sunkumų priežastys, teikiama pagalba	4	–

					mokytojui, mokiniui, tėvams		
1.5.3.	Bendradarbiaujama su Biržų švietimo pagalbos tarnyba	G. Niuniaviienė	Nuolat	Teikiamos psichologo, specialisto pedagogo konsultacijos mokytojams, mokiniams ir tėvams.	Suteiktų konsultacijų skaičius atitinka mokinių poreikį		-
2 TIKSLAS. UŽTIKRINTI TINKAMAS UGDYMO SĄLYGAS, KURIANT MODERNIĄ, SAUGIĄ IR SVEIKĄ UGDYMO SI APLINKĄ							
2.1. Uždavinys. Užtikrinti gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimą							
2.1.1.	Rengiamos keramikos, grafikos ir tapybos dirbtuvės	M. Skardžius	Per metus	Rengiamos keramikos, grafikos ir tapybos dirbtuvės			TŪM lėšos
2.2.2.	Kuriama etno svetainė	M. Skardžius	Per metus	Kuriama etno svetainė			TŪM lėšos
2.2.3.	Rengiama choro studija	M. Skardžius	Per metus	Rengiama choro studija			TŪM lėšos
2.2.4.	Rengiamas technologijų kabinetas	M. Skardžius	Per metus	Įrengtas technologijų kabinetas	Įrengtas technologijų kabinetas		TŪM lėšos
2.2.5.	Atnaujinamos rūbinės patalpos	M. Skardžius	Per metus	Atnaujinamos rūbinės patalpos	Atnaujintos rūbinės patalpos		Mokinio krepšelio lėšos
2.2.6.	Remontuojamas koridorius (prie rūbinės)	M. Skardžius	Per metus	Remontuojamas koridorius (prie rūbinės)	Suremontuojamas koridorius (prie rūbinės)		Mokinio krepšelio lėšos

2.2.7.	Rengiama erdvė Mokinių tarybai	M. Skardžius	Sausis	Irenginėjama erdvė Mokinių tarybai	Irengta erdvė Mokinių tarybai	Mokinio krepšelio lėšos
--------	--------------------------------	--------------	--------	------------------------------------	-------------------------------	-------------------------

3 TIKSLAS. SUDARYTI MOKINIUI PALANKIAUSIAS GALIMYBES IŠSKLEISTI JO INDIVIDUALIUS GEBĖJIMUS IR REALIZUOTI POREIKIUS

3.1. Uždavinys. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius

3.1.1.	Mokiniams siūlomos naujos neformaliojo švietimo programos	Administracija	Rugsėjis	Naujai pradėjusių veikti neformaliojo švietimo programų skaičius	3	Mokinio krepšelio lėšos
3.1.2.	Vykdomi neformaliojo švietimo projektai	Būrelių vadovai	Per visus metus	Projektų skaičius	2	Projektų lėšos
3.1.3.	Organizuojami inovatyvūs renginiai	R. Vingilytė D. Anskinienė	Sausis– Gruodis	Renginių skaičius	3	Mokinio krepšelio lėšos
3.1.4.	Projektas „Kūrybinės patirtys“	D. Zalogienė	Rugsėjis– Gruodis	Mokinių, dalyvavusių projekte, proc.	20	–
3.1.5.	Tiriamųjų darbų projektas II klasių mokiniams „Mano pirmieji tyrinėjimai“	R. Virinienė	Spalis– Vasaras	Mokinių, dalyvavusių projekte, proc.	100	„Kokybės krepšelio“ lėšos

3.2. Uždavinys. Skatinti mokinių lyderystę ir aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese bei bendruomenės veiklose

3.2.1.	Mokinių tarybos susitikimai su administracija – Gimnazijos valandos	Administracija D. Anskinienė	Gegužė Lapkritis	Įvykusių susitikimų sk.	2	–
3.2.2.	Susitikimai su Biržų ŠPT atviro jaunimo centro atstovais klasių valandėlių metu I–II klasių mokiniams	Klasių auklėtojai	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių susitikimuose, proc.	80	–
3.2.3.	Paskaitos apie savanorystę III–IV klasių mokiniams	Klasių auklėtojai	Per metus	Mokinių, dalyvavusių paskaitose, proc.	50	–

3.3. Uždavinys. Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, ugdyti pagarbą ir toleranciją grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas						
	Akcija "Atmintis gyva, nes liudija"	Istorijos mokytojai Mokinių savivalda	Sausis	Mokinių, dalyvavusių tyrime, proc.	100	–
3.3.1.	Akcija "We Remember"	V. Kalnienė J. Sereikienė D. Tribienė	Sausis	Mokinių, dalyvavusių tyrime, proc.	30	–
3.3.2.	Protmūšis I-III klasėms Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	V. Kalnienė J. Sereikienė D. Tribienė	Vasaris	Mokinių, dalyvavusių renginiuose, proc.	25	–
3.3.3.	Piliečio diena	Istorijos mokytojai	Vasaris	Mokinių, dalyvavusių renginiuose, proc.	90	–
3.3.4.	Šimtadienis	R. Vingilytė III klasių auklėtojai	Vasaris	Mokinių, dalyvavusių renginiuose, proc.	80	–
3.3.5.	Dalyvavimas nacionaliniame diktante	Lietuvių kalbos mokytojai	Vasaris	Mokinių, dalyvavusių projekte, proc.	20	–
3.3.6.	Dalyvavimas teisinių žinių konkurse „Temidė“	G. Niuniavienė	Vasaris – balandis	Mokinių, dalyvavusių konkurse, sk.	8	–
3.3.7.	Pilietinė iniciatyva "Gyvasis tautos žiedas"	Istorijos mokytojos, Mokinių savivalda	Kovas	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	70	–
3.3.8.	Knygos diena Jurgio Bielinio viešojoje bibliotekoje	A. Snukiškienė	Kovas	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	90	–
3.3.9.	Patriotinės dainos festivalis	D. Kazakevičienė	Balandis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	40	–

3.3.11.	Gimnazisto diena – „Alumnų diena“. Susitikimai su buvusiais gimnazistais tema „Mano sėkmės istorija“	R. Vingilytė D. Anskinienė	Balandis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	90	„Kokybės krepšelio“ lėšos
3.3.12.	Akcija „Darom – 2023“	G.Niuniuvienė	Balandis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc..	50	–
3.3.13.	Paskutinio skambučio šventė	R. Vingilytė III-IV klasių auklėtojai	Gegužė	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	70	–
3.3.14.	Gimnazijos meno kolektyvų koncertas Biržų visuomenei	D. Kazakeviienė N. Kaulinienė A. Vaitiekūnienė	Gegužė	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	50	–
3.3.15.	Dalyvavimas Europos egzamine	Istorijos mokyto- jai	Gegužė	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	80	–
3.3.16.	Žygis aplink Biržus I-III klasių mokiniams	A. Padvariškienė	Birželis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	70	–
3.3.17.	Žinių diena – Rugsėjo 1-oji	R. Vingilytė	Rugsėjis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	100	–
3.3.18.	Savivaldos diena	IV klasių auklėto- jai	Spalis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	100	–
3.3.19.	Dalyvavimas Lietuvos respublikos Konstitucijos egzamine	Istorijos mokytojai	Spalis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	80	–
3.3.20.	Akcija Tolerancijos dienai paminėti	Istorijos mokytojai, TUC, Mokinių savivalda	Lapkritis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	60	–

3.3.21.	Kalėdinės gerumo akcijos	G. Niuniuviebé D. Zalogienė	Gruodis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	20	–
3.3.22.	Adventiniai pašnekesiai	D. Anskinienė	Gruodis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	60	–
3.3.23.	Muzikinės Kalėdų popietės	N. Kaulinienė D.Kazakevičienė	Gruodis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	80	–
3.3.24.	Tradicinių liaudies šokių vakaronės	N. Kaulinienė	Lapkritis- gruodis	Mokinių, dalyvavusių renginyje, proc.	20	-
3.3.25.	Susitikimai su buvusiais gimnazistais tema „Mano sėkmės istorija”	Klasių auklėtojai	Visus metus	Mokinių, dalyvavusių konkurse, sk.	70	–
3.3.26.	Mokinių meno darbų parodos	D. Zalogienė J.Pranciliauskienė E. Duderis	Visus metus	Mokinių, dalyvaujančių JMK veikloje, sk.	20	–
3.3.27.	Plėtojama Jaunųjų mediatorių klubo veikla	Klubo vadovai	Visus metus	Mokinių, dalyvaujančių TUC veikloje, proc.	23	–
3.3.30.	Plėtojama TUC veikla pagal TŪM planą	V. Kaulinienė	Visus metus	Mokinių, dalyvaujančių renginiuose, proc.	30	–
3.3.31.	Vykdomos veiklos pagal TŪM planą		Per visus metus			TŪM lėšos
3.3.32.	Vykdomos veiklos pagal projekto „Kokybės krepšelis“ planą	M. Jonėnaitė	Sausis–Birželis			„Kokybės krepšelio“ lėšos

VI SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
 2. Stebėseną vykdys plano rengimo grupė.
 3. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma pedagogų tarybos posėdžiuose.
 4. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2024 m. veiklos plane.
-