

BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJA

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, SKATINIMO TVARKOS APRAŠAS

Paskirtis: atpažinti ir įvertinti mokinių pasiekimus, matuoti jų daromą pažangą; skatinti motyvaciją, suteikiant drąsos ir padedant suvokti stipriuosius ir tobulintinus pasiekimų rezultatus; skatinti pažangos įsivertinimą; mokyti kelti ugdymosi tikslus ir planuoti tolesnius mokymosi žingsnius.

Stebima, fiksuojama ir analizuojama pirmųjų ir antrųjų klasių mokinių mokymo(si) pažanga. Rekomenduojama tęsti trečiųjų klasių mokinių mokymo(si) pažangos įsivertinimą.

1. **Mokinio individualios pažangos vertinimas** – tai dabartinių mokinio pasiekimų palyginimas su ankstesniais ir daromos pažangos stebėjimas bei vertinimas. Pažanga padaryta, jei, pasikeitus ugdymo turiniui, įvertinimas lieka tas pats arba yra aukštesnis.

2. **Pamokoje mokinio pažanga matuojama** vertinant pamokos uždavinio rezultato atitikimą kriterijams. Mokinys pažangą padarė, jei įvykdė pamokos uždavinį. Klasės (mobilies grupės) mokiniai pažangą padarė (mokymas(is) veiksmingas), jei pamokos uždavinį įvykdė beveik visi (85 proc. ir daugiau) mokiniai.

3. **Įsivertinimas (refleksija)** – paties mokinio daromi sprendimai apie daromą mokymosi pažangą ir pasiekimus.

4. **Kaupiamasis vertinimas** – informacija apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas taškais.

5. **Mokytojai** organizuoja mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimą:

5.1. Dalykų metodinėse grupėse mokytojai susitaria dėl bendrųjų kompetencijų ir dalyko mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimo kriterijų.

5.2. Mokytojai su mokiniais susitaria ir konsultuoja dėl mokymosi pažangos fiksavimo ir analizės.

5.3. Dalykų mokytojai mokymo(si) pažangą matuoja ne mažiau kaip du kartus per pusmetį. Antrojo pusmečio pirmą savaitę ir paskutinę savaitę apibendrina informaciją apie mokinio, mobilies grupės pasiekimus ir padarytą pažangą, juos analizuoja ir, jei reikia, koreguoja ugdymo procesą.

5.4. Mokytojas apie mokinio pasiektą pažangą informuoja tėvus pagyrimais ir pastabomis.

6. **Mokiniai** analizuoja savo mokymąsi ir padarytą pažangą su mokytojais, klasės auklėtoju ir tėvais:

6.1. Remdamiesi sukauptais savo rašto darbais pasiekimų aplankale (vienas iš kriterijų kaupiamojo vertinimo), analizuoja mokymąsi ir padarytą pažangą, užpildo mokymosi pasiekimų ir pažangos lapą ir su mokytoju aptaria sėkmes ir nesėkmes, planuoja tolimesnį mokymąsi.

6.2. Remdamiesi savo mokymosi ir pažangos įsivertinimo aplankalu kartu su klasės auklėtoju analizuoja pirmo, antro pusmečio ir metinio įvertinimo rezultatus, prisiima įsipareigojimus.

6.3. Su tėvais nuolat aptaria savo ugdymo(si) pažangą, prisiima įsipareigojimus.

7. **Klasės auklėtojai** kartu su mokiniais ir jų tėvais kartą per pusmetį aptaria mokymosi pasiekimų ir pažangos rezultatus:

7.1. Pirmojo pusmečio ugdymo(si) rezultatus lygina su diagnostinio kontrolinio darbo, kuris rašomas mokslo metų pradžioje, rezultatais. Jei toks darbas nerašomas, analizuoja vieno-dviejų

kontrolinių darbų ir praeitų mokslo metų metinio įvertinimo rezultatus, išvesdami šių rezultatų vidurkį (mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimo aplankalas).

7.2. Antro pusmečio ugdymo(si) rezultatus lygina su pirmojo pusmečio rezultatais;

7.3. Mokslo metų metinius ugdymo(si) rezultatus lygina su 7.1. punkte nurodytais analizuojamais ugdymo(si) rezultatais.

8. **Dalykų metodinėse grupėse mokytojai** analizuoja pirmo, antro pusmečių ir metinio mokymosi pasiekimų ir pažangos rezultatus. Priima sprendimus dėl mokymosi metodų, mokymosi užduočių, šaltinių tinkamumo, išteklių panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realizavimo.

9. **Gimnazijos Vaiko gerovės komisija** pirmo pusmečio pabaigoje ir antro pusmečio viduryje organizuoja mokinių, nedarančių mokymosi pažangos, pasiekimų aptarimą.

10. Geriausią mokymosi pažangą pasiekusiems mokiniams organizuoja pažintinę kelionę.

11. Įrengia mokymosi pažangos pasiekimų lentą (pirmas pusmetis - rugsėjo, spalio, lapkričio mėnesių rezultatai lyginami su gruodžio, sausio mėnesių rezultatais).

Klasės auklėtojas informuoja tėvus mokinių, padariusių ryškiausią ugdymosi pažangą, padėkos žinute Tamo dienyne.
