

PATVIRTINTA

Biržų „Saulės“ gimnazijos

Direktorius 2021 m. rugsėjo 1 d.

įsakymu Nr. V-77

BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, planuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, gimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.
2. Ugdymo tikslai:
 - 2.1. Siekti aukštos ugdymo(si) kokybės;
 - 2.2. Užtikrinti tinkamas ugdymo sąlygas, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką;
 - 2.3. Sudaryti mokiniui palankiausias galimybes išskleisti jo individualius gebėjimus ir realizuoti poreikius.
3. Ugdymo uždaviniai:
 - 3.1. Kelti mokytojų profesionalumą, plėtoti tvarų dalykinį, metodinį, praktinį kolegų bendradarbiavimą ir bendravimą;
 - 3.2. Siekti aukštos pamokos kokybės;
 - 3.3. Stiprinti mokytojų, klasės auklėtojų, karjeros koordinatoriaus, socialinio pedagogo ir tėvų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui;
 - 3.4. Tenkinti mokinių specialiojo ugdymosi poreikius, teikiant mokymosi ir švietimo pagalbą;
 - 3.5. Užtikrinti gimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimą;
 - 3.6. Užtikrinti įrangos ir ugdymo priemonių atnaujinimą bei efektyvų panaudojimą;
 - 3.7. Stiprinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius;
 - 3.8. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius;
 - 3.9. Skatinti mokinių lyderystę ir aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese bei bendruomenės veiklose;
 - 3.10. Puoselėti ir kurti gimnazijos tradicijas, ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas.
4. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas atsižvelgiant į gimnazijos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2021-03-12 įsakymu Nr. V-8, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro

- 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.
5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose dalyko turinys ir pamokų skaičius pateikiamas dvejiems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:
- 6.1. 2021–2022 mokslo metai prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga		
I	09-01	06-23	185	37
II		06-23	185	37
III	09-01	06-16	180	36
IV		05-26	165	33

- 6.2. 2022-2023 mokslo metai prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga		
I	09-01	06-22	185	37
II		06-22	185	37
III	09-01	06-15	180	36
IV		06-01	170	34

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Pamokų ir pertraukų laikas:

I pamoka	8.00 – 8.45
II pamoka	8.55 – 9.40
III pamoka	9.50 – 10.35
IV pamoka	10.55 -11.40
V pamoka	12.00 – 12.45
VI pamoka	12.55 – 13.40
VII pamoka	13.50 – 14.35
VIII pamoka	14.45 – 15.30

8. Mokslo metai gimnazijoje skirstomi pusmečiais:
- 8.1. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2021–2022 m. m.:
- 8.1.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;
- 8.1.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.

- 8.2. Nustatoma tokia pusmečių trukmė 2022–2023 m. m.:
- 8.2.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.;
- 8.2.2. antras pusmetis: vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.
9. Mokinių atostogų trukmė 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais kalendorinėmis dienomis :
- 9.1. ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogų;
- 9.2. atostogų bendra trukmė 2021–2022 mokslo metais – 21 ugdymo diena. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros	Pasibaigus ugdymo procesui	2022-08-31

- 9.3. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po pavasario (Velykų) atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Klasės auklėtojas pateikia pageidaujančiųjų sąrašą direktoriui. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių. Nelaikantys užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių) egzamino kalbėjimo dalies, dalyvauja ugdymo procese.
- 9.4. Paskutines dvi mokslo metų savaites pamokas rekomenduojame planuoti kitose aplinkose, daugiau organizuoti pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų, derinant veiklas tarpusavyje.
- 9.5. Atostogų trukmė 2022–2023 mokslo metais 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros	Pasibaigus ugdymo procesui	2023-08-31

- 9.6. Esant 25 laipsnių šalčio ar dar žemesnei oro temperatūrai, paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, pamokos nevyksta arba ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, vėliau (jei pamokos nevyko) dalykų mokymas intensyvinamas priklausomai nuo praleistų dienų skaičiaus. Mokiniams, atvykusiems į gimnaziją, ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyne TAMO arba Microsoft Teams aplinkoje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse arba organizuojamas nuotoliniu būdu.
- 9.7. Gimnazijos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ir apie juos

praneša Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriui. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos ekstremaliųjų situacijų prevencinių priemonių planas patvirtintas direktoriaus 2016 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V-70 „Dėl ekstremaliųjų situacijų prevencinių priemonių plano patvirtinimo“.

- 9.8. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:
 - 9.8.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;
 - 9.8.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
 - 9.8.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
 - 9.8.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;
 - 9.8.5. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi;
 - 9.8.6. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.
- 9.9. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:
 - 9.9.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
 - 9.9.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
 - 9.9.3. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020-10-23 įsakymu Nr. V-97 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė, vadovaujama direktoriaus pavaduotojo ugdymui, rengianti gimnazijos ugdymo planą. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).
11. Rengdama ugdymo planą, gimnazija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.
12. Ugdydama brandžią, kūrybingą, besimokančią, sėkmingai pasirenkančią tolimesnę veiklą asmenybę, gimnazija puoselėja gero mokymosi, kūrybiškumo, saugumo, bendradarbiavimo, savo tapatumo suvokimo vertybes.
13. Gimnazija įgyvendindama ugdymo programą remiasi šiais susitarimais dėl:
 - 13.1. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų. Gimnazijos bendrieji lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 97 „Dėl Biržų „Saulės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo, mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo ir bendrųjų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų tvirtinimo“;
 - 13.2. skaitymo, rašymo gebėjimų ugdymo. Gimnazijos mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo veiksmų planas patvirtintas direktoriaus 2016 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo veiksmų plano tvirtinimo“;
 - 13.3. brandos darbo – viduriniame ugdyme organizavimo. Brandos darbo vykdymo instrukcija patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.(1.3.)-VI-105 „Dėl brandos darbo vykdymo“;
 - 13.4. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme – projektinį darbą vykdo II klasių mokiniai dalyvaudami projekte „Mano pirmieji tyrinėjimai“;
 - 13.5. pamokos stebėjimo protokolo. Pamokos stebėjimo protokolas patvirtintas direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. Nr. –79 „Dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo ir pamokos stebėjimo protokolo formos tvirtinimo“;
 - 13.6. mokinių pamokų lankomumo. Lankomumo apskaitos tvarka patvirtinta direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-121 „ Dėl mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo tvirtinimo“;
 - 13.7. mokinių kompetencijų ugdymo. Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo aprašas patvirtintas direktoriaus 2020 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-110 „ Dėl Biržų „Saulės“ gimnazijos mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo aprašo tvirtinimo“.
14. Gimnazija siekdama ugdymo programų tęstinumo, nuoseklumo bendradarbiauja su rajono pagrindinėmis mokyklomis, VU, VDU, KTU, Panevėžio, Šiaulių ir Vilniaus kolegijomis, studijos užsienyje – KASTU, Biržų technologijų ir verslo mokymo centru, Kultūros centru, muziejumi „Sėla“, J. Bielinio viešąja biblioteka, Užimtumo tarnyba.
15. I–II klasėms skiriama auklėtojo valanda tvarkaraštyje nustatytu laiku, o III – pagal tvarkaraščio sudarymo galimybes.
16. Ilgalaikis ugdymo planas daromas dvejiems mokslo metams. Ilgalaikiame dalyko plane turi būti nurodyti ugdymo(si) tikslas(-ai), mokymo(si) uždaviniai, išteklių, mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, skyriaus/temos pavadinimas, gebėjimai, mokymosi veiklos, dalykų integracija.
17. Ilgalaikio dalyko plano struktūra

Bendroji dalis:

2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. ilgalaikis teminis planas
(pavadinimas, laikotarpis)

___ klasei, mobiliai grupei, ___ savaitinė pamoka, ___ val., _____ kursas

(Mokytojo kvalifikacinė kategorija, vardas, pavardė)

Ugdymo(si) tikslas (-ai)
 Mokymo(si) uždaviniai
 Ištekliai
 Mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas

Plano-tinklelio pavyzdys:

Eil. Nr.	Skyriaus/temos pavadinimas	Val. sk.	Gebėjimai	Mokymosi veiklos, dalykų integracija	Pastabos
Veiklos sritis ar jos dalis (skyriaus pavadinimas)					
	Temos pavadinimas				

18. Metodinės grupės pirmininkas ilgalaikius dalykų planus, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programas bei programų sąrašą elektroniniu paštu pateikia direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 1 dienos. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo ugdymo programų forma pridedama. (1 priedas)

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

19. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.
20. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1129 ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas patvirtintas direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-62. „Dėl Vaiko gerovės komisijos darbo reglamento tvirtinimo“.
21. Mokytojams ir mokiniams sudaromos galimybės dirbti ne tik gimnazijos, bet ir kitose įvairiose edukacinėse aplinkose (gamtoje, muziejuje, bibliotekoje ir kt.), inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų įrangą, biblioteką, nuotolinio mokymosi aplinkas, ugdantis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikiant, tyrinėjant, bendraujant ir bendradarbiaujant. Gimnazijos ugdomoji veikla kitose aplinkose. (2 priedas)
22. Mokymo ir mokymosi ištekliai išigyjami vadovaujantis vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros įsigijimo tvarka, kurią nustato LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-755 patvirtintas „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašas“, LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-2368 patvirtinti „Švietimo aprūpinimo standartai“ ir gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarka patvirtinta direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V-124. Mokytojai, suderinę dalykų metodinėse grupėse, bibliotekos vedėjai pateikia pageidaujamų mokymo priemonių sąrašus iki gegužės mėnesio pradžios. Įsigyjamų priemonių sąrašą aprobuoja Gimnazijos taryba.

23. Įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ gimnazija organizuoja sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolatinei dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Gimnazija į dalykų ugdymo turinį integruoja:
 - 23.1. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruojama į dorinio ugdymo, dailės, kūno kultūros, biologijos, chemijos dalykų programas ir klasių auklėtojų darbo planus; (3 priedas)
 - 23.2. Parengtas smurto prevencijos planas I-IV klasių mokiniams. (4 priedas)
24. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programa integruojama į dalykų turinį: etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų ir rusų kalbų, biologijos, chemijos, matematikos, informacinių technologijų, muzikos, technologijų, pilietiškumo pagrindų, geografijos, kūno kultūros. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos teminis planas I-II ir III-IV klasių mokiniams. (5 priedas)
25. „Žmogaus saugos bendroji programa“ integruojama į dorinio ugdymo (etikos), lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos), socialinių mokslų (istorijos, geografijos), fizinio ugdymo ir technologijų programas. Žmogaus saugos bendrosios programos teminis planas I-II ir III-IV klasių mokiniams. (6 priedas)
26. Mokiniai, kuris mokosi:
 - 26.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas I-IV klasių mokiniams pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla - gimnazijos ugdymo turinio dalis. Gimnazijos pažintinės kultūrinės veiklos planas; (7 priedas)
 - 26.2. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, I – II klasėse etninė kultūrinė veikla vykdoma per neformalųjį švietimą ir integruojant ją į dalykų turinį, o III – IV klasėse integruojant į neformalųjį švietimą; (8 priedas)
 - 26.3. Pagal pagrindinio ugdymo programą I-II klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 20 valandų per dvejus mokslo metus. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys: darbinė, ekologinė, projektinė, socialinė-pilietinė ir kt. Socialinė-pilietinė veikla vertinama „įskaityta“, fiksuojama TAMO dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys apskaitos lape. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31d. Nr. V- 97 „Dėl Biržų „Saulės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo, mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo ir bendrųjų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų tvirtinimo“; (9 priedas)
 - 26.4. Ugdymas karjerai organizuojamas, remiantis „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Ugdymo karjerai programa integruojama į klasės auklėtojo, dalykų programas. Gimnazijos ugdymo karjerai integracijos planas. (10 priedas)
 - 26.5. Karjeros planavimo veiklos metu mokiniai turi galimybę:

- 26.5.1. susipažinti su profesijų įvairove ir jų pasirinkimo galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir profesinę veiklą;
- 26.5.2. formuoti savo karjeros planus (taip pat ir elektroninius), orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą, mokyti reflektuoti savo mokymąsi, numatyti savo tolesnio mokymosi tikslus. Profesinio konsultavimo darbo grupės veiklos planas. (11 priedas)

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

- 27. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma). Gimnazijos leidimas- higienos pasas 2014-11-14 Nr. LHP-363.
- 28. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Rekomenduojama penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
- 29. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
- 30. Toje pačioje klasėje, to paties dalyko mobilioje grupėje dirbantys mokytojai derina kontrolinių darbų atlikimo datas elektroniniame TAMO dienyne. Mokiniai per dieną negali būti skiriami daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
- 31. Kontroliniai darbai nerašomi pirmąją darbo dieną po atostogų, po ligos. Rekomenduojama nerašyti kontrolinių darbų paskutinę mokslo metų savaitę, po šventinių dienų.
- 32. Skiriami namų darbai turi atitikti mokinio galias, būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi planuoti. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose, nebūtų skiriamos atostogoms ir nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.
- 33. Gimnazijoje esant mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijoje arba jie gali būti nukreipti į dienos centrus socialinio pedagogo arba klasės auklėtojo.
- 34. Mokiniai, besimokantys pagal Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programas ir baigę valstybines, savivaldybių ar privačias, turinčias licencijas, dailės, muzikos, sporto centrus arba jas lankantys, tėvų, atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu, patvirtintu direktoriaus įsakymu, gali būti atleisti nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų. Prašymą dėl atitinkamo dalyko pamokų nelankymo ir lankomos ar baigtos ugdymo įstaigos pažymą mokinys privalo pateikti direktoriui per pirmą rugsėjo mėnesio darbo savaitę:
 - 34.1. Mokinys, nelankantis menų: muzikos, dailės, šokio pamokų, įsipareigoja dalyvauti gimnazijos koncertuose, konkursuose, parodose, projektuose. Dalyko mokytojas ir mokinys raštu suderina dalyvavimą gimnazijos, rajono, respublikos meninėje ir kūrybinėje veikloje. Mokiniai, laikantis įvardintų susitarimų, mokinio meninio ugdymo gebėjimai vertinami dešimt (puikiai). Mokinys nevykdantis įsipareigojimų, privalo lankyti meninio ugdymo pamokas;
 - 34.2. I-II ir III-IV klasių mokinys, lankantis sporto centrą, gali būti atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų pateikęs raštišką prašymą, tėvų sutikimą, sporto centro pažymą ir trenerio rekomendaciją, su mokytoju raštiškai suderinus mokinio dalyvavimą rajono, respublikos

sporto varžybose. Mokiniai, laikantis įvardintų susitarimų, mokinio fizinio ugdymo gebėjimai vertinami dešimt (puikiai). Nesilaikantiems susitarimų, fizinio ugdymo gebėjimai vertinami „įskaita“;

- 34.3. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai dalyko mokytojas informuoja tėvus.
35. Menų, fizinio ugdymo ir sporto šakų pamokos derinamos su neformaliojo ugdymu, veiklą organizuojant neformaliojo ugdymo laiku.
36. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus prizinės vietos laimėtojas. Mokiniai nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.
37. Mokiniai, kurie atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.
38. Mokiniai, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIO MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS

39. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 97 „Dėl „Biržų „Saulės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo, mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo ir bendrųjų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų tvirtinimo“. (12 priedas)
40. Gimnazijos ugdymo procese taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas. Mokytojas ilgalaikiame dalyko teminiame plane aprašo mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą, mokslo metų pradžioje mokinius supažindina su pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.
41. Pripažįstamos mokinio savarankiškai (savaiminio mokymosi būdu), dalyvaujant neformaliojo švietimo programose ir kitoje veikloje įgytos kompetencijos.
42. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami dešimties balų sistema, tačiau mokytojai gali taikyti kitas vertinimo formas (komentarų, kaupiamuosius taškus, kreditus, plusus, recenzijas), aptartas dalyko mokytojų metodinės grupės posėdyje. Mokytojas sukūręs savitą pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, ją pristato dalyko metodinei grupei tvirtinti. Dalykų, vertinamų pažymiais, pusmečių ir metiniai įvertinimai turi būti konvertuoti į dešimties balų sistemą, mokiniai turi žinoti konvertavimo taisykles:

Dešimtbalė vertinimo* skalė pagrindiniame ir viduriniame ugdyme

Pasiekimų lygis	Balai	Apibūdinimas
Aukštesnysis	10 (dešimt)	puikiai
	9 (devyni)	labai gerai
Pagrindinis	8 (aštuoni)	gerai

	7 (septyni)	pakankamai gerai
	6 (šeši)	vidutiniškai
Patenkinamas	5 (penki)	patenkinamai
	4 (keturi)	pakankamai patenkinimai
Nepatenkinamas	3 (trys)	nepatenkinamai
	2 (du)	blogai
	1(vienas)	labai blogai

*vertinant mokinių pasiekimus orientuojamasi į pasiekimų lygius, apibrežtus pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

43. I ir III klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis – rugsėjo mėnuo. Šiuo laikotarpiu mokymosi pasiekimai ir pažanga nevertinami nepatenkinamais pažymiais.
44. Mokinys visas paskirtas užduotis turi atlikti savarankiškai ir sąžiningai. Pastebėjus, kad mokinys užduotį atliko nesąžiningai, užduoties atlikimas vertinamas nepatenkinamai, t.y. rašomas 1 („labai blogai“), suteikiant galimybę perrašyti darbą.
45. Kontrolinių darbų skaičius ir jų laikas derinamas pagal įrašus elektroniniame dienyne. Kontrolinio darbo nerašęs mokinys turi jį parašyti per dvi savaites, laiką suderinęs su mokytoju. Mokiniui neparašius kontrolinio darbo, rašomas nepatenkinamas įvertinamas 1 („Labai blogai“), parašant paaiškinamąją pastabą.
46. Jeigu mokinys per pusmetį neatliko visų vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko, pusmečio pasiekimai įvertinami 1 („labai blogai“); jei mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (ligos ir kt.) – fiksuojamas įrašas „atleista“. Mokiniui, sugrįžusiam į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.
47. Pusmečio įvertinimas – visų per pusmetį gautų pažymių aritmetinis vidurkis, suapvalintas pagal apvalinimo taisyklę iki sveiko skaičiaus. Jei pirmą pusmetį mokinys gavo nepatenkinamą įvertinimą (1-3 balų įvertinimas), jam pageidaujant suteikiama galimybė iki kovo 31 d. atsiskaityti už pirmojo pusmečio kurso dalį. Atsiskaičius Gimnazijos direktoriaus įsakymu keičiamas pirmojo pusmečio įvertinimas. Atsiskaitomojo darbo įvertinimas laikomas pirmo pusmečio įvertinimu.
48. Metinis įvertinimas – pirmojo ir antrojo pusmečių įvertinimų aritmetinis vidurkis, suapvalintas pagal apvalinimo taisyklę iki sveiko skaičiaus. Jei antro pusmečio įvertinimas nepatenkinamas (1-3 balų įvertinimas) - metinis įvertinimas „nepatenkinamas“. Mokiniui gavus nepatenkinamą metinį įvertinimą, jam skiriami vasaros darbai, kuriuos jis turi atlikti iki rugpjūčio 31 dienos. Jei pusmečių įvertinimai skiriasi trimis ir daugiau balais, metinis pažymys - visų per mokslo metus gautų dalyko pažymių vidurkis.
49. Muzikos, dailės, šokio, fotografijos, fizinio ugdymo, sporto šakų, technologijų, pilietiškumo pagrindų dalykų, parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami pažymiais.
50. Vertinama „įskaityta“, „neįskaityta“ dorinis ugdymas (tikyba, etika), ekonomika ir verslumas, specialiosios medicininės grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją nuo fizinio ugdymo pamokų.
51. Pasirinktų paremiamųjų (žinioms gilinti) dalykų modulių pasiekimai vertinami pažymiais, o išlyginamųjų (spragoms likviduoti) – nevertinami. Dalykų paremiamųjų modulių vertinimai integruojami į dalyko vertinimą. Vertinant dalykų modulių pusmečių ir metų mokymosi rezultatus, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“
52. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio, metinio) mokinio ugdymo pasiekimus ir mokymosi pažangą apibendrina, analizuoja dalyko mokytojas ir klasės auklėtojas. Su gautais rezultatais supažindina mokinius, kartu su jais numato tolimesnius mokymosi žingsnius.
53. Gavus raštišką mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) nusiskundimų dėl pasiekimų įvertinimo neobjektyvumo, direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė prašymui tirti. Darbo grupė per 8

darbo dienas gimnazijos direktoriui pateikia išvadas ir pasiūlymus. Atsakymą į skundą direktorius parengia per 3 darbo dienas.

54. Gimnazijoje vykdoma mokinio mokymosi individualios pažangos stebėseną. Stebima, fiksuojama ir analizuojama pirmų ir antrų klasių mokinių visų pagrindinio ugdymo programos dalykų mokymosi pažangos įšivertinimas. III-IV klasėse rekomenduojama tęsti mokinio mokymosi pažangos įšivertinimą. „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo, skatinimo“ tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-160 „Dėl Biržų „Saulės“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimo, fiksavimo, skatinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“. (13 priedas)

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

55. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Atsiradus mokymosi sunkumams, kai nedaroma mokymosi pažanga, be priežasties praleidžiamos pamokos, nuolat į jas vėluojama, pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. Klasės auklėtojas bendradarbiauja su dalykų mokytojais ir informuoja socialinį pedagogą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos vadovus ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Vaiko gerovės komisija analizuoja situaciją ir teikia pagalbą ir siūlymus mokytojui ir mokiniui, tėvams dėl ugdymosi situacijos gerinimo, vertina taikytų priemonių tikslingumą. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V-79 „Dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo ir pamokos stebėjimo protokolo formos tvirtinimo“. (14 priedas)
56. Esant būtinybei klasių auklėtojai telkia dalykų mokytojus analizuoti klasės mokinių pažangos ir pasiekimų bei lankomumo, elgesio rezultatų ir priimti sprendimų dėl rezultatų gerinimo.
57. Gimnazijoje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas socialinis pedagogas.
58. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalbos gali prašyti pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ją pasiūlyti gali dalyko mokytojas, rekomenduoti klasės auklėtojas, socialinis pedagogas, VGK.
59. Mokiniui pagalba teikiama jam turint itin didelių mokymo(si) sunkumų:
- 59.1. kai mokinys dėl ligos nelanko pamokų dvi savaites ir daugiau;
 - 59.2. kai 2-3 atsiskaitomieji darbai (savarankiškas darbas, testas, kontrolinis darbas, projektinis darbas ir t.t.) įvertinti nepatenkinamai;
 - 59.3. kai mokinys nedaro mokymosi pažangos;
 - 59.4. kai mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 59.5. mokinys, kuriam reikia mokytojo pagalbos: buvo skirtas savarankiškas, namų mokymas; grįžusiems iš užsienio;
 - 59.6. abiturientas, besiruošiantys egzaminams;
 - 59.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.
60. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio iššiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, pusmetį, mokslo metus) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

61. Mokymosi pagalba, esant galimybei ir poreikiui, gali būti suteikiama mokinių grupei, sudarytai pagal mokinių vienodos pagalbos poreikius ir patvirtintai direktoriaus įsakymu.
62. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas dalyko mokytojams, klasių auklėtojams įvertinant pirmo ir antro pusmečio individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PASIŪLA IR ORGANIZAVIMAS

63. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554.
64. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniai renkami pagal savo poreikius vieneriems mokslo metams, mokslo metų pabaigoje įvertinus ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius:
 - 64.1. gimnazija padeda kiekvienam pagrindinio ugdymo mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose pasirinkti jo poreikius atliepiančius būrelius;
 - 64.2. neformaliojo švietimo programose (būreliuose) gimnazijoje dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.
65. III- IV klasių mokiniams siūlomos programos:
 - 65.1. meninės raiškos: choro, folkloro, kanklininkų ir vokalinio ansamblių, keramikos, fotografijos, liaudies šokių;
 - 65.2. sporto: bendrojo fizinio pasirengimo ir sporto šakų.
66. I–II klasių mokiniams siūlomos aktyvaus judėjimo pratybų programos: stalo teniso, krepšinio, tinklinio, lengvosios atletikos, futbolo. Jas mokiniai turi galimybę įgyvendinti dalyvaujant gimnazijos arba kitos neformaliojo švietimo įstaigos veikloje. Mokinių, lankančių šias pratybas apskaitą, veda fizinio ugdymo mokytojai TAMO dienyne.
67. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje 12 .

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS IR INTENSYVINIMAS

68. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, ugdymo turinio integraciją planuoja:
 - 68.1. dalykų ilgalaikiuose teminiuose planuose, mokytojams dalykų temas derinant tarpusavyje;
 - 68.2. III-IV klasėse mokiniai menus, fizinį ugdymą ir sporto šakas gali mokytis gimnazijoje neformaliojo švietimo užsiėmimuose.
69. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:
 - 69.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose;
 - 69.2. gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis integruotų dalykų temų pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.
70. Dorinio ugdymo dalyko mokymas intensyvinamas vidurinio ugdymo programą įgyvendinant III klasėje-dorinio ugdymo programai skiriant 2 valandas.

71. Per dieną III-IV klasių mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos A kursui mokyti, o pagal galimybę kitiems A kurso dalykams, turintiems 4 ir daugiau savaitinių valandų, pamokų tvarkaraštyje skiriamos dvi viena po kitos vykstančios pamokos.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

72. III-IV klasėse ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti savo galias siekiant aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdantis asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinant išsikeltus ugdymo(si) tikslus, prisiimant asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas mokiniui bendradarbiaujant su klasės auklėtoju, mokytoju, tėvais (globėjais, rūpintojais), profesijos patarėju ir gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
73. Gimnazijos II ir pagrindinių mokyklų X klasių mokiniai supažindinami su vidurinio ugdymo programomis sausio - vasario mėn. Vidurinio ugdymo programos individualų planą projektą mokiniai parengia iki kovo mėn. 1 dienos, planus koreguoja iki balandžio mėn. 15 dienos.
74. Mokinys individualų ugdymo planą pasirengia suderindamas su gimnazijos galimybėmis, mokomuosius dalykus rinkdamasis iš gimnazijos siūlomų.
75. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo dalį ir patiriančiam mokymosi sunkumų, jam ir jo tėvams pageidaujant, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
76. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:
- 76.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 76.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
 - 76.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.
77. Individualus ugdymo(si) planas gimnazijoje periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas. III klasės mokiniai savo individualius ugdymosi planus koreguoja iki birželio 1 dienos.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

78. Tėvai turi galimybę dalyvauti ugdymo procese - Gimnazijos tarybos, kultūrinėje pažintinėje, projektinėje ir sporto veikloje.
79. Klasės formuojamos pagal galimybes atsižvelgiant į mokinių ir mokinių tėvų pageidavimus.
80. Tėvų informavimas ir bendradarbiavimas:
- 80.1. direktoriaus iniciatyva organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai;
 - 80.2. organizuojamos tėvų dienos;
 - 80.3. klasės auklėtojai ne mažiau kaip du kartus per metus kviečia klasės mokinių tėvų susirinkimus; tėvai nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą, mokinio pamokų lankomumą ir elgesį elektroniniame dienyne;
 - 80.4. atsiradus mokymosi problemų, organizuojamos individualios konsultacijos tėvams, nuolat teikiama informacija elektroniniame dienyne - dalykų mokytojai, auklėtojai rašo pastabas ir pagyrimus, informuoja apie kilusias ugdymo(si) problemas;
 - 80.5. tėvams neturint galimybės naudotis elektroniniu dienynu, klasės auklėtojas apie mokinio ugdymo(si) pažangą ir pasiekimus, lankomumą du kartus per mėnesį juos informuoja raštu. Tėvai parašu patvirtina, kad susipažino su gimnazijos pateikta informacija.
81. I-II klasių pažangos įsivertinimo lentelės pateikiamos tėvams, jie papildo jas pastabomis.

82. Klasės auklėtojas susitaria su tėvais, išvykstančiais ir gyvenančiais ne Lietuvoje, dėl bendravimo ir informavimo būdų.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

83. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:
- 83.1. išsiaiškina atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
- 83.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;
- 83.3. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų ugdymo plano 107, 131 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies;
- 83.4. numato (preliminarią) adaptacinio laikotarpio trukmę; adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais, užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, klasės auklėtojas kreipiasi į gimnazijos vaiko gerovės komisiją; kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis;
- 83.5. socialinis pedagogas padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;
- 83.6. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;
- 83.7. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
- 83.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
- 83.9. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (ar kitomis formomis), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

84. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje I–II klasėse – 12 mokinių, III–IV klasėse – 10 mokinių.
85. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 85.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

- 85.2. užsienio kalboms mokytis sudaromos mobilios grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;
- 85.3. informacinių technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetė skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 85.4. Sudaromos laikinosios grupės mokymosi, pagalbai teikti (pavyzdžiui, konsultacijoms ir pan.), panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

- 86. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- 87. Mokiniui, mokomam namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Individualų ugdymo planą rengia direktorius.
- 88. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje, mokytis savarankiškai arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
- 89. Gimnazijos I-II klasės mokiniui skiriama 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę - 15, gimnazijos III klasėje – 504 pamokos per mokslo metus, per savaitę - 14 pamokų., gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę - 14 pamokų.
- 90. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą -.meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.
- 91. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

- 92. Gimnazija, vykdydama antros dalies pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptį pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro

- 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.
93. Mobilios grupės sudaroma, jei dalyką pasirinko ne mažiau 12 mokinių. Išimtiniais atvejais, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, pritarus Gimnazijos tarybai, paliekama galimybė mokytis mažesnėje nei 12 mokinių mobilioje grupėje (II kl. – IT moduliai: programavimo pradžios, kompiuterinės leidybos pradžios, tinklalapių kūrimo pradžios; I-II kl. vokiečių kalba).
94. Formuojant lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžius, gerinant skaitymo gebėjimus:
- 94.1. ugdyti kalbos kultūrą, kalbinę raišką, kalbinę atsakomybę vadovaujantis bendrai gimnazijoje priimtais kalbos ugdymo reikalavimais;
- 94.2. vertinant visų dalykų pasiekimus, vertinti mokinio kalbos mokėjimą;
- 94.3. ugdyti kalbos kultūrą, kalbinę raišką, pristatant visų mokomųjų dalykų projektus, skaitant pranešimus, vedant renginius.
95. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros nuo pirmos klasės mokoma laikinose mobiliose grupėse, sudarytose pagal mokinių pasiekimų lygmenis, taip pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams. Skiriama 1 valanda I klases mokiniams matematikos, 1 valanda II klases mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros ir 1 valanda biologijos dalyko mokymui, naudojant pamokų, mokinio poreikiams tenkinti, valandas.
96. II klasių mokiniai vykdo tiriamąją veiklą, dalyvaudami projekte „Mano pirmieji tyrinėjimai“. Projekto trukmė 5 mėn. Projektinė tiriamoji veikla vykdoma rugsėjo-sausio mėnesiais, darbus pristato vasario mėnesį. Mokiniai pasirenka tiriamojo darbo vadovą, kuris padeda pasirinkti tyrinėjimų kryptį, suplanuoti mokinio veiklą, numatyti bei koreguoti tyrimo metodiką, aptarti rezultatus. Mokiniai rengia 10-15 min. darbų pristatymus komisijai. Geriausi tiriamieji darbai pristatomi baigiamojoje konferencijoje, konkursuose.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

97. Dorinis ugdymas:
- 97.1. mokinys nuo 14 metų pats savarankiškai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (Romos katalikų ar evangelikų Reformatų) arba etiką;
- 97.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą I – II klasėms rekomenduojama rinktis dvejiems metams.
98. Lietuvių kalba ir literatūra:
- 98.1. II klasėse laisvės kovų istorijos mokymui skiriamos 4 valandos per mokslo metus;
- 98.2. kalbos ugdymui išnaudojamos gimnazijos edukacinės aplinkos (skaitykla, biblioteka, stendai, kabinetai).
99. Užsienio kalba:
- 99.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- 99.2. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“;
- 99.3. mokinys renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių;
- 99.4. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio gimnazijos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

- 99.5. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
- 99.6. susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato gimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos;
- 99.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.
100. Informacinės technologijos:
- 100.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių, modulį renkasi mokinys;
- 100.2. esant galimybei, mokinys gali keisti modulį pusmečio pabaigoje;
- 100.3. pamoka, kurią, esant reikiamybei, organizuoja dalyko mokytojas ir konsultuoja informacinių technologijų mokytojas (pamokoje dirba du mokytojai), informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, lėšos.
101. Socialiniai mokslai:
- 101.1. pilietiškumo pagrindams mokytį skiriama po 1 pamoką I – II klasėse;
- 101.2. stiprinant mokinių domėjimąsi gimtuoju krašto ir Lietuvos valstybe, istorijos ir geografijos mokymą 1–2 pamokos organizuojamos miesto ir gimnazijos muziejuose. Bendradarbiaujama su KASP Vyčio apygardos 5-ąja rinktine;
- 101.3. Laisvės kovų istorijai mokytį per dvejus mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos - 8 val., lietuvių kalbos - 4 val. ir pilietiškumo pagrindų - 6 val. - pamokas.
102. Gamtos mokslai:
- 102.1. gamtos mokslų mokymąsi grįsti gamtamoksliniais tyrimais (stebėjimas, analizavimas, eksperimentavimas, praktinės veiklos), diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamais darbais, gyvosios gamtos stebėjimu, mokslinių idėjų, informacinių komunikacinių technologijų naudojimu;
- 102.2. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;
- 102.3. mokinys, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, jo pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu), priimant mokinį į pirmą gimnazijos klasę, kai sąlygose numatyta įskaityti visų trijų gamtos mokslų dalykų įvertinimus, esant būtinybei, rekomenduojama esantį įvertinimą dauginti iš 3;
- 102.4. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos STEAM (angl. *science, technology, engineering, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.
103. Technologijos:
- 103.1. I-II klasių mokiniai mokomi pagal programą „Gaminių dizainas ir technologijos“;
- 103.2. II klasių mokiniai 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. mokosi po 17 valandų pagal integruotą technologijų programos kursą. Integruoto technologijų kurso pamokos išdėstomos II klasėms kas antrą savaitę per visą mokslo metų laikotarpį. Organizuojamos ekskursijos į Užimtumo tarnybą, Policijos komisariatą, Priešgaisrinės apsaugos tarnybą, Šiluminius tinklus, Rinkuškių alaus daryklą-restoraną, UAB „Tyla“, UAB „Biržų duona“, UAB „Agarą“, Biržų Verslo ir technologijų mokymo centrą. Ekskursijos planuojamos pagal

įmonėms tinkamiausią laiką, sutampantį su tam tikros klasės pamoka. Organizuojami susitikimai gimnazijoje su darbo Biržos specialistais, jaunimo veiklų koordinatoriumi. Planuojamos asmenybės pažinimo pratybos, susipažinimas su profesijų specifika bei projektinis darbas „Patraukli profesija“, integruojamas su informacinėmis technologijomis. Dalyvaujama renginiuose, susijusiuose su profesijų pažinimu;

103.3. I-II klasės mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų apimtis dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo. Šis mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

104. Fizinis ugdymas:

104.1. I-II klasėse fizinio ugdymo pamokose mokiniai neskirstomi į grupes;

104.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokoje pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:

104.2.1. mokiniai sportuoja su pagrindine grupe, o pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

104.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku prašymu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų, pristatant pažymą fizinio ugdymo mokytojui;

104.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

104.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai, stalo tenisas, smiginis, veikla skaitykloje, projektinis darbas, sporto stendų tvarkymas, socialinė veikla, konsultacijos, ir kita mokytojo nuožiūra paskirta veikla.

105. Mokiniui, nepateikusiam sveikatos būklės pažymos, neleidžiama dalyvauti fizinio ugdymo pamokose. Pristatęs pažymą įskaitos forma atsiskaito už praleisto laiko ugdymo programos gebėjimus. Neatsiskaitę vertinami nepatenkinamai.

106. Mokiniui, nepasitikrinusiam sveikatos iki rugsėjo 15 d., neleidžiama dalyvauti fizinio ugdymo pamokose, siūlant kitą veiklą įvardintą 104.4 punkte. Mokiniai pasitikrinę sveikatą įskaitos forma atsiskaito už praleisto laiko ugdymo programos gebėjimus. Neatsiskaitę vertinami nepatenkinamai.

107. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies dalykų programų apimtys valandomis:

2021-2022 ir 2022-2023 m. m.

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė	Viso valandų

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	74
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5+1	370
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	3	3	222
Užsienio kalba (rusų, vokiečių) (2-oji)	2	2	148
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4+1	4	333
Informacinės technologijos	1		37
Pasirenkamas modulis (programavimo pradmenys*, kompiuterinės leidybos pradmenys* arba tinklalapių kūrimo pradmenys*)		1	37
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2	1+1	148
Chemija	2	2	148
Fizika	2	2	148
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	148
Pilietiškumo pagrindai	1	1	74
Socialinė – pilietinė veikla	20 (per dvejus m. m.)		20
Geografija	2	1	111
Ekonomika ir verslumas	1	0	37
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	74
Muzika	1	1	74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Gaminių dizainas ir technologijos	1	1	74
Integruotas technologijų programos kursas		0,5	18,5
Fizinis ugdymas	2	2	148
Žmogaus sauga	0,25	0,25	18,5
Projektinė veikla		1	37
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31	63
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33,25	33,75	67
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2021–2022 mokslo metus	1 184	1 147	2331
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2022–2023 mokslo metus	1 184	1 147	2331
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518		518

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148
---	-----	-----

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

108. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu.
109. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo ir keitimo galimybes, dėl vieno brandos darbo rengimo ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo(si) planus dvejiems metams. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
 - 109.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai;
 - 109.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkami dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkami dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.
110. Mokinio pasirinkti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – laikoma, kad jis jo nesimokė.
111. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų planą, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
112. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8 per dvejus mokslo metus, minimalus pamokų skaičius per savaitę–28, maksimalus –35.
113. III klasės mokiniams siūloma rinktis modulį „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, kurio turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba.
114. Ugdymas karjerai organizuojamas, remiantis „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Karjeros planavimo veiklos metu mokiniai turi galimybę:
 - 114.1. susipažinti su profesijų įvairove ir jų pasirinkimo galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir profesinę veiklą;
 - 114.2. formuoti savo karjeros planus (taip pat ir elektroninius), orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą, mokytis reflektuoti savo mokymąsi, numatyti savo tolesnio mokymosi tikslus;
 - 114.3. profesinio konsultavimo darbo grupės (profesijos patarėja, pavaduotojas ugdymui, socialinė pedagogė, ekonomikos ir verslumo mokytojas, technologijų mokytojas) Veiklos planas. (10 priedas)
115. Žmogaus sauga integruojama į dalykų ugdymo turinį.
116. Mobilie grupė sudaroma, jei dalyką pasirinko ne mažiau 10 mokinių. Nesant galimybių sudaryti mobilią grupę, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Išimtiniais atvejais, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, pritarus Gimnazijos tarybai, paliekama galimybė mokytis mažesnėje nei 10 mokinių mobilioje grupėje (matematika B kursas, geografija A kursas, Evangelikų reformatų tikyba B kursas, elektroninė leidyba A kursas, programavimas C++ A kursas, vokiečių kalba B1 kursas).
117. Siekiant diferencijuoti ugdymą mobiliosios grupės sudaromos:
 - 117.1. iš paralelių klasių mokinių, pageidaujančių mokytis pagal tą pačią programą;

- 117.2. matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokoma laikinose mobiliuose grupėse, sudarytose pagal mokinių pasiekimų lygmenis, taip pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.
118. Mokinys, pageidaujantis pakeisti dalyko kursą ar modulį, gimnazijos direktoriui pateikia prašymą, suderintą su dalykų mokytojais, nurodydamas keitimo priežastis. Keisti kursą galima iki rugsėjo 1 d., baigiantis pusmečiams ar mokslo metams. Atsisakyti mokytis pasirinkto dalyko galima visus mokslo metus. Kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos ar kurso skirtumų. Keičiant dalyką, dalyko kursą, mokslo metų pradžioje įskaitą būtina išlaikyti iki rugsėjo 10-os dienos, baigiantis pusmečiui – 2 savaitėms iki pusmečio pabaigos. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B (bendrasis), A (išplėstinis), įrašomi stulpelyje prieš pusmečio pažymį. Šie pažymiai įskaitomi kaip pusmečio pažymiai. Mokiniui, kuris mokysis pagal bendrąjį dalyko programos kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas. 4 klasių mokiniai keisti dalyko kursą ar modulį gali tik baigiantis pirmajam mokslo metų pusmečiui. Mokytojas parengia dalyko programos ar dalyko kurso skirtumų likvidavimo programas, konsultuoja mokinį. Įskaita laikoma paskirtą dieną. Užduotis įskaitai parengia ir atliktus darbus vertina dalyko mokytojas.
119. 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. III–IV klasių mokinio individualaus ugdymo plano išplėstinio (A) kurso programai įgyvendinti papildomai skiriama valandų, naudojant pamokų, mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, valandas:
- 119.1. III klasėje:
- 119.1.1. matematikai – 1 val.;
 - 119.1.2. fizikai – 1 val.;
- 119.2. IV klasėje:
- 119.2.1. lietuvių kalbai ir literatūrai – 1 val.;
 - 119.2.2. užsienio kalbai (anglų) – 1 val.;
 - 119.2.3. istorijai – 1 val.;
 - 119.2.4. biologijai – 1 val.;
 - 119.2.5. chemijai – 1 val..

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

120. Dorinis ugdymas:
- 120.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą (Romos katalikų ar evangelikų reformatų) arba etiką;
 - 120.2. pasirinkę katalikų tikybą, mokiniai gali mokytis pagal dalyko modulius: „Katalikybė ir pasaulio religijos“, „Meilė ir šeima“;
 - 120.3. gimnazija siūlo pasirenkamuosius šeimos etikos arba etikos modulius;
 - 120.4. pasirinkę evangelikų reformatų tikybą, mokiniai gali mokytis pagal dalyko modulius: „Dievo Žodis - aukščiausias autoritetas, tiesa ir takas gyvenimo keliui“, „Evangelinio tikėjimo pamatai“, „Dievo surinkimas tarnystėje“.
121. Lietuvių kalba ir literatūra:
- 121.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokoma mokinių grupė, sudaryta pagal mokinių pasiekimus;
 - 121.2. siūlomi pasirenkamieji moduliai: „Rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“, „Teksto (rašinio) kūrimas“.
122. Užsienio kalbos:
- 122.1. sudaroma galimybė mokytis tris užsienio kalbas: anglų, vokiečių, rusų;
 - 122.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:
 - 122.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

- 122.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
- 122.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.
- 122.3. Užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų kalbų mokymo(-si) modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis daugiau negu vieną modulio programą. Pasirenkamieji moduliai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius, gimnazijos specifiką. Gimnazija siūlo rinktis modulio programas: „Gramatinių struktūrų praktinis taikymas anglų kalboje“, „Anglų kalbos egzamino strategijos“, „Kalbėjimo įgūdžių ugdymas rusų kalboje“, „Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas“.
123. Matematika:
- 123.1. siūloma rinktis modulio programas: „Matematikos uždavinių sprendimo strategijos“; „Reiškiniai ir lygtys“.
124. Socialinis ugdymas:
- 124.1. siūloma rinktis pasirenkamuosius dalykus: ekonomiką ir verslumą, psichologiją;
- 124.2. siūloma rinktis modulio programas: „Istorinių šaltinių analizė“; „Lietuvos laisvės kovos XIX—XX a.“, III klasės mokiniams „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“.
125. Gamtamokslinis ugdymas:
- 125.1. siūloma rinktis modulio programas: „Fizikos uždavinių sprendimo metodai“, „Eksperimentinė fizika“, „Taikomoji biologija, „Organinių medžiagų sandara ir savybės“, ir pasirenkamąjį dalyką „Biotechnologija“.
126. Meninis ugdymas:
- 126.1. siūloma rinktis meninio ugdymo programas: dailę, muziką, fotografiją, šokį;
- 126.2. siūloma rinktis dizaino modulio programą.
127. Technologinis ugdymas:
- 127.1. siūloma rinktis turizmo ir mitybos programą.
128. Fizinis ugdymas:
- 128.1. mokiniai renkasi bendrąją kūno kultūrą ar pageidaujamą sporto šaką (krepšinį, tinklinį, kūno rengybą). Pasirenkamų sporto šakų pamokos ir bendrosios kūno kultūros A kurso dvi pamokos integruojamos ir derinamos su neformaliojo sportiniu ugdymu gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;
- 128.2. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai mokosi kūno kultūros pagal bendrosios kūno kultūros B kurso programą, skiriant jiems individualias užduotis;
- 128.3. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo ir parengiamosios grupių mokiniai mokomi pagal ugdymo plano 104.2, 104.2.1, 104.2.2, 104.3 punktų reikalavimus.
- 128.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: šaškės, šachmatai, stalo tenisas, smiginis, veikla skaitykloje, projektinis darbas, sporto stendų tvarkymas, socialinė veikla, konsultacijos, ir kita mokytojo nuožiūra paskirta veikla;
- 128.5. siūloma rinktis modulio programas: „Raumenų jėgos ugdymas“, „Sportiniai žaidimai“.
129. Mokiniai, nepasitikrinusiam sveikatos iki rugsėjo 1 d., neleidžiama dalyvauti fizinio ugdymo pamokose, siūlant kitą veiklą įvardintą 128.4 punkte. Mokiniai patikrinę sveikatą įskaitos forma atsiskaito už praleisto laiko ugdymo programos gebėjimus. Neatsiskaitę vertinami nepatenkinamai.
130. Informacinės technologijos:
- 130.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;
- 130.2. jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį programavimo kursą, pagrindinio ugdymo programoje jo nesimokė, privalo rinktis išlyginamąjį programavimo pradmenų modulio programą.
131. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
------------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------

	turiniui per savaitę		
Dorinis ugdymas	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių)	6	6	6
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos		2	4
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
Meninis ugdymas ir technologijos:	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Šokis		4	6
Fotografija		4	6
Turizmas ir mityba		4	6
Fizinis ugdymas:	4–6		
Fizinis ugdymas		4	8
Pasirinkta sporto šaka (krepšinis, tinklinis, kūno rengyba)		4	
Žmogaus sauga ** (integruojama į ugdymo turinį)	0,5		
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektinė veikla			
Braižyba	1 arba 1		
Informacinės technologijos		2	4
Ekonomika ir verslumas	2-1		
Psichologija	1-1		
Biotechnologijos	1-1		
Brandos darbas	0,5-1		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokos per savaitę; 1008– III gimnazijos klaseje, 952 – IV gimnazijos klaseje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		

132. 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo(si) planas

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičiai			
	III kl.		IV kl.	
	B	A	B	A
Privalomi dalykai				
Tikyba Romos katalikų, ev. Reformatų arba etika (pabraukti)	2			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	6
Matematika	3	5	3	5
Fizinis ugdymas	2	4	2	4
Pasirinkta sporto šaka (pabraukti): krepšinis, tinklinis, kūno rengyba	2	-	2	-
Privalomai pasirenkami dalykai				
Užsienio kalba – anglų rusų, vokiečių	B1, B2 – 3		B1, B2 – 4	
	B1, B2 – 3		B1, B2 – 3	
Istorija	2	3	2	4
Geografija	2	3	2	3
Biologija	2	3	2	4
Fizika	2	4	2	4
Chemija	2	3	2	4
Dailė, muzika, fotografija, šokis, turizmas ir mityba (pabraukti)	2	3	2	3
Iš viso privalomų ir privalomai pasirenkamų dalykų val.				
Iš viso laisvai pasirenkamų dalykų val.				
Iš viso pasirenkamų modulių val.				
Iš viso valandų				

Vidurinio ugdymo planas sudaromas *dvejiems metams*. Per dvejus metus privaloma mokytis ne mažiau kaip **8** skirtingus dalykus. Minimalus pamokų skaičius – 28 pam./sav., maksimalus – **35 pam./sav.** Pasirinkti dalyko moduliai nėra laikomi atskirais dalykais. Mokinyms bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra. Dalyko kursui mokytis galima skirti daugiau pamokų negu nurodyta lentelėje (renkantis dalykų modulius). **Mokinys privalo mokytis:** tikybą arba etiką, lietuvių k. ir literatūrą, matematiką vieną fizinio ugdymo programą (bendrosios kūno kultūros arba sporto šaką). **Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip vieną dalyką iš kitų ugdymo sričių:** užsienio kalbą (anglų k., rusų k., vokiečių k.), socialinį mokslą (istoriją, geografiją), gamtos mokslą (biologiją, fiziką, chemiją), meninio arba technologinio ugdymo dalyką. **Laisvai pasirenkami dalykai** Pasirinkę išplėstinį informacinių technologijų kursą (A), renkasi vieną iš trijų siūlomų modulių.

Laisvai pasirenkami dalykų moduliai		
Modulio pavadinimas	3 kl.	4 kl.
Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas ▲	1	1
Teksto (rašinio) kūrimas ■	1	1
Gramatinių struktūrų praktinis taikymas anglų kalboje ▲	1	1
Anglų kalbos egzamino strategijos ■	1	1
Rusų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas ■	1	1
Vokiečių kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas ■	1	1
Matematikos uždavinių sprendimo strategijos ■	1	1
Reiškiniai ir lygtys ▲	1	1
Fizikos uždavinių sprendimo metodai ■		1
Ekspirimentinė fizika ■	1	
Organinių medžiagų sandara ir savybės ■	1	1
Taikomoji biologija ■	1	1
Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę? ■	1	

Laisvai pasirenkami dalykai		
Pasirenkamas dalykas	3 kl.	4 kl.
Braižyba	1 arba 1	
Ekonomika ir verslumas	2	1
Psichologija	1	1
Informacinės technologijos	1B	1B
Elektroninė leidyba	2A	2A
Domenų bazės	2A	2A
Programavimas	2A	2A
Biotechnologija	1	1

(Parašas)

Lietuvos laisvės kovos XIX—XX a. ■	1	1	(Vardas Pavardė)
Istorinių šaltinių analizė ■	1	1	
Praktinė geografija ■	1	1	
Programavimo uždavinių strategijos ■		1	
Programavimo pradmenys ▲	1		
Dizainas ■	1	1	
Raumenų jėgos ugdymas ■	1	1	■paremiamasis modulis (žinioms gilinti) ▲ išlyginamasis modulis (spragoms likviduoti)
Sportiniai žaidimai ▲	1	1	